

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы
(протокол № 10 от 07.04.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБОУ Башкирская
гимназия с. Учалы



А.В. Закиulina
О от 03.04.2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Башкирская гимназия села Учалы
муниципального района Учалинский район Республики
Башкортостан



Учалы, 2024 год

Содержание

Введение	3
 1. Аналитическая часть.	
1.1. Основные характеристики образовательной деятельности.....	5
1.2. Система управления образовательной организации.....	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4. Оценка организации учебного процесса	58
1.5. Оценка востребованности выпускников	61
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	66
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	73
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	74
1.9. Оценка материально-технической базы.....	85
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	86
 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ..130	
 Заключение.....	140
 Приложения к отчету	

Введение

Самообследование МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы МР Учалинский район РБ проводилось в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 февраля 2017г., от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017г.), от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.», от 06.03.2024г. № 202 «Об организации и проведении процедуры самообследования образовательными организациями МР Учалинский район РБ по качеству обеспечиваемого образовательного процесса за 2024 г» МКУ Отдел образования МР Учалинский район РБ, от 03.04.2025 г. № 164 - О «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года» МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы МР Учалинский район РБ.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Задачи самообследования: - сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы гимназии;

- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения; - выявление существующих проблем и определение путей их решения; - изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

Гимназия ориентирована на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются: демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей); гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников, их профессиональных склонностей).

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Руководители	с 1.01.2022 по 31.06.2022 г Гульшат Марселевна Исламова (декретный отпуск) с 1.07.2022 г. Альбина Важетдиновна Загидуллина
Адрес организации	453731 Республика Башкортостан, Учалинский район, село Учалы, улица Чкалова, дом 25.
Телефон, факс	8(34791) 5-23-90, 8(34791) 5-29-47, 8(34791) 5-29-42;
Адрес электронной почты	bashgymn@mail.ru , b.gimnaziya@bk.ru
Учредитель	Муниципальный район Учалинский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации осуществляет администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее – Учредитель).
Дата создания	1996 год - Школа - гимназия 1999 год - Башкирская гимназия села Учалы 2004 год - Государственное образовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы 2006 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан 2011 год - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Лицензия	от 31.10.2011г. № 0921, серия 02 №001790, срок действия «бессрочно»
Регистрационное свидетельство	от 28.07.2011 г. № 1020202283034, серия 02 № 006392417 за государственным регистрационным номером 2110256026802
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 декабря 2011 года № 0519, серия ОП 021373; срок действия до 22 декабря 2023г. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья № 92 «бессрочно»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия с. Учалы является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии

реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

- с 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО и ООО;
- с 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по ОБЗР на уровне ООО и СОО.

Образовательный процесс проводится по требованиям [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [Концепции преподавания предметной области «Технология»](#). Укажите, что учителя непосредственно применяют федеральные рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Покажите, что на уроках педагоги используют учебники и учебные пособия, которые рекомендовало Минпросвещения (письма от 21.06.2024 [№ 01-09/419](#) и [№ 01-09/420](#)). Учителя труда (технологии) и ОБЗР прошли повышение квалификации и они реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей рабочей программы, а при отсутствии возможности – организуют изучение всего объема

теоретического материала модуля. Уроки труда (технологии) и ОБЗР имеют практическую направленность. На уроках труда (технологии) педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориентацию.

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты по введению предмета «Труд (технология)» и предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2023 года МБОУ БГ с. Учалы функционирует в соответствии с требованиями: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский и башкирский.

Режим работы МБОУ БГ с. Учалы регламентируется Годовым календарным графиком. Начало учебного года 02.09.2024 г., окончание учебного года 26.05.2025 г., для обучающихся 9 и 11 классов дату окончания учебного года определить исходя из сроков проведения ГИА.

Начало учебных занятий в 08.45. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2 - 11 классы – 34 недели.

Режим работы гимназии: 1 класс – 5-дневная рабочая неделя; 2-11 классы – 6 дневная рабочая неделя

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
Зимние	29.12.2024	12.01.2025	15 дней
Весенние	29.03.2025	06.04.2025	9 дней
Летние	27.05.2025	31.08.2025	139 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 15.02.2025 г. по 23.02.25 г.

Продолжительность уроков: 1 - 11 классы – не более 40 минут.

Расписание звонков

№ урока	Расписание звонков
---------	--------------------

1 урок	8.45-9.25
2 урок	9.35.-10.15
3 урок	10.25-11.05
4 урок	11.15-11.55
5 урок	12.05.-12.45
6 урок	12.55-13.35
7 урок	13.45-14.25
8 урок	14.35-15.15

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах: промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности с 1 апреля по 24 мая 2025 года согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Проведение государственной (итоговой) аттестации: Государственная итоговая аттестация проводится согласно расписанию, утвержденному Минпросвещения России и Рособрнадзором.

Обучение детей с ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ БГ с. Учалы получали образование 578 обучающихся. Из них 32 обучающихся с ОВЗ (5%) и 10 детей инвалидов. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) по АООП.

На домашнем обучении 4 детей.

В МБОУ БГ с. Учалы максимально развивается образовательная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Проводятся занятия с педагогом-психологом и логопедом по адаптации обучающихся со специальными образовательными потребностями. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Таблица 1. Наполняемость классов МБОУ БГ с. Учалы МР Учалинский район РБ обучающимися за I полугодие 2023-2024 учебного года

Классы	Кол-во класс комплектов	Обучающихся на 01.09.2023	Обучающихся на 01.01.2024	Прибыло	Выбыло	Средняя наполняемость по классам на 01.09.2023	Средняя наполняемость по классам на 01.01.2024
1-4	10	225	226	6	5	22	23
5-9	14	307	306	2	3	22	22
10-11	2	44	46	4	2	22	23

итого	17	576	578	12	10	22	23
-------	----	-----	-----	----	----	----	----

*Наполняемость классов Ургуновского филиала МБОУ БГ с. Учалы МР
Учалинский район РБ обучающимися за I полугодие 2023-2024 учебного года*

Классы	Кол-во класс- комплек- тов	Обучающ ихся на 01.09.2024	Обучающ ихся на 01.01.2024	При было	Выб ыло	Средняя наполняе- мость по классам на 01.09.2021	Средняя наполняе- мость по классам на 01.01.2024
1-4	3	26	26	0	0	7	6,2
5-9	2	13	13	0	0	7	6,6
итого	5	39	39	0	0	6,5	6,4

Анализ показывает, что численность обучающихся в течение первого полугодия уменьшилась на два человека, что практически не повлияло на среднюю наполняемость классов начального общего образования и основного общего образования. В большинстве случаев наполняемость классов ниже предельной наполняемости, что не противоречит санитарным нормам. Наполняемость классов не превышает нормативы норм СанПиНа. Учебный год гимназии разделен на четверти. Образовательная программа наполняет учебный план конкретным содержанием и методическим обеспечением его выполнения.

Нормативный срок обучения освоения образовательной программы:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Ведется книга учета личного состава. С работниками составлены трудовые договора. Коллективный договор действует с 2015 года (обновлен в 2020 году, в связи с переходом на профстандарты). Введены электронные трудовые книжки.

1.2. Система управления образовательной организации

Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Советы родителей	Содействие Образовательной организации, объединение усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания обучающихся и воспитанников

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создан Научно-методический совет (НМС) – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора, руководители ШМО, творческих групп. Возглавляет НМС заместитель директора по научно-методической работе.

Должность	ФИО	Функции
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тураманова Роза Батыровна	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения

		квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гайфуллина Разиля Расиховна	Контролирует выполнение государственных стандартов образования начального звена, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и курирующая преподавание башкирского языка и литературы	Ганеева Разиля Утарбаевна	Осуществляет организационное обеспечение учебно-воспитательного процесса по башкирскому и другим родным языкам, и предметам национально-регионального компонента
Заместитель директора по научно-методической работе	Гайфуллина Разиля Расиховна	Руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, инновационной деятельностью коллектива. НМС подотчётен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию
Заместитель директора по воспитательной работе	Фазылова Зульфия Рафаэловна	Организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в гимназии, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями
Заведующая Ургуновским филиалом МБОУ БГ с.Учалы	Хилажева Тансулпан Фуатовна	Осуществляет управление функционированием филиала: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования

Таблица 2. Администрация гимназии

Должность	Ф.И.О.	Телефон
И. о.директора МБОУ БГ с. Учалы МР Учалинский район РБ	Загидуллина Альбина Важетдинова	8 (34791) 5-23-90
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тураманова Роза Батыровна	8 (34791) 5-29-47
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гайфуллина Разиля Расиховна	8 (34791) 5-23-90
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и курирующая преподавание башкирского языка и литературы	Ганеева Расиля Утарбаевна	8 (34791) 5-29-47
Заместитель директора по научно-методической работе	Гайфуллина Разиля Расиховна	8 (34791) 5-23-90
Заместитель директора по воспитательной работе	Фазылова Зульфия Рафаэловна	8 (34791) 5-23-90
Заведующая Ургуновским филиалом МБОУ БГ с. Учалы	Хилажева Тансулпан Фуатовна	8 (34791) 5-33-44

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения, руководителями которых назначены:

Султанова А.М. - ШМО учителей русского языка и литературы

Сафаргалин А.А. - ШМО учителей математики, физики, информатики

Шаймарданова Г.А.-ШМО учителей истории, обществознания, химии, биологии и географии

Загидуллина Л.С. -ШМО учителей технологии, ИЗО, черчения, ОБЖ, физической культуры

Янзакова И.Ф. - ШМО учителей начальных классов

Гайфуллина Р.Р. - ШМО учителей иностранного языка

Бакиева Г.З.-ШМО учителей Ургуновского филиала

В гимназии созданы и функционируют следующие институты управления, такие коллегиальные органы управления как:

- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Советы родителей
- Профессиональный союз работников (представительные органы работников)
- Совет лидеров.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Работа с одаренными детьми.

В 2024 году учащиеся МБОУ Башкирская гимназия села Учалы также участвовали во многих дистанционных, очных, заочных конкурсах и олимпиадах по различным предметам, соревнованиях.

Информация об успешных программах, мероприятиях, результатах, учащихся в различных конкурсах МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы представлена в Приложениях.

Приложение 1. Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный)

Приложение 2. Итоги Республиканской Олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина (муниципальный и региональный этапы).

Приложение 3. Республиканской олимпиады школьников 2 – 11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ (муниципальный, республиканский), (за 1 и 2 полугодия).

Приложение 4. Итоги научно-практических конференций.

Приложение 5. Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Приложение 6. Итоги конкурсов по робототехнике.

Приложение 7. Итоги Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературе народов России (СВОШ по башкирскому языку и литературе).

Приложение 8. Итоги муниципального этапа конкурса по информационным технологиям среди школьников «КРИТ».

Приложение 9. Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Приложение 10. Итоги муниципального конкурса чтецов «Живое слово».

Приложение 11. Итоги муниципального конкурса «Умники и умницы».

Приложение 12. Итоги муниципального конкурса «Лучшая эмблема ВСОШ в МР Учалинский район РБ».

Приложение 13. Итоги муниципального онлайн творческого конкурса по английскому языку «English in our heart».

Приложение 14. Конкурсы, мероприятия по башкирскому языку и литературе.

Приложение 15. Общие итоги участия в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина.

Приложение 16. Инженерная школа Уральской горно-металлургической компании.

На основании анализа учебной деятельности коллектива и справки об итогах 2023-2024 учебного года, составленной заместителем директора по УВР Турамановой Р.Б. можно отметить положительную динамику в результатах учебной деятельности обучающихся.

Период	классы	в начале	в конце	приб	выб	«5»	«4»	«3»	«2»	успев %	качес %
2018-2019	1-11	550	540	14	24	45	207	223	1	99,8	52,9

2019-2020	1-11	540	545	17	12	33	202	218	1	99,8	54
2020-2021	1-11	559	557	7	9	43	198	248	0	100	49,3
2021-2022	1-11	583	585	11	9	48	200	280	0	100	46,9
2022-2023	1-11	593	586	9	16	36	212	282	2	99,6	46,6
2023-2024	1-11	576	578	12	10	25	211	288	5	98,5	49

Успеваемость обучающихся, за год по гимназии составила **98,5%**, а качество знаний учащихся – **49%** В 2-11 классах 25 отличников, 211 хорошистов, 288 троечников, 5 неуспевающих. (в 2019 – 2020 учебном году 33 отличника, 202 хорошиста, 218 троечников 1 двоечник, в 2020-2021 учебном году 43 отличников, 198 хорошиста, 248 троечника; в 2021-2022 учебном году 48 отличников, 200 хорошистов, 280 троечников, успеваемость 100%, качество 46,9%; 2022 – 2023 учебном году 36 отличников, 212 хорошистов, 282 троечника, 2 неуспевающих;)

Сводные данные по Ургуновскому филиалу МБОУ БГ с.Учалы

Классы	Количество учеников на конец учебного года	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Качес. %
2-4	21	2	7	6	0	100	60%
8,9	13	0	4	9	0	100	35%
1кл	5						
итого	39	3	11	15	0	100	40%

Мониторинг успеваемости обучающихся Ургуновского филиала в 2023-2024 учебном году

№	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач %
1 чет	5	21	13	0	7	17	0	100	41
2 чет	5	21	13	0	7	17	1	96	38
3 чет	5	21	13	0	8	16	0	100	40

В Ургуновском филиале МБОУ БГ с.Учалы обучающихся занимались по программам основного общего образования. По результатам 2023-2024 учебного года, хорошистов, троечников. Успеваемость составило 100%, качество успеваемости-45 %.

Место	Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Троечники	С «2»	Успев. %	Качеств %	Классный руководитель

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1	3	4	6	5	2	7	6	4	0	0

Контингент обучающихся в профильных классах

Класс	Профиль	Количество обучающихся, чел.
10	Универсальный профиль	29
11	Универсальный профиль	17

ФИО учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, индивидуальным учебным планам («на дому»), в форме семейного образования, самообразования

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Форма образования
1.	Хабирова Алсу Айдаровна	2а	Индивидуальный учебный план («на дому»)
2.	Гумбатова Изаура Зауровна	4б	Индивидуальный учебный план («на дому»)
3.	Каримов Идель Владикович	5в	Индивидуальный учебный план («на дому»)
4.	Аллабирдин Наиль Римович	1б	Индивидуальный учебный план («на дому»)

Движение обучающихся за 2023/2024 учебного года

1.1. Выбытие обучающихся

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Дата выбытия	Место выбытия	Причины выбытия
1.	Гелимьянова Дарина Рустамовна	1б	15.12.2023	МБОУ СОШ имени Хуснутдинова А.Г. с. Учалы	По семейным обстоятельствам (переезд)
2.	Губайдуллина Сафия Ураловна	2а	12.09.2023	МБОУ ПМШ №9	По семейным обстоятельствам
3.	Салимова Алина Вадимовна	2а	06.12.2023	МБОУ СОШ № 10	По семейным обстоятельствам (переезд)
4.	Халилов Даян Динисович	4в	05.02.2024	СОШ с. Рысаево	По семейным обстоятельствам (переезд)
5.	Гайнуллин Рустам	4в	18.09.2023	МБОУ БГ с. Учалы	В связи с неспособностью на

	Салаватович				второй год
6.	Рамазанов Арсен Ранисович	6б	09.02.2024	г. Челябинск	По семейным обстоятельствам (переезд)
7.	Зарипова Дана Ильсуровна	8в	29.02.2024	МБОУ СОШ имени А.Г. Хуснутдинова	По семейным обстоятельствам (переезд)
8.	Губайдуллина Камелия Ураловна	7б	12.09.2023	МБОУ ПМШ №9	По семейным обстоятельствам
9.	Рахмеев Равиль Камилевич	10	04.03.2024	НПО (биржа труда)	По неуспеваемости
10	Гаиткулов Тимур Азатович	11	19.10.2023	МБОУ СОШ имени Хуснутдинова А.Г. с. Учалы	По семейным обстоятельствам

1.2. Прибытие обучающихся

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Дата прибытия	Откуда прибыл	Причины выбытия
1.	Шагивалеева Амалия Айтугановна	1б	10.01.2024	Север	По семейным обстоятельствам (переезд)
2.	Гизатуллин Искандер Ильгамович	2а	17.11.2023	МБОУ СОШ с. Сафарово	По семейным обстоятельствам (переезд)
3.	Гайнуллин Рустам Салаватович	3б	18.09.2023	МБОУ БГ с. Учалы	В связи с неуспеваемостью на второй год
4.	Юсупова Арина Эмилевна	3в	07.11.2023	г. Сибай	По семейным обстоятельствам (переезд)
5.	Шишков Дмитрий Александрович	3в	27.02.2024		По семейным обстоятельствам (переезд)
6.	Юмагузин Ильмир Вильданович	4б	07.11.2023	МБОУ СОШ имени Хуснутдинова А.Г. с. Учалы	По семейным обстоятельствам (переезд)
7.	Зарипов Роберт Ильсурович	5а	25.09.2023	МБОУ СОШ № 5 г. Учалы	По семейным обстоятельствам (переезд)
8.	Рамазанов Арсен	6б	09.02.2024	г. Челябинск	По семейным обстоятельствам

	Ранисович				(переезд)
9.	Сагитов Ильмир Ильнурович	10	13.09.2023	МБОУ БГ с. Учалы после 9 класса	Поступил в УГМК, отучился 7 дней, не понравился, пришел в 10 класс
10.	Юсупов Данил Эдуардович	10	22.09.2023	МБОУ БГ с. Учалы после 9 класса	Экзамены сдавали в осенний период
11.	Зиннатуллин Данил Раятович	10	18.09.2023	МБОУ БГ с. Учалы после 9 класса	Экзамены сдавали в осенний период
12.	Гильметдинов Рамазан Тимурович	10	25.09.2023	МБОУ БГ с. Учалы после 9 класса	Экзамены сдавали в осенний период

В 1 четверти во 2-9 классах обучались 482 ученика, 224 - в начальном звене и 307 - в среднем звене, 47 – в старшем звене.

2-4 классы (1 четверть)

№ п/п	Класс	Кол- во уч- ся	Отлич- ники	Хоро- шисты	Троеч- ники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	2а	26	1	15	10	0	100	61	Ахмедьянова Г.А.
2	2б	28	2	13	13	0	100	54	Янзакова И.Ф.
3	3а	20	2	10	8	0	100	60	Гайфуллина Ф.Р.
4	3б	20	2	8	10	0	100	50	Ибатуллина Р.Т.
5	3в	19	0	11	8	0	100	58	Исламова З.Р.
6	4а	25	3	7	15	0	100	40	Ханнанова Л.И.
7	4б	17	0	5	11	0	100	31	Гумурзакова З.С.
8	4в	20	2	3	15	0	100	25	Загидуллина А.В.
Итого:		175	12	72	90	0	100	47,4	

Во 2 четверти во 2-9 классах обучались 533 ученика, 226 - в начальном звене и 307 - в среднем звене, 47 – в старшем звене.

2-4 классы (2 четверть)

№ п/п	Класс	Кол- во уч- ся	Отлич- ники	Хоро- шисты	Троеч- ники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	2а	26	2	12	11	1	96	53	Ахмедьянова Г.А.
2	2б	28	1	17	10	0	100	64	Янзакова И.Ф.

3	3а	20	1	10	9	0	100	55	Гайфуллина Ф.Р.
4	3б	20	2	6	11	1	95	40	Ибатуллина Р.Т.
5	3в	20	2	8	10	0	100	50	Исламова З.Р.
6	4а	25	3	10	12	0	100	52	Ханнанова Л.И.
7	4б	17	0	4	13	0	100	23	Гумурзакова З.С.
8	4в	20	2	4	14	0	100	30	Загидуллина А.В.
Итого:		176	13	71	90	2	99	46	

В 3 четверти во 2-11 классах обучались 529 учеников, 177 - в начальном звене и 306 - в среднем звене, 46 – в старшем звене.

2-4 классы (3 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отлич-ники	Хоро-шисты	Троеч-ники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	2а	26	1	14	10	1	96	57	Ахмедьянова Г.А.
2	2б	28	2	9	17	0	100	39	Янзакова И.Ф.
3	3а	20	0	11	9	0	100	55	Гайфуллина Ф.Р.
4	3б	20	1	7	12	0	100	40	Ибатуллина Р.Т.
5	3в	21	0	11	10	0	100	52	Исламова З.Р.
6	4а	25	3	11	11	0	100	56	Ханнанова Л.И.
7	4б	18	0	6	11	0	100	35	Гумурзакова З.С.
8	4в	19	2	4	13	0	100	31	Загидуллина А.В.
Итого:		177	9	73	93	1	99,5	46	

В 4 четверти во 2-11 классах обучались 529 учеников, 177 - в начальном звене и 306 - в среднем звене, 46 – в старшем звене.

2-4 классы (4 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отлич-ники	Хоро-шисты	Троеч-ники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	2а	26	2	10	12	2	92	46	Ахмедьянова Г.А.
2	2б	28	2	14	12	0	100	57	Янзакова И.Ф.
3	3а	20	1	13	6	0	100	70	Гайфуллина Ф.Р.
4	3б	20	1	4	15	0	100	25	Ибатуллина Р.Т.

5	3в	21	0	8	13	0	100	38	Исламова З.Р.
6	4а	25	3	9	13	0	100	48	Ханнанова Л.И.
7	4б	18	0	7	11	0	100	39	Гумурзакова З.С.
8	4в	19	1	6	10	2	89	37	Загидуллина А.В.
Итого:		177	10	71	92	4	98	45	

2-11 классах обучались 529 учеников, 177 - в начальном звене и 306 - в среднем звене, 46 – в старшем звене.

2-4 классы (итоги года)

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отлич-ники	Хоро-шисты	Троеч-ники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	2а	26	2	14	9	1	96	61	Ахмедьянова Г.А.
2	2б	28	2	14	12	0	100	57	Янзакова И.Ф.
3	3а	20	1	12	7	0	100	65	Гайфуллина Ф.Р.
4	3б	20	2	8	10	0	100	50	Ибатуллина Р.Т.
5	3в	21	1	14	6	0	100	71	Исламова З.Р.
6	4а	25	3	13	9	0	100	64	Ханнанова Л.И.
7	4б	18	1	5	12	0	100	33	Гумурзакова З.С.
8	4в	19	2	4	13	0	100	32	Загидуллина А.В.
Итого:		177	14	84	78	1	99,5	54	

Рейтинг 2-4 классов (1 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отлич-ники	Хоро-шисты	Троеч-ники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	2а	26	1	15	10	0	100	61	Ахмедьянова Г.А.
2	3а	20	2	10	8	0	100	60	Гайфуллина Ф.Р.
3	3в	19	0	11	8	0	100	58	Исламова З.Р.
4	2б	28	2	13	13	0	100	54	Янзакова И.Ф.
5	3б	20	2	8	10	0	100	50	Ибатуллина Р.Т.
6	4а	25	3	7	15	0	100	40	Ханнанова Л.И.
7	4б	17	0	5	11	0	100	31	Гумурзакова З.С.
8	4в	20	2	3	15	0	100	25	Загидуллина А.В.
Итого:		175	12	72	90	0	100	47,4	

Рейтинг 2-4 классов (2 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отлич- ники	Хоро- шисты	Троеч- ники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	2б	28	1	17	10	0	100	64	Янзакова И.Ф.
2	3а	20	1	10	9	0	100	55	Гайфуллина Ф.Р.
3	4а	25	3	10	12	0	100	52	Ханнанова Л.И.
4	3в	20	2	8	10	0	100	50	Исламова З.Р.
5	4в	20	2	4	14	0	100	30	Загидуллина А.В.
6	4б	17	0	4	13	0	100	23	Гумурзакова З.С.
7	2а	26	2	12	11	1	96	53	Ахмедьянова Г.А.
8	3б	20	2	6	11	1	95	40	Ибатуллина Р.Т.
Итого:		176	13	71	90	2	99	46	

Рейтинг 2-4 классов (3 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отлич- ники	Хоро- шисты	Троеч- ники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	4а	25	3	11	11	0	100	56	Ханнанова Л.И.
2	3а	20	0	11	9	0	100	55	Гайфуллина Ф.Р.
3	3в	21	0	11	10	0	100	52	Исламова З.Р.
4	3б	20	1	7	12	0	100	40	Ибатуллина Р.Т.
5	2б	28	2	9	17	0	100	39	Янзакова И.Ф.
6	4б	18	0	6	11	0	100	35	Гумурзакова З.С.
7	4в	19	2	4	13	0	100	31	Загидуллина А.В.
8	2а	26	1	14	10	1	96	57	Ахмедьянова Г.А.
Итого:		177	9	73	93	1	99,5	46	

Рейтинг 2-4 классов (4 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отлич- ники	Хоро- шисты	Троеч- ники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	3а	20	1	13	6	0	100	70	Гайфуллина Ф.Р.
2	2б	28	2	14	12	0	100	57	Янзакова И.Ф.
3	4а	25	3	9	13	0	100	48	Ханнанова Л.И.
4	4б	18	0	7	11	0	100	39	Гумурзакова З.С.
5	3в	21	0	8	13	0	100	38	Исламова З.Р.
6	3б	20	1	4	15	0	100	25	Ибатуллина Р.Т.
7	2а	26	2	10	12	2	92	46	Ахмедьянова Г.А.
8	4в	19	1	6	10	2	89	37	Загидуллина А.В.
Итого:		177	10	71	92	4	98	45	

Рейтинг 2-4 классов (итоги года)

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	3в	21	1	14	6	0	100	71	Исламова З.Р.
2	3а	20	1	12	7	0	100	65	Гайфуллина Ф.Р.
3	4а	25	3	13	9	0	100	64	Ханнанова Л.И.
4	2б	28	2	14	12	0	100	57	Янзакова И.Ф.
5	3б	20	2	8	10	0	100	50	Ибатуллина Р.Т.
6	4б	18	1	5	12	0	100	33	Гумурзакова З.С.
7	4в	19	2	4	13	0	100	32	Загидуллина А.В.
8	2а	26	2	14	9	1	96	61	Ахмедьянова Г.А.
Итого:		177	14	84	78	1	99,5	54	

1 четверть: отличников – 12, хорошистов – 72, троечников – 90;
2 четверть: отличников – 13, хорошистов – 71, троечников – 90, неуспевающих – 2;
3 четверть: отличников – 9, хорошистов – 73, троечников – 93, неуспевающих – 1.
4 четверть: отличников – 10, хорошистов – 71, троечников – 92, неуспевающих – 4.
Итоги года: отличников – 14, хорошистов – 84, троечников – 78, неуспевающих – 1.

Лучшие классы в начальном звене (1 четверть)

№п/п	Класс	Успеваемость	Качество	Классный руководитель
1	2а	100	61	Ахмедьянова Г.А.
2	3а	100	60	Гайфуллина Ф.Р.
3	3в	100	58	Исламова З.Р.
4	2б	100	54	Янзакова И.Ф.
5	3б	100	50	Ибатуллина Р.Т.

Лучшие классы в начальном звене (2 четверть)

№п/п	Класс	Успеваемость	Качество	Классный руководитель
1	2б	100	64	Янзакова И.Ф.
2	3а	100	55	Гайфуллина Ф.Р.
3	4а	100	52	Ханнанова Л.И.
4	3в	100	50	Исламова З.Р.

Лучшие классы в начальном звене (3 четверть)

№п/п	Класс	Успеваемость	Качество	Классный руководитель
1	4а	100	56	Ханнанова Л.И.
2	3а	100	55	Гайфуллина Ф.Р.
3	3в	100	52	Исламова З.Р.

Лучшие классы в начальном звене (4 четверть)

№п/п	Класс	Успеваемость	Качество	Классный руководитель
------	-------	--------------	----------	-----------------------

1	3а	100	70	Гайфуллина Ф.Р.
2	2б	100	57	Янзакова И.Ф.

Лучшие классы в начальном звене (итоги года)

№п/п	Класс	Успеваемость	Качество	Классный руководитель
1	3в	100	71	Исламова З.Р.
2	3а	100	65	Гайфуллина Ф.Р.
3	4а	100	64	Ханнанова Л.И.
4	2б	100	57	Янзакова И.Ф.
5	3б	100	50	Ибатуллина Р.Т.

5-9 классы (1 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	5а	21	0	8	10	3	86	38	Гайнутдинова Г.И.
2	5б	20	0	8	12	0	100	40	Шаймарданова Р.Р.
3	5в	21	1	4	16	0	100	24	Петрова В.А.
4	6а	22	1	0	19	2	91	4,5	Ахмедьянова Г.Б.
5	6б	22	3	3	13	3	86	27	Фазылова З.Р.
6	6в	19	0	11	6	2	89	58	Шаймарданова Г.А.
7	7а	23	0	8	14	1	96	35	Хаимова Г.А.
8	7б	20	0	2	18	0	100	10	Ягафарова Р.Ф.
9	7в	23	0	4	19	0	100	17	Хадеева Л.В.
10	8а	22	0	5	17	0	100	23	Султанова А.М.
11	8б	22	1	5	16	0	100	27	Тураманова Р.Б.
12	8в	23	0	4	17	2	91	17	Ганеева Р.У.
13	9а	25	1	1	20	3	88	8	Юсупова Г.М.
14	9б	24	0	4	19	1	96	17	Мурсалимова М.Д.
Итого:		307	7	67	216	17	94,5	25	

5-9 классы (2 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель

1	5а	21	0	12	9	0	100	57	Гайнутдинова Г.И.
2	5б	20	1	9	10	0	100	50	Шаймарданова Р.Р.
3	5в	21	1	4	17	0	100	19	Петрова В.А.
4	6а	22	0	3	17	2	91	14	Ахмедьянова Г.Б.
5	6б	22	3	7	12	0	100	45	Фазылова З.Р.
6	6в	19	0	10	9	0	100	53	Шаймарданова Г.А.
7	7а	23	0	8	15	0	100	35	Хакимова Г.А.
8	7б	20	0	5	15	0	100	25	Ягафарова Р.Ф.
9	7в	23	0	8	13	2	91	35	Хадеева Л.В.
10	8а	22	0	8	14	0	100	36	Султанова А.М.
11	8б	22	2	5	15	0	100	32	Тураманова Р.Б.
12	8в	23	0	4	19	0	100	17	Ганеева Р.У.
13	9а	25	1	2	22	0	100	12	Юсупова Г.М.
14	9б	24	0	6	18	0	100	25	Мурсалимова М.Д.
ИТОГО:		307	8	91	205	4	98	32,5	

5-9 классы (3 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	5а	21	0	12	8	1	95	57	Гайнутдинова Г.И.
2	5б	20	1	5	14	0	100	30	Шаймарданова Р.Р.
3	5в	21	1	7	13	0	100	38	Петрова В.А.
4	6а	22	0	3	15	4	82	14	Ахмедьянова Г.Б.
5	6б	22	2	5	13	2	91	32	Фазылова З.Р.
6	6в	19	0	10	7	2	89	52	Шаймарданова Г.А.
7	7а	23	0	8	15	0	100	35	Хакимова Г.А.
8	7б	20	0	4	16	0	100	20	Ягафарова Р.Ф.
9	7в	23	0	6	17	0	100	26	Хадеева Л.В.
10	8а	22	0	6	16	0	100	27	Султанова А.М.
11	8б	22	1	6	15	0	100	32	Тураманова Р.Б.
12	8в	22	0	5	17	0	100	23	Ганеева Р.У.
13	9а	25	0	3	21	1	96	12	Юсупова Г.М.

14	9б	24	0	7	17	0	100	29	Мурсалимова М.Д.
Итого:		306	5	87	204	10	96,6	30,5	

5-9 классы (4 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	5а	21	0	8	11	2	91	38	Гайнутдинова Г.И.
2	5б	20	0	4	16	0	100	20	Шаймарданова Р.Р.
3	5в	21	0	5	15	1	95	24	Петрова В.А.
4	6а	22	0	2	17	3	86	9	Ахмедьянова Г.Б.
5	6б	22	2	3	16	1	95	23	Фазылова З.Р.
6	6в	19	0	8	10	1	95	42	Шаймарданова Г.А.
7	7а	23	0	6	17	0	100	26	Хакимова Г.А.
8	7б	20	0	4	16	0	100	20	Ягафарова Р.Ф.
9	7в	23	0	9	13	1	95	39	Хадеева Л.В.
10	8а	22	0	4	18	0	100	18	Султанова А.М.
11	8б	22	0	6	16	0	100	27	Тураманова Р.Б.
12	8в	22	0	4	17	1	95	18	Ганеева Р.У.
13	9а	25	0	1	20	4	84	4	Юсупова Г.М.
14	9б	24	0	2	20	2	92	8	Мурсалимова М.Д.
Итого:		306	2	66	222	16	95	23	

5-9 классы (итоги года)

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	5а	21	0	13	8	0	100	62	Гайнутдинова Г.И.
2	5б	20	1	11	8	0	100	60	Шаймарданова Р.Р.
3	5в	21	1	7	13	0	100	38	Петрова В.А.
4	6а	22	0	4	16	2	91	18	Ахмедьянова Г.Б.
5	6б	22	3	6	13	0	100	41	Фазылова З.Р.
6	6в	19	1	9	9	0	100	52	Шаймарданова Г.А.

7	7а	23	0	10	13	0	100	43	Хакимова Г.А.
8	7б	20	0	8	12	0	100	40	Ягафарова Р.Ф.
9	7в	23	0	8	15	0	100	35	Хадеева Л.В.
10	8а	22	0	7	15	0	100	32	Султанова А.М.
11	8б	22	2	5	15	0	100	32	Тураманова Р.Б.
12	8в	22	0	6	16	0	100	28	Ганеева Р.У.
13	9а	25	1	3	21	0	100	16	Юсупова Г.М.
14	9б	24	0	7	17	0	100	29	Мурсалимова М.Д.
Итого:		306	9	104	191	2	99,4	37,6	

Рейтинг 5 – 9 классов (1 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	5б	20	0	8	12	0	100	40	Шаймарданова Р.Р.
2	8б	22	1	5	16	0	100	27	Тураманова Р.Б.
3	5в	21	1	4	16	0	100	24	Петрова В.А.
4	8а	22	0	5	17	0	100	23	Султанова А.М.
5	7в	23	0	4	19	0	100	17	Хадеева Л.В.
6	7б	20	0	2	18	0	100	10	Ягафарова Р.Ф.
7	7а	23	0	8	14	1	96	35	Хакимова Г.А.
8	9б	24	0	4	19	1	96	17	Мурсалимова М.Д.
9	8в	23	0	4	17	2	91	17	Ганеева Р.У.
10	6а	22	1	0	19	2	91	4,5	Ахмедьянова Г.Б.
11	6в	19	0	11	6	2	89	58	Шаймарданова Г.А.
12	9а	25	1	1	20	3	88	8	Юсупова Г.М.
13	5а	21	0	8	10	3	86	38	Гайнутдинова Г.И.
14	6б	22	3	3	13	3	86	27	Фазылова З.Р.
Итого:		307	7	67	216	17	94,5	25	

Рейтинг 5 – 9 классов (2 четверть)

№ п/п	Класс	Кол- во уч- ся	Отлич- ники	Хоро- шисты	Троеч- ники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	5а	21	0	12	9	0	100	57	Гайнутдинова Г.И.
2	6в	19	0	10	9	0	100	53	Шаймарданова Г.А.
3	5б	20	1	9	10	0	100	50	Шаймарданова Р.Р.
4	6б	22	3	7	12	0	100	45	Фазылова З.Р.
5	8а	22	0	8	14	0	100	36	Султанова А.М.
6	7а	23	0	8	15	0	100	35	Хакимова Г.А.
7	8б	22	2	5	15	0	100	32	Тураманова Р.Б.
8	9б	24	0	6	18	0	100	25	Мурсалимова М.Д.
9	7б	20	0	5	15	0	100	25	Ягафарова Р.Ф.
10	5в	21	1	4	17	0	100	19	Петрова В.А.
11	8в	23	0	4	19	0	100	17	Ганеева Р.У.
12	9а	25	1	2	22	0	100	12	Юсупова Г.М.
13	7в	23	0	8	13	2	91	35	Хадеева Л.В.
14	6а	22	0	3	17	2	91	14	Ахмедьянова Г.Б.
ИТОГО:		307	8	91	205	4	98	32,5	

Рейтинг 5 – 9 классов (3 четверть)

№ п/п	Класс	Кол- во уч- ся	Отлич- ники	Хоро- шисты	Троеч- ники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	5в	21	1	7	13	0	100	38	Петрова В.А.
2	7а	23	0	8	15	0	100	35	Хакимова Г.А.
3	8б	22	1	6	15	0	100	32	Тураманова Р.Б.
4	5б	20	1	5	14	0	100	30	Шаймарданова Р.Р.
5	9б	24	0	7	17	0	100	29	Мурсалимова М.Д.
6	8а	22	0	6	16	0	100	27	Султанова А.М.
7	7в	23	0	6	17	0	100	26	Хадеева Л.В.
8	8в	22	0	5	17	0	100	23	Ганеева Р.У.
9	7б	20	0	4	16	0	100	20	Ягафарова Р.Ф.
10	9а	25	0	3	21	1	96	12	Юсупова Г.М.

11	5а	21	0	12	8	1	95	57	Гайнутдинова Г.И.
12	6б	22	2	5	13	2	91	32	Фазылова З.Р.
13	6в	19	0	10	7	2	89	52	Шаймарданова Г.А.
14	6а	22	0	3	15	4	82	14	Ахмедьянова Г.Б.
ИТОГО:		306	5	87	204	10	96,6	30,5	

Рейтинг 5 – 9 классов (4 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	8б	22	0	6	16	0	100	27	Тураманова Р.Б.
2	7а	23	0	6	17	0	100	26	Хакимова Г.А.
3	5б	20	0	4	16	0	100	20	Шаймарданова Р.Р.
4	7б	20	0	4	16	0	100	20	Ягафарова Р.Ф.
5	8а	22	0	4	18	0	100	18	Султанова А.М.
6	6в	19	0	8	10	1	95	42	Шаймарданова Г.А.
7	7в	23	0	9	13	1	95	39	Хадеева Л.В.
8	5в	21	0	5	15	1	95	24	Петрова В.А.
9	6б	22	2	3	16	1	95	23	Фазылова З.Р.
10	8в	22	0	4	17	1	95	18	Ганеева Р.У.
11	9б	24	0	2	20	2	92	8	Мурсалимова М.Д.
12	5а	21	0	8	11	2	91	38	Гайнутдинова Г.И.
13	6а	22	0	2	17	3	86	9	Ахмедьянова Г.Б.
14	9а	25	0	1	20	4	84	4	Юсупова Г.М.
ИТОГО:		306	2	66	222	16	95	23	

Рейтинг 5 – 9 классов (итоги года)

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	5а	21	0	13	8	0	100	62	Гайнутдинова Г.И.

2	5б	20	1	11	8	0	100	60	Шаймарданова Р.Р.
3	6в	19	1	9	9	0	100	52	Шаймарданова Г.А.
4	7а	23	0	10	13	0	100	43	Хакимова Г.А.
5	6б	22	3	6	13	0	100	41	Фазылова З.Р.
6	7б	20	0	8	12	0	100	40	Ягафарова Р.Ф.
7	5в	21	1	7	13	0	100	38	Петрова В.А.
8	7в	23	0	8	15	0	100	35	Хадеева Л.В.
9	8а	22	0	7	15	0	100	32	Султанова А.М.
10	8б	22	2	5	15	0	100	32	Тураманова Р.Б.
11	9б	24	0	7	17	0	100	29	Мурсалимова М.Д.
12	8в	22	0	6	16	0	100	28	Ганеева Р.У.
13	9а	25	1	3	21	0	100	16	Юсупова Г.М.
14	6а	22	0	4	16	2	91	18	Ахмедьянова Г.Б.
Итого:		306	9	104	191	2	99,4	37,6	

Лучших классов в среднем звене (итоги года)

№п/п	Класс	Успеваемость	Качество	Классный руководитель
1	5а	100	62	Гайнутдинова Г.И.
2	5б	100	60	Шаймарданова Р.Р.
3	6в	100	52	Шаймарданова Г.А.

1 четверть: отличников – 7, хорошистов – 67, троечников – 216, неуспевающих – 17;
2 четверть: отличников – 8, хорошистов – 91, троечников – 205, неуспевающих – 4;
3 четверть: отличников – 5, хорошистов – 87, троечников – 204, неуспевающих – 10.
4 четверть: отличников – 2, хорошистов – 66, троечников – 222, неуспевающих – 23.
итоги года: отличников – 9, хорошистов – 104, троечников – 191, неуспевающих – 2.

10,11 классы (1 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	10	30	0	10	16	4	87	33	Загидуллина Л.С.
2	11	17	1	7	9	0	100	47	Исламова Р.М.
Итого		47	1	17	25	4	93,5	40	

10,11 классы (2 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	10	30	1	11	15	3	90	40	Загидуллина Л.С.
2	11	17	1	6	10	0	100	41	Исламова Р.М.
Итого		47	2	17	25	3	95	40,5	

10,11 классы (3 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	10	29	0	13	14	2	93	45	Загидуллина Л.С.
2	11	17	1	7	9	0	100	47	Исламова Р.М.
Итого		46	1	20	23	2	96,5	46	

10,11 классы (4 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	10	29	0	9	20	0	100	31	Загидуллина Л.С.
2	11	17	1	9	7	0	100	59	Исламова Р.М.
Итого		46	1	18	27	0	100	45	

10,11 классы (итоги года)

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	10	29	1	14	12	2	93	52	Загидуллина Л.С.
2	11	17	1	9	7	0	100	59	Исламова Р.М.
Итого		46	2	23	19	2	96,5	55,5	

1 четверть: отличников – 1, хорошистов – 17, троечников – 25, неуспевающих – 4;

2 четверть: отличников – 2, хорошистов – 17, троечников – 25, неуспевающих – 3;
 3 четверть: отличников – 1, хорошистов – 20, троечников – 23, неуспевающих – 2.
 4 четверть: отличников – 1, хорошистов – 18, троечников – 27, неуспевающих нет.
 итоги года: отличников – 2, хорошистов – 23, троечников – 19, неуспевающих – 2.

Лучший класс в старшем звене (итоги года)

№ п/п	Класс	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	11	100	59	Исламова Р.М.

Окончившие учебный год с одной «4», и предмет

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Упагалеев Данияр Альбертович,	2а	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Халиуллина Р.М.
2.	Хуснутдинова Полина Ринатовна,	2а	Математика	Ахмедьянова Г.А.
3.	Юмабаева Виктория Руслановна,	2а	Математика	Ахмедьянова Г.А.
4.	Яруллина Амина Альбертовна,	3б	Математика	Ибатуллина Р.Т.
5.	Галина Камилла Азатовна,	3в	Математика	Исламова З.Р.
6.	Рахмеева Дарина Маратовна,	3в	Физическая культура	Загидуллина Л.С.
7.	Гумбатов Иззат Зауровна,	4б	Иностранный язык (английский)	Юлаева В.З.
8.	Зарипов Ильгизар Инсафович,	4в	Русский язык	Загидуллина А.В.
9.	Янзаков Тимерлан Ильмирович,	5а	Русский язык	Султанова А.М.
10.	Сагидуллина Арина Александровна,	7в	География	Ахмедьянова Г.Б.
11.	Хужаев Марат Русланович,	11	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Халиуллина Р.М.

Окончивших учебный год с одной «3», и предмет

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Сайфитдинова Дарина Ильдаровна,	2а	Математика	Ахмедьянова Г.А.
2.	Аглиуллина Амалия Айдаровна,	2б	Математика	Янзакова И.Ф.

3.	Ахмедьянова Самира Артуровна,	2б	Математика	Янзакова И.Ф.
4.	Варин Радмир Радикович,	2б	Русский язык	Янзакова И.Ф.
5.	Мансурова Диана Ранисовна,	2б	Математика	Янзакова И.Ф.
6.	Нуриев Эрик Айнурович,	2б	Русский язык	Янзакова И.Ф.
7.	Султанов Ильсан Ильсурович,	2б	Русский язык	Янзакова И.Ф.
8.	Юмагужина Элина Айтугановна,	2б	Русский язык	Янзакова И.Ф.
9.	Загиров Ямилъ Фанилевич,	3а	Родной (башкирский) язык	
10.	Каримов Надир Ильнурович,	3а	Русский язык	Гайфуллина Ф.Р.
11.	Рахматов Рамазан Рустамович	3а	Родной (башкирский) язык	
12.	Егорова Амалия Викторовна	3б	Физическая культура	Загидуллина Л.С.
13.	Садыков Тимур Русланович,	3б	Русский язык	Ибатуллина Р.Т.
14.	Халитов Идель Фиданович,	3б	Русский язык	Ибатуллина Р.Т.
15.	Шишков Дмитрий Александрович,	3в	Русский язык	Исламова З.Р.
16.	Юнусова Эльвина Риназовна,	3в	Русский язык	Исламова З.Р.
17.	Сафиуллина Эльвита Артуровна,	4а	Русский язык	Ханнанова Л.И.
18.	Хажиев Тагир Ильгизович, Русский язык	4а	Русский язык	Ханнанова Л.И.
19.	Юнусов Радим Риназович,	4б	Физическая культура	Гумурзакова З.С.
20.	Давлетбаева Гульназ Ризаевна	4в	Русский язык	Загидуллина А.В.
21.	Зайникеева Арина Руслановна,	4в	Иностранный язык (английский)	
22.	Сафин Ислам Тамирланович,	4в	Русский язык	Загидуллина А.В.
23.	Аккужин Линар Данилевич,	5б	История	Насыров Т.С.
24.	Биккужин Рафаэль Рафилевич,	5б	История	Насыров Т.С.
25.	Каюмова Рамира Ильмировна,	5б	История	Насыров Т.С.
26.	Губайдуллин Ильшат Ильнурович,	5в	География	Ахмедьянова Г.Б.
27.	Шагимурданова Регина Рустамовна,	5в	Математика	Ягафарова Р.Ф.
28.	Сафиуллина Эмилия Артуровна,	6а	Русский язык	Резяпова З.А.
29.	Исмагилова Дана Данисовна	6б	Русский язык	Резяпова З.А.

30.	Кашапова Алина Дамировна,	6б	Математика	Ягафарова Р.Ф.
31.	Юнусова Эвелина Фаизовна,	6в	Русский язык	Резяпова З.А.
32.	Фаттахов Вильдан Фаридович	7а	Геометрия	Султанова Н.И.
33.	Рахматуллин Денис Вадимович,	7б	Геометрия	Султанова Н.И.
34.	Валеев Денис Вадимович,	7в	Геометрия	Султанова Н.И.
35.	Султанова Ксения Артуровна, Геометрия	7в	Геометрия	Султанова Н.И.
36.	Зиннурова Елена Альбертовна,	8а	Биология	Шаймарданова Г.А.
37.	Гайнуллин Марсель Рамилевич,	9а	Алгебра	Мальцева Г.Ш.
38.	Усачев Денис Олегович,	9б	Геометрия	Мальцева Г.Ш.
39.	Фахритдинова Алияна Александровна,	9б	Русский язык	Тураманова Р.Б.
40.	Сагитов Ильмир Ильнурович,	10	Русский язык	Тураманова Р.Б.
41.	Хадисов Назир Азатович,	10	Русский язык	Тураманова Р.Б.
42.	Кинъябаев Камиль Марсельевич,	11	Алгебра и начала математического анализа	Исламова Р.М.

Окончившие учебный год с одной «2», и предмет

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Галяетдинов Батыр Гаярович,	6а	Русский язык	Резяпова З.А.
2.	Даутов Малик Рустемович,	6а	Русский язык	Резяпова З.А.
3.	Гильметдинов Рамазан Тимурович,	10	Русский язык	Тураманова Р.Б.
4.	Зиннатуллин Данил Раятович,	10	Русский язык	Тураманова Р.Б.

Окончившие учебный год с двумя «2», и предметы

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предметы	Учитель
1.	Шахмаева Мадина Маратовна,	2а	Иностранный язык (английский)	Юсупова Г.М.
			Русский язык	Ахмедьянова Г.А.

Отличники (2 – 4 кл.)

№	Ф.И. ученика	Класс	Классный руководитель
---	--------------	-------	-----------------------

п/п			
1	Буранбаев Карим	2а	Ахмедьянова Г.А.
2	Насибуллина Агдалия	2а	
3	Хасанова Нурия	2б	Янзакова И.Ф.
4	Шагабутдинова Алина	2б	
5	Холина Елизавета	3а	Гайфуллина Ф.Р.
6	Азнабаев Мурат	3б	Ибатуллина Р.Т.
7	Хуснуллин Альмир	3б	
8	Аминева Амелия	3в	Исламова З.Р.
9	Ахметьянов Амир	4а	Ханнанова Л.И.
10	Галимова Айлина	4а	
11	Рахмеева Сабина	4а	
12	Нурмухаметов Искандер	4б	Гумурзакова З.С.
13	Файзуллина Аэлита	4в	Загидуллина А.В.
14	Нургалиева Ясмина	4в	

Отличники (5 – 11 кл.)

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Классный руководитель
1	Лукманова Галия	5б	Шаймарданова Р.Р.
2	Абдрахманова Алсу	5в	Петрова В.А.
3	Тагирова Лилия	6б	Фазылова З.Р.
4	Файзуллина Азалия	6б	
5	Нурмухаметова Арина	6б	
6	Юнусова Самина	6в	Шаймарданова Г.А.
7	Давлетшина Айгуль	8б	Тураманова Р.Б.
8	Магасумова Лика	8б	
9	Биккулова Арина	9а	Юсупова Г.М.

10	Ибрагимова Зарина	10	Загидуллина Л.С.
11	Ганиева Камила	11	Исламова Р.М.

Классы закончили четверть со следующими показателями

Класс	% успеваемости					% качества знаний				
	I чет в.	II чет в.	III чет в.	IV чет в.	год	I четв.	II четв.	III четв.	IV четв.	год
2а Ахмедьянова Г.А.	100	96	96	92	96	61	53	57	46	61
2б Янзакова И.Ф.	100	100	100	100	100	54	64	39	57	57
3а Гайфуллина Ф.Р.	100	100	100	100	100	60	55	55	70	65
3Бибатуллина Р.Т.	100	95	100	100	100	50	40	40	25	50
3в Исламова З.Р.	100	100	100	100	100	58	50	52	38	71
4а Ханнанова Л.И.	100	100	100	100	100	40	52	56	48	64
4б Гумурзакова З.С.	100	100	100	100	100	31	23	35	39	33
4в Загидуллина А.В.	100	100	100	89	100	25	30	31	37	32
начальное общее образование	100	99,5	99,5	98	99,5	47,4	46	46	45	54
5а Гайнутдинова Г.И.	86	100	95	91	100	38	57	57	38	62
5б Шаймарданова Р.Р.	100	100	100	100	100	40	50	30	20	60
5в Петрова В.А.	100	100	100	95	100	24	19	38	24	38
6а Ахмедьянова Г.Б.	91	91	82	86	91	4,5	14	14	9	18
6б Фазылова З.Р.	86	100	91	95	100	27	45	32	23	41
6в Шаймарданова Г.А.	89	100	89	95	100	58	53	52	42	52
7а Хаимова Г.А.	96	100	100	100	100	35	35	35	26	43
7б Ягафарова Р.Ф.	100	100	100	100	100	10	25	20	20	40
7в Хадесва Л.В.	100	91	100	95	100	17	35	26	39	35
8а Султанова А.М.	100	100	100	100	100	23	36	27	18	32
8б Тураманова Р.Б.	100	100	100	100	100	27	32	32	27	32
8в Ганесва Р.У.	91	100	100	95	100	17	17	23	18	28
9а Юсупова Г.М.	88	100	96	84	100	8	12	12	4	16
9б Мурсалимова М.Д.	96	100	100	92	100	17	25	29	8	29
основное общее образование	94,5	98	96,6	95	99,4	25	32,5	30,5	23	37,6
10 Загидуллина Л.С.	87	90	93	100	93	33	40	45	31	52
11 Исламова Р.М.	100	100	100	100	100	47	41	47	59	59
среднее общее образование	93,5	95	96,5	100	96,5	40	40,5	46	45	55,5
ГИМНАЗИЯ	96	97,5	97,5	97,5	98,5	37,5	39,6	40,8	37,6	49

Результаты ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ.

ГИА выпускников 9-х и 11-го классов гимназии была проведена в установленные сроки и в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); на основании Порядка проведения ГИА-2023 по образовательным программам основного общего образования, расписания ОГЭ, приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 01.12.2022 г. № 3036 "О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Башкортостан в 2024 году", приказа МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ №439 от 17.05.2024 г. «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основные сроки в муниципальном районе Учалинский район в 2024 году», в целях организованного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования, согласно распределению участников ЕГЭ по ППЭ

- ☉ В 2023 – 2024 учебном году сдавали ОГЭ 57 обучающихся (из 57) 9 классов МБОУ Башкирская гимназия. Средний балл по русскому языку составил 3,2 (учителя Тураманова Р.Б., Хадеева Л.В., Ханова И.И.), по математике - 3,4 (учителя Мальцева Г.Ш., Бакиева Г.З.).

Результаты ОГЭ, ГВЭ по обязательным предметам

- ☉ 11 учащихся, получили неудовлетворительные оценки на ГИА – 9 2024 года по русскому языку.
- ☉ 12 учащихся – по математике.

Предмет	Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач. %	Ср. балл	Учитель
Русский язык	9е	57	0	21	25	11	81	37	3,2	
	9А	22	0	7	8	7	68	32	3	Хадеева Л.В.
	9Б	23	0	11	12	0	100	48	3,5	Тураманова Р.Б.
	9У	8	0	1	3	4	50	12	2,6	Ханова И.И.
	9 ОБЗ	4	0	1	3	0	100	25	3,3	
Математика	9е	57	3	29	13	12	79	56	3,4	
	9А	22	1	8	8	5	77	41	3,2	Мальцева Г.Ш.
	9Б	23	0	16	4	3	87	70	3,6	Мальцева Г.Ш.
	9У	8	0	4	1	3	62	50	3,1	Бакиева Г.З.
	9 ОБЗ	4	2	1	0	1	75	75	4	

- Сдал экзамен на «отлично»: по математике : Сагитов Артур (9а) учитель Мальцева Г.Ш.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

История

№	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Качеств.	Ср.б.	учитель
1	9а	0	1	0	0	100	100	4	Насыров Т.С.
2	9б	0	1	0	0	100	100	4	Насыров Т.С.

Литература

№	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качеств.	С.б.	учитель
1	9а	0	0	0	1	0	0	2	Хадеева Л.В.
2	9б	0	0	0	4	0	0	2	Тураманова Р.Б.
3	9ф	0	0	1	0	100	0	3	Ханова И.И.

Родной язык

№	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качеств.	С.б.	учитель
1	9ф	2	1	1	0	100	75	4,3	Хилажева Т.Ф.

Английский язык

№	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качеств.	С.б.	учитель
1	9а	0	1	0	0	100	100	4	Юсупова Г.М.
2	9б	0	1	1	0	100	50	3,5	Фазылова Я.Р.

Информатика

№	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.%	Качеств.%	Сред.балл	
1	9а	0	7	3	2	83,3	58	3,4	
2	9б	1	7	2	0	100	80	3,9	

Физика

№	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качеств.	С.б.	учитель
1	9б	0	1	2	0	100	33	3,3	Сафаргалин А.А.

Биология

№	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качеств.	Ср.б.	учитель
1	9а	2	2	0	0	100	100	4,5	Шаймарданова Г.А
2	9б	0	4	2	0	100	66,7	3,7	Шаймарданова Г.А
3	9ф	0	1	3	2	66,7	17	2,8	Комлева Р.Р.

География

№	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Качес- тв.	Ср.б.	учитель
1	9а	2	3	7	1	92	38	3,5	Ахмедьянова Г.Б.
2	9б	1	4	3	0	100	63	3,7	Ахмедьянова Г.Б.

Обществознание

№	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.%	Кач.%	Ср.б.	учитель
1	9а	0	3	5	2	80	30	3,1	Насыров Т.С.
2	9б	0	1	6	0	100	14	3,2	Насыров Т.С.
3	9ф	0	2	0	0	100	100	4	Таипова Л.Р.

Химия

№	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевм.	Качеств.	Ср.б.	Учитель
1	9а	1	0	0	0	100	100	5	Комлева Р.Р.
2	9б	3	0	1	0	100	75	3,5	Комлева Р.Р.

- ☉ Самыми выбираемыми предметами оказались обществознание (20), география (21), информатика (22), биология (16), физика (15), литература (6), химия (5).

Сдали ОГЭ на «отлично» следующие обучающиеся по химии: Абдуллина Ляйсан (9а), Вторыгина Александра (9б), Еникеев Арсений (9б), Исламова Лилиана (9б); по биологии: Абдуллина Ляйсан (9а), Биккулова Арина (9а); по географии: Фахритдинова Алияна (9б), Сагитов Артур (9а), Биккулова Арина (9а); по родному языку: Бакиева Зилола (9ф), Баязитова Амина (9ф).

Отличники справились с ОГЭ следующим образом:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Русский язык	Математика	география	биология
1	Биккулова Арина	9а	4	4	5	5

Итоги ГИА-11

17 выпускников 11 класса участвовали в ГИА-11.

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2024 г.

№	ФИО	Предмет	балл
1	Гайнуллин Эмиль Рамилевич	Русский язык	55
2	Ганиева Камила Флюровна	Русский язык	72
3	Жолобов Иван Алексеевич	Русский язык	66
4	Зайнетдинова Азалия Маратовна	Русский язык	64
5	Ибатуллин Тимур Азатович	Русский язык	42
6	Киньябаев Камиль Марсельевич	Русский язык	61
7	Мухамедгалин Ринат Маратович	Русский язык	37
8	Мухутдинова Гузель Фанилевна	Русский язык	75
9	Нагимьянов Камиль Азатович	Русский язык	61
10	Орлова Анна Николаевна	Русский язык	32
11	Тарикова Айгуль Вадимовна	Русский язык	54
12	Улямаева Регина Ринатовна	Русский язык	67
13	Хафизов Данил Раисович	Русский язык	60
14	Хужаев Марат Русланович	Русский язык	78
15	Юмагулов Айнура Ильфатович	Русский язык	36

16	Юмагулов Айдар Ильфатович	Русский язык	64
17	Юсупова Аделина Ильгамовна	Русский язык	51 (34)
Средние 57			
Минимальная граница 24			

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2024 г.

№	ФИО	Предмет	балл
1	Гайнуллин Эмиль Рамилевич	Математика (профильная)	64
2	Жолобов Иван Алексеевич	Математика (профильная)	74
3	Ибатуллин Тимур Азатович	Математика (профильная)	58
4	Нагимьянов Камиль Азатович	Математика (профильная)	78
5	Хафизов Данил Раисович	Математика (профильная)	78
6	Хужаев Марат Русланович	Математика (профильная)	86
7	Юмагулов Айнур Ильфатович	Математика (профильная)	74
8	Юмагулов Айдар Ильфатович	Математика (профильная)	58
9	Юсупова Аделина Ильгамовна	Математика (профильная)	46
Средние 68			
Минимальная граница 27			

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2024 г.

№	ФИО	Предмет	Оценка
2	Ганиева Камила Флюровна	Математика (базовая)	5
4	Зайнетдинова Азалия Маратовна	Математика (базовая)	5
6	Киньябаев Камиль Марсельевич	Математика (базовая)	4
7	Мухамедгалин Ринат Маратович	Математика (базовая)	5
8	Мухутдинова Гузель Фанилевна	Математика (базовая)	5
10	Орлова Анна Николаевна	Математика (базовая)	3
11	Тарикова Айгуль Вадимовна	Математика (базовая)	5
12	Улямаева Регина Ринатовна	Математика (базовая)	4
Средние 4			

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2024 г.

№	ФИО	Предмет	Балл
1	Улямаева Регина Ринатовна	химия	36 (23)
Минимальная граница 36			
Средний балл 36			

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2024 г.

№	ФИО	Предмет	Балл
1	Мухутдинова Гузель Фанилевна	Литература	73
2	Тарикова Айгуль Вадимовна	Литература	53
Минимальная граница 32			
Средний балл 63			

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2024 г.

№	ФИО	Предмет	Балл
1	Зайнетдинова Азалия Маратовна	География	62
2	Орлова Анна Николаевна	География	43
Минимальная граница 37			
Средний балл 52			

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2024 г.

№	ФИО	Предмет	Балл
1	Гайнуллин Эмиль Рамилевич	Обществознание	51
2	Ганиева Камила Флюоровна	Обществознание	85
3	Киньябаев Камиль Марсельевич	Обществознание	59
4	Мухутдинова Гузель Фанилевна	Обществознание	70
Минимальная граница 42			
Средний балл 66			

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2024 г.

№	ФИО	Предмет	Балл
1	Киньябаев Камиль Марсельевич	история	78
Минимальная граница 32			
Средний балл 78			

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2024 г.

№	ФИО	Предмет	балл
1	Жолобов Иван Алексеевич	Информатика КЕГЭ	59
2	Зайнетдинова Азалия Маратовна	Информатика КЕГЭ	40
3	Ибатуллин Тимур Азатович	Информатика КЕГЭ	62
4	Мухамедгалин Ринат Маратович	Информатика КЕГЭ	40
5	Нагимьянов Камиль Азатович	Информатика КЕГЭ	64
6	Орлова Анна Николаевна	Информатика КЕГЭ	7
7	Хафизов Данил Раисович	Информатика КЕГЭ	67
8	Хужаев Марат Русланович	Информатика КЕГЭ	78
9	Юмагулов Айдар Ильфатович	Информатика КЕГЭ	80
Средние 55			
Минимальная граница 40			

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2024 г.

№	ФИО	Предмет	балл
1	Нагимьянов Камиль Азатович	Физика	90
2	Хафизов Данил Раисович	Физика	80
3	Юсупова Аделина Ильгамовна	Физика	53
Средние 74			
Минимальная граница 36			

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2024 г.

№	ФИО	Предмет	балл
1	Ганиева Камила Флюоровна	Английский язык	71
2	Тарикова Айгуль Вадимовна	Английский язык	49
Средние 60			

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2024 г.

№	ФИО	Предмет	балл
1	Улямаева Регина Ринатовна	Биология	65
2	Юмагулов Айнур Ильфатович	Биология	41
Средние 53			
Минимальная граница 36			

Результаты ГИА-11

№	Предмет	Количество учащихся	Балл	Учитель
1	Русский язык (ЕГЭ)	17	57	Хадеева Л.В.
2	Профильная математика (ЕГЭ)	9	68	Исламова Р.М.
4	Математика базовая	8	4	Исламова Р.М.
5	Физика	3	74	Сафаргалин А.А.
6	Биология	2	53	Шаймарданова Г.А.
7	Обществознание	4	66	Насыров Т.С.
8	История	1	78	Насыров Т.С.
9	Литература	2	63	Хадеева Л.В.
10	География	2	52	Ахмедьянова Г.Б.
11	Информатика	9	55	Исламова Р.М.
12	Химия	1	36	Комлева Р.Р.
13	Английский язык	2	60	Шамигулова З.С.

Высокобалльники - 2024

№	ФИО	Предмет	балл	Учитель
1	Юмагулов Айдар Ильфатович	Информатика	80	Исламова Р.М.
2	Ганиева Камила Флюоровна	Обществознание	85	Насыров Т.С.
4	Нагимьянов Камиль Азатович	Физика	90	Сафаргалин А.А.
5	Хафизов Данил Раисович	Физика	80	Сафаргалин А.А.

Выводы:

- 1) 57 выпускников 9 классов гимназии получили аттестаты об основном общем образовании. 1 ученица: Биккулова Арина получила аттестат об основном общем образовании с отличием;
- 4 ученика Башкирской гимназии Алексеев Кирилл, Шарипов Денис, Зайникеев Тимур, Мужипов Ислам, 2 ученика Ахметшина Элиза, Мавлютов Арсен Ургуновского филиала оставлены на прохождение итоговой аттестации по математике, русскому языку, обществознанию, географии, литературе, информатике, биологии на сентябрьские сроки.
- 2) 17 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Ганиева Камила получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждена золотой медалью «За особые успехи в учении» и Хужаев Марат получил аттестат о среднем общем образовании и награжден серебряной медалью «За особые успехи в учении»

Количество участников ЕГЭ 2020-2024гг.

ПРЕДМЕТЫ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	12	7	18	17
Математика (база)	5	5	9	8
Математика(профиль)	7	2	9	9
История	2	1	2	1
Литература	1	0	0	2
Обществознание	3	3	7	4
Биология	4	4	4	2
Химия	0	2	4	1
География	0	0	2	2
Иностранный язык	0	0	2	2
Физика	5	1	3	3
Информатика	1	1	7	9

Сравнительная таблица минимальных и максимальных баллов ЕГЭ по предметам.

№ п/п	предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		мин. балл по школе	Мах. балл по школе	мин. балл по школе	Мах. балл по школе	мин. балл по школе	Мах. балл по школе	мин. балл по школе	Мах. балл по школе
1	Русский язык	54	78	54	87	43	91	32	78

2	Математика (профиль)	27	76	72	78	27	72	46	86
3	История	32	55	0	69	32	66	0	78
4	Литература	0	41	0	0	0	0	53	73
5	Обществознание	53	64	30	70	30	64	51	85
6	Биология	39	65	40	76	40	84	41	65
7	Химия	0	0	17	56	40	91	36	0
8	География	0	0	0	0	45	64	43	62
9	Иностранный язык	0	0	0	0	48	48	49	71
10	Физика	45	68	0	85	44	68	53	90
11	Информатика	0	43	0	62	27	80	7	80

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ-2020-2024 по предметам.

№ п/п	предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	русский язык	78	87	91	78
2	математика	76	78	72	86
3	физика	68	85	68	90
4	химия	0	56	91	0
5	биология	65	76	84	65
6	история	55	69	66	78
7	обществознание	64	70	64	85
8	информатика	43	62	80	80
9	Литература	41	0	0	73
10	Английский язык	0	0	48	71
11	География	0	0	64	62

Сравнительный анализ о выпускниках, не набравших минимальное количество баллов по ЕГЭ за четыре года

№ п/п	предметы		2020- 2021		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	русский язык		0		0	0	0
2	математика		0		0	1	0
3	физика		0		0	0	0
4	химия		0		1	0	1
5	биология		0		0	0	0
6	история		0		0	1	0
7	обществознание		0		1	1	0
8	информатика		0		0	2	2
9	литература		0		0	0	0
10	Английский язык		0		0	0	0
11	География		0		0	0	0
	итого		0		2	5	3

Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ-2020-2024 по предметам.

№ п/п	предметы	2020-2021		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	русский язык	64,4		68,71	62	57
2	математика	54		75	45	68
3	физика	56		85	54	74
4	химия	0		36,5	58	36
5	биология	52		36	60	53
6	история	44		69	49	78
7	обществознание	60		55	50	66
8	информатика	43		62	50	55
9	литература	41		0	0	63

10	Английский язык	0		0	48	60
11	География	0		0	54	52

Сравнительный анализ о высокобалльниках по ЕГЭ за четыре года

№ п/п	Предметы	2020-2021		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	русский язык	0		1	3	0
2	математика	0		0	0	1
3	физика	0		1	0	2
4	химия	0		0	1	0
5	биология	0		0	1	0
6	история	0		0	0	0
7	обществознание	0		0	0	1
8	информатика	0		0	1	1
9	Литература	0		0		0
10	Английский язык	0		0	0	0
11	География	0		0	0	0
	итого	0		2	5	5

Выпускники, получившие аттестат с отличием.

	2020-2021		2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(4) Гайнетдинова Айгуль, Каримова Ильнара, Мироничева Карина Шайкатарова Регина		(1) Ахметов Арсен	(2) Тарикова Азалия, Сайфуллина Азалия	Ганиева Камила 1 степени Хужаев Марат 2 степени

Прогноз ГИА – 2025 по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
ОГЭ - 2025

№	Предмет	Кол – во учащихся
1.	Русский язык	73
2.	Математика	73
3.	Литература	0
4.	Физика	16
5.	Химия	10
6.	Биология	16
7.	Обществознание	16
8.	Информатика	40
9.	История	2
10.	Английский язык	2
11.	Башкирский язык	7
12.	География	27

ЕГЭ- 2025

№	Предмет	Кол – во учащихся
1.	Русский язык	23
2.	Математика (база)	9
3.	Математика (профиль)	14
4.	Литература	4
5.	Физика	12
6.	Химия	1
7.	Биология	0
8.	Обществознание	4
9.	Информатика	5
10.	История	2
11.	Английский язык	1
12.	География	1

В гимназии была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2024», «ОГЭ – 2024» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта гимназии, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных

представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2024-2025 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

В 2024-2025 учебном году выпускниками 9-х и 11-х классов были востребованы все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Анализ ВПР-2024 г.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Результаты весенних ВПР 2024

Класс	Предмет	Общее количество участников	Результаты ВПР				Успев. %	Качест во %	Сред. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
4а	Русский язык	24	0	7	14	3	100	70,8	3,8
	Математика	24	0	4	17	3	100	83,3	3,9
	ОМ	23	0	4	17	2	100	82,6	3,9
4б	Русский язык	14	0	7	7	0	100	50	3,5
	Математика	13	0	4	9	0	100	69,2	3,7
	ОМ	15	0	4	10	1	100	73,3	3,8
4в	Русский язык	16	0	10	4	2	100	37,5	3,5
	Математика	16	0	6	7	3	100	62,5	3,8
	ОМ	15	0	3	11	2	100	81,2	3,9
4ф	Русский язык	4	0	3	1	0	100	25	3,2
	Математика	4	0	2	2	0	100	50	3,5

	ОМ	3	0	1	2	0	100	66,7	3,7
	ИТОГО								
	Русский язык	58	0	27	26	5	100	45,8	3,5
	Математика	57	0	16	35	6	100	66,3	3,7
	ОМ	56	0	12	40	5	100	76	3,8
5	Русский язык 5а	19	2	3	9	5	89,5	73,7	3,9
	Русский язык 5б	15	1	3	7	4	93,3	73,3	3,9
	Русский язык 5в	19	4	6	8	1	78,9	47,4	3,3
	Русский язык 5ф	4	0	3	1	0	100	25	3,3
	ИТОГО	57	7	15	25	10	90,4	54,8	3,6
	Математика 5а	19	0	4	7	8	100	78,9	4,2
	Математика 5б	16	0	1	5	10	100	93,7	4,6
	Математика 5в	18	0	6	9	3	100	66,7	3,8
	Математика 5ф	4	0	2	2	0	100	50	3,5
	ИТОГО	57	0	13	23	21	100	72,3	4,02
	Биология 5а	19	3	13	3	0	84,2	15,8	3
	Биология 5б	18	2	11	4	1	88,9	27,8	3,2
	Биология 5в	18	6	8	4	0	66,7	22,2	2,9
	Биология 5ф	3	0	1	2	0	100	66,7	3,7
	ИТОГО	58	11	33	13	1	85	33,2	3,2
	История 5а	17	1	4	8	4	94,1	70,6	3,8
	История 5б	17	0	8	8	1	100	52,9	3,6
	История 5в	20	0	11	8	1	100	45	3,5
	История 5ф	4	0	3	1	0	100	25	3,3
	ИТОГО	58	1	26	25	6	98,5	48,4	3,5
6	Математика 6а	22	0	16	4	2	100	27,3	3,4
	Математика 6б	19	1	11	5	2	94,7	36,8	3,4

	Математика 6в	19	1	10	6	2	94,7	42,1	3,5
	ИТОГО	60	2	37	15	6	96,4	35,4	3,4
	Русский язык 6а	21	6	11	4	0	71,4	19	2,9
	Русский язык 6б	20	5	7	6	2	75	40	3,3
	Русский язык 6в	19	5	5	8	1	74	47	3,3
	ИТОГО	60	16	23	18	3	73,5	35,3	3,2
	Биология 6а	18	8	9	1	0	55,6	5,56	2,6
	Биология 6в	18	5	9	4	0	72,2	22,2	2,9
	ИТОГО	36	13	18	5	0	63,9	13,8	2,7
	География 6б	17	0	7	7	3	100	58,8	3,7
	История 6а	14	0	8	5	1	100	42,8	3,5
	История 6в	16	0	4	10	2	100	75	3,8
	ИТОГО	30	0	12	15	3	100	59	3,6
	Обществознание 6б	16	0	4	9	3	100	80	4
7	Русский язык 7а	20	4	10	6	0	80	30	3,1
	Русский язык 7б	16	4	8	3	1	75	25	3,06
	Русский язык 7в	18	3	7	4	4	83,3	44,4	3,4
	Русский язык 7ф	6	0	5	1	0	100	16,7	3,2
	ИТОГО	60	11	30	14	5	84,6	29	3,2
	Математика 7а	18	0	10	8	0	100	44,4	3,4
	Математика 7б	16	2	9	5	0	87,5	31,3	3,2
	Математика 7в	18	5	12	1	0	72,2	5,56	2,3
	Математика 7ф	5	0	4	1	0	100	20	3,2
	ИТОГО	57	7	35	15	0	90	25,3	3,0

	История 7б	16	0	5	11	0	100	68,7	3,7
	Обществознание 7а	19	2	4	13	0	89,5	68,4	3,6
	География 7а	22	2	8	9	3	91	54,5	3,6
	География 7ф	5	0	3	2	0	100	40	3,4
	ИТОГО	27	2	11	11	3	95,5	47,3	3,5
	Биология 7а	22	9	12	1	0	59	4,55	2,6
	Биология 7ф	5	0	5	0	0	100	0	3
	ИТОГО	27	9	17	1	0	79,5	4,55	2,8
	Физика 7б	17	0	9	8	0	100	47,06	3,5
	Физика 7в	17	1	7	9	0	94,3	53	3,5
	ИТОГО	34	1	16	17	0	97,2	50,03	3,5
8	Русский язык 8а	18	0	4	11	3	100	77,8	3,9
	Русский язык 8б	19	0	5	9	5	100	73,7	4,0
	Русский язык 8в	22	4	9	9	0	81,8	41	3,2
	Русский язык 8ф	5	0	3	2	0	100	40	3,4
	ИТОГО	64	4	21	31	8	95,5	58,2	3,6
	Математика 8а	18	1	13	4	0	94,4	22,2	3,2
	Математика 8б	21	0	13	7	1	100	36,3	3,4
	Математика 8в	22	0	15	7	0	100	31,8	3,3
	Математика 8ф	6	0	4	2	0	100	33,3	3,3
	ИТОГО	67	1	45	20	1	98,6	31	3,3
	Биология 8а	20	4	13	3	0	80	15	2,9
	Биология 8б	21	2	16	3	0	90,5	14,3	3,05
	ИТОГО	41	6	29	6	0	85,3	14,6	2,9

	Физика 8в	12	1	3	8	0	91,7	66,7	3,6
	Химия 8ф	6	0	2	1	3	100	66,7	4,2
	обществознание 8б	21	0	9	5	7	100	57	3,9
	История 8в	21	0	9	10	2	100	57	3,7
	география 8а								
	География 8ф	7	0	4	1	5	100	43	3,7
	ИТОГО								

Анализ воспитательной работы за 2024 год
Оценка воспитательной работы МБОУ БГ с.Учалы
МР Учалинский район РБ за 2024 год

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

В соответствии с идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и достижение личностных результатов в практической деятельности.

Традицией в нашей школе стала церемония поднятия флагов РФ, РБ и исполнение гимнов РФ и РБ. Каждая учебная неделя начинается с проведения занятий курса «Разговоры о важном».

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России; патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

Инвариантные модули:

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Основные школьные дела

Классное руководство

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Профориентация

Вариативный модуль:

Детские общественные объединения

Юнармия

Орлята

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через учебную деятельность; внеклассные мероприятия; систему тематических классных часов; конкурсы; деловые игры. Классными руководителями, учителями – предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Башкортостана, Конституции Российской Федерации, Республики Башкортостан по правам ребенка.

В школе ведется регулярная **работа по профилактике правонарушений**. В течение года социальный педагог и классные руководители посещают те семьи, которые нуждаются в профилактической работе. Ежемесячно проводились заседания школьного Совета профилактики с участием инспекторов ОДН.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.
 - индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
 - адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
 - организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение мероприятий на свежем воздухе: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Новогодние семейные игры, День здоровья. Мероприятия в режиме онлайн: День учителя; День матери; День отца, Смотр песни и строя «Непобедимая и легендарная»
2. Просветительская деятельность.
 - просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
 - просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
 - профилактика суицида среди детей.
3. Коррекционно-просветительская деятельность.
 - коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
 - диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок»-«ребёнок».
4. Социальная защита прав.
 - защита прав ребёнка в семье.
 - при необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Важным направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей, **пропаганда здорового образа жизни**. Работа в школе ведется по пяти направлениям:

- педагогика здоровья. Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.
- пздоровительные и профилактические мероприятия. Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к следствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

-профилактика употребления психоактивных веществ. Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

-физическое воспитание – традиционная форма работы школы.

Создание комфортной предметно-пространственной среды.

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждый классный руководитель реализует комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно - воспитательной работе.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Реализация воспитательного потенциала **профориентационной работы** школы предусматривает:

-часы внеурочной деятельности курса «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего,

-экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования. Посетили Дни открытых дверей в УНТУ, УУНиТ, УКГП. Были организованы экскурсии на УКГП г.Учалы.

Школа активно приняла участие в проекте «Билет в будущее». В проекте приняли участие: 7а, 7б, 7в классы. Работа выполнена в полном объеме.

С сентября по май для обучающихся 8-9 классов были проведены региональные занятия «Профминимум» в рамках курса «Россия - мои горизонты».

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, анкетирования, встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы), участие в Открытых днях ВУЗ, колледжей (онлайн

и очные формы), профпробы (онлайн и очные формы), проведение внеклассных мероприятий и классных часов в рамках проекта «Только вместе», «Билет в будущее», «Проектория».

Самоуправление в школе организуется в соответствии с модулем «Самоуправление» рабочих программ воспитания и календарными планами воспитательной работы ОУ.

Самоуправление способствует формированию демократических отношений между педагогами и обучающимися, защите прав обучающихся, приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, навыки общения, взаимодействия друг с другом.

К Компетенции Совета относится:

содействие воспитанию у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;

проведение разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;

привлечение обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе;

подготовка к новому учебному году;

участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;

участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

За данный период Совет старшеклассников помог в организации, подготовке и проведении многих школьных, районных и городских мероприятий:

За данный период Совет старшеклассников помог в организации, подготовке и проведении многих школьных, районных и городских мероприятий:

1.	Профилактическое мероприятие для обучающихся начальных классов «Безопасность на дорогах»
2.	Организация участия в муниципальном конкурсе детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»
3.	Празднования Дня студента
4.	Организация мероприятий и классных часов, в рамках Дня воинской славы России — Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
5.	Состоялась спортивная игра «Зарница-2024», приуроченная к празднику Дня защитника Отечества.
6.	День памяти воинов-интернационалистов, исполнявших долг за пределами границ своей Родины.
7.	Обучающиеся школы приняли участие в акции «Героям Отечества» и отправили участникам СВО гуманитарную помощь
8.	Мероприятие для 4-х классов прошло посвящённое безопасности дорожного движения
9.	
10.	Праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества
11.	Марафон видеопоздравлений ко Дню защитника Отечества
12.	Организация конкурса «Моё любимое блюдо» среди учащихся школы
13.	Праздничный концерт к Международному женскому дню

14.	Организация соревнований «Весёлые старты».среди 1-3 классов
15.	Мероприятия приуроченные к празднованию Масленицы
16.	В преддверии весенних каникул,ряд мероприятий в начальных классах, посвященных Правилам Дорожного Движения
17.	Участие в традиционном районном форуме, где собрались лидеры детских объединений.
18.	Профилактический рейд «Безопасная дорога»
19.	Мероприятия, посвященные Дню Здоровья.
20.	Участие в конкурсе по строевой подготовке «Равняемся на Знамя Победы»
21.	Конкурс детских рисунков «Мгновение из жизни спасателя-пожарного»
22.	Мероприятия приуроченные ко Дню космонавтики
23.	Мероприятие, посвященное Дню единства действий в память о геноциде советского народа
24.	Конкурсная программа «А, ну-ка, парни!»
25.	Участие в акциях приуроченных ко Дню Победы
26.	Подготовка к проведению последних звонков и выпускных
27.	Активисты школы подготовили видеоролик с акции «Благодарю» . Каждая открытка и оригами были сделаны с любовью и старанием, чтобы передать искреннюю благодарность. Учителя получили эти символические подарки с теплыми улыбками, и мы надеемся, что они почувствовали, как много они значат для нас.
28.	День знаний
29.	Осенняя ярмарка
30.	Спортивный семейные игры
31.	Развлекательная программа для обучающихся начальных классов
32.	Профилактическая акция «Внимание – дети»
33.	Международный день пожилых людей
34.	Организация мероприятий ко Дню учителя
35.	Посвящение в «Первые»
36.	Участие в онлайн-флешмобе «Стихами о Республике Я говорю»
37.	День повара. Поздравление работников школьной столовой. Конкурс рисунков.
38.	Тематические мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
39.	Участие в муниципальном этапе Регионального конкурса «Лидер Движения Первых»
40.	Проведение праздничного концерта ко Дню матери
41.	День добровольца
42.	Подготовка к новогодним праздничным мероприятиям: Самый новогодний кабинет,фотокросс, Зимний бал, Новогодний переполох.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются: экологическое, социальное, патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде. Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В рамках **экологического волонтерства** учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: акции «Покорми птиц зимой»; «Чистый двор», «Чистый четверг», операции «Кормушка».

В рамках **социального волонтерства** учащиеся организовали и провели: акция «Учителями славится Россия» (поздравление ветеранов педагогического труда); классный час для учащихся 5 – 7 классов на тему ««Влияние вредных привычек на здоровье человека»; урок добра для учащихся 1 – 4 классов. В рамках патриотического волонтерства:

акции «Бессмертный полк» (онлайн), «Окна Победы», «Книга памяти», «Парта героя», письма участникам СВО.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В 2024 году внеурочная деятельность была организована в 2-11 классах.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе построена по оптимизационной модели, основанной на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь и учителя-предметники.

В ФГОС НОО, ООО и СОО предлагается организовывать внеурочную деятельность по направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

В школе учащимся были предоставлены следующие объединения внеурочной деятельности по направлениям в условиях реализации ФГОС:

№	Объединения
1.	Театр «Безрэкэй» Хакимова Г.А.
2.	«Юный краевед» Ганеева Р.У.
3.	«Умелые руки» Петрова В.А.
4.	«Робототехника» Сафаргалин А.А.
5.	«Юные инспектора движения» Фазылова З.Р.
6.	«Фольклор» Фазылова З.Р.
7.	«Кубыз» Мурсалимова М.Д.
8.	«Хореография» Лукманов Р.У.
9.	«Волейбол» Загидуллина Л.С.

10	«Баскетбол» Загидуллина Л.С.
----	---------------------------------

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности учителями разработаны рабочие программы, в соответствии с принятым положением «О рабочих программах внеурочной деятельности», которое соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.

В течение года посещались занятия внеурочной деятельности, на которых было отмечено, что руководители кружков для более эффективного проведения занятий используют различные методы: словесные методы (рассказы, беседы, диспуты и др.) и наглядные методы (показ иллюстраций, демонстрация опытов), выполнения практических действий, приучения к выполнению норм поведения, методы регулирования, методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения. К ним относятся методы поощрения, порицания, метод игровых эмоциональных ситуаций, использования общественного мнения, методы контроля, самоконтроля и самооценки деятельности и поведения.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

В течение 2024 года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ», план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. Результативными были уроки безопасности 1-9 классах, которые в игровой форме помогали учащимся получать практические знания и реализовывать их.

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Данные вопросы выносятся на родительские собрания, анализируется состояние ДТП с участием детей района, города и по школе. Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками и инспекторами ОГИБДД и пожарной безопасности. Так, за 2024 учебный год было организовано 3 встречи, обучающихся с инспекторами, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов.

Выводы: воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2025 году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;

- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Режим работы гимназии определяется календарным графиком гимназии.

Учебный процесс регламентирован следующим образом:

Занятия в текущем 2023 - 2024 учебном году организованы в две смены.

Режим работы - пятидневная учебная неделя для 1-11 классов;

- учебный год делится на четверти для 2-9 классов, на полугодия для 10-11 классов;

- продолжительность урока составляет 40 минут;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

	I уровень (1-4 классы)	II уровень (5-9 классы)	III уровень (10-11 классы)
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели 2 – 4 класс - 34 недели	5-8 классы-34 недель 9 кл.- 34 недели	10 класс - 34 недель 11 класс – 34 недели
Продолжительность каникул	1 – х классах 39 дней, 2-4 классах 30 дней	30 дней	30 дней
• осенние	28.10 – 06.11.2023г.	28.10 – 06.11.2023г.	28.10 -06.11.2023г.
• зимние	30.12.-09.01.2024г.	30.12.-09.01.2024г.	30.12.-09.01.2024г.
• дополнительные каникулы для 1 – классников	10.02.-18.02. 2024	-	-
• весенние	23.03-31.03.2024г	23.03-31.03.2024г	23.03-31.03.2024г
Продолжительность	5 дней	5 дней	5 дней

учебной недели			
Продолжительность уроков	<u>1 класс</u> «ступенчатый» режим обучения: сентябрь 3 урока по 30мин октябрь-ноябрь 4 урока по 35 минут, декабрь – май 4 урока по 40 минут <u>2 – 4 классы:</u> 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перемен	<u>1 класс</u> сентябрь 20 минут октябрь-нояб. 15мин декабрь- май 10 мин. <u>2 – 4 классы:</u> 10 минут	10 минут	10 минут
Окончание учебного года	1-4 классы – 26 мая	5-9 кл. – 26 мая	10,11кл. – 26 мая

1. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

	дата		Продолжительность четверти
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2023г.	27.10.2023г.	I-XI кл.- 40 учебных дней, 8 недель
2 четверть	07.11.2023г.	29.12.2023г.	I-XI кл.- 39 учебных дней, 8 недель
3 четверть	09.01.2024г.	22.03.2024г.	I кл. – 47 учебных дня, 10 недель II-XI кл.- 52 учебных дней, 11 недель
4 четверть	01.04.2024г.	24.05.2024г.	I-XI кл. – 34 учебных дня, 7 недель

2. Количество классов , в каждой параллели:

1-е классы - 3	5-е классы - 4	9-е классы - 3
2-е классы - 3	6-е классы - 3	10-й класс - 1
3-е классы - 4	7-е классы - 4	11-й класс - 1
4-е классы - 4	8-е классы - 4	

Итого: 34 классов

3. Сменность: МБОУ Башкирская гимназия работает в две смены

I смена – 1, 3, 4 классы, 5-11 классы

II смена – 2а, 2б

4. Дополнительные выходные дни в связи с праздниками:

11 октября - День Республики Башкортостан;

4 ноября - День народного единства;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

10 апреля - Ураза - Байрам;

1 мая – Праздник весны и труда;

9 мая - День Победы в Великой Отечественной Войне.

12 июня – День России

16 июня – Курбан-байрам

5. Сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

13-30.04.2024г. - проверочные работы в 2-8х, 10х классах

05.05-15.05.2024г. – контрольные срезы в формате ОГЭ, ЕГЭ по предметам по выбору в 8,10х классах.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основание: производственная необходимость.

При проведении занятий по родному языку и литературе, башкирскому языку как государственному, по иностранному языку и второму иностранному языку, технологии, информатике, а также при проведении элективных занятий в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Продолжается ведение электронного журнала успеваемости. Контроль за ведением электронного журнала осуществляется директором и заместителем директора и не реже 1 раза в месяц.

В конце каждой учебной четверти электронный журнал проверяется особенно тщательно. Уделяется внимание фактическому усвоению программы (соответствие учебному плану и тематическому планированию); объективности выставленных текущих и итоговых оценок; наличию контрольных и текущих проверочных работ. В конце каждого учебного года электронные журналы будут проходить процедуру архивации.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебные планы МБОУ Башкирская гимназия реализуют основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На 2023-2024 учебный год разработан учебный план для пятидневной учебной недели в среднем и старшем звене.

Продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности (академический час) во всех классах составляет 40 минут. Продолжительность перерывов между уроками 10-20 минут.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

- ☉ За 2007-2008 учебный год - 4/36
- ☉ За 2008-2009 учебный год - 6/45
- ☉ За 2009-2010 учебный год - 3/39
- ☉ За 2014-2015 учебный год - 4/44
- ☉ За 2015-2016 учебный год - 1/21
- ☉ За 2016-2017 учебный год - 3/41
- ☉ За 2017-2018 учебный год - 6/19
- ☉ За 2018-2019 учебный год – 0/21
- ☉ За 2019-2020 учебный год – 5/18
- ☉ За 2020-2021 учебный год – 4/17
- ☉ за 2021-2022 учебный год – 1/7
- ☉ за 2022-2023 учебный год – 2/18
- ☉ за 2023 – 2024 учебный год – 2/17

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 17 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Поступаемость в ВУЗы – 12 выпускников (70,5%)

Выпустились 17 учащихся

Поступление в ВУЗы и Ссузы выпускников 11-ых классов 2024 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащихся	Наименование ВУЗа или колледжа	Факультет	Очно/заочно	Бюджет/платно
1.	Гайнуллин Эмиль Рамилевич	Колледж Челябинского государственного университета	Правоохранительная деятельность	Очно	платно
2.	Ганиева Камила Флюоровна	Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки;	Очно	Бюджет
3.	Жолобов Иван Алексеевич	Московский Энергетический институт (МЭИ)	Электроэнергетика и электротехника	Очно	Бюджет
4.	Зайнетдинова Азалия Маратовна	Казанский государственный аграрный университет	Экология и природопользование	Очно	Бюджет
5.	Ибатуллин Тимур Азатович	Уфимский государственный нефтяной технический университет (УГНТУ)	Информатика и вычислительная техника	Очно	платно
6.	Киньябаев Камиль Марсельевич	Южно-Уральский государственный университет	Зарубежное регионоведение	Очно	платно
7.	Мухамедгалин Ринат Маратович	Челябинский колледж промышленных технологий «Профи» имени Я.П. Осадчего	Информационные системы и программирование	Очно	Бюджет
8.	Мухутдинова	Магнитогорский	Педагогическое	Очно	Бюджет

	Гузель Фанилевна	государственный технический университет им. Носова (МГТУ)	образование с двумя профилями подготовки;		
9.	Нагимьянов Камиль Азатович	Уфимский университет науки и технологий	Институт ИМРТ	Очно	Бюджет
10.	Орлова Анна Николаевна	ГА ПОУ «Альметьевский политехнический колледж»	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Очно	платно
11.	Тарикова Айгуль Вадимовна	Челябинский государственный университет	Лингвистика и переводы	Очно	платно
12.	Улямаева Регина Ринатовна	Уральский медицинский колледж «ЮМЕД»	Стоматология профилактическая	Очно	платно
13.	Хафизов Данил Раисович	Уфимский университет науки и технологий	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Очно	Бюджет
14.	Хужаев Марат Русланович	Челябинский государственный университет	Математический факультет	Очно	Бюджет
15.	Юмагулов Айнур Ильфатович	ГАПОУ Учалинский колледж Горной Промышленности	Подземная разработка	Очно	платно
16.	Юмагулов Айдар Ильфатович	Национальный исследовательский институт «МЭИ»	Энергетическое машиностроение	Очно	Бюджет
17.	Юсупова Аделина Ильгамовна	Сибирский государственный университет водного транспорта г. Новосибирск	Управление водными и мультимодальными перевозками	Очно	Бюджет

Распределение выпускников 11 класса МБОУ Башкирская гимназия

Год/ всего вып.	Бюджетный прием в вузы		Коммерческий прием в вузы		Всего в вузы	Поступление в ОУ СПО СУЗы	Поступление в ОУ НПО	Трудоустр./армия
	РБ	др. рег.	РБ	др. рег.				
2015 / 16	7 (25,9%)	6 (22,2%)	0	3 (11%)	16 (59,3%)	9 (33,3%)	1 (3,7%)	1 (3,7%)
2016 / 17	1 (5,5%)	7 (38,9%)	1(5,5%)	0	9 (50%)	5(27,8%)	1(5,5%)	3(16,7%)
2017 /18	3 (15,8%)	6 (31,6%)	1 (5,3%)	5 (26,3%)	15 (78,9%)	3 (15,8%)	0	1 (5,3%)
2018/2019	2 (15%)	9 (69%)	0	2 (15%)	13	8 (38%)	0	0

					(62%)			
2019/2020	3(25%)	6(50%)	3 (25%)	0	12 (66,7%)	6 (33,3%)	0	0
2021- 2022	3 (43%)	2 (28,6%)	0	2 (28,6%)	5 (71,4%)	2 (28,6%)	0	0
2022- 2023	3 (16,6%)	7 (38,8%)	1 (5,5%)	5 (27,7%)	16 (88,8%)	0	0	2 (11%)
2023 - 2024	2 (12%)	7 (41%)	1 (6%)	2 (12%)	12 (70,5%)	5 (29,4%)	0	0

9 А КЛАСС

№	Ф.И.О	Куда поступил
1	Абдуллина Ляйсан Ринатовна	10 класс
2	Алексеев Кирилл Анатолевич	10 класс
3	Алтынбаева Юлия Вадимовна	10 кл
4	Алтынбекова Агата Артуровна	Южноуральский колледж бизнеса,специальность: кинолог (платно) РФ
5	Алтынов Динар Рашитович	УКГП «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (бюджет) РБ
6	Аманова Раида Айнуровна	Миасский машиностроительный колледж, специальность: токарь на станках с числовым программным управлением. (бюджет) РФ
7	Биккулов Александр Азатович	УКГП «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (бюджет) РБ
8	Биккулова Арина Азаматовна	10 класс
9	Булякова Алия Танифовна	10 класс
10	Выдрин Никита Сергеевич	УКГП «Подземная разработка месторождения полезных ископаемых. (бюджет) РБ
11	Газзалов Ислам Амурович	УКГП «Сварщик (ручной и частично механизированный сварки(наплавки)» (бюджет) РБ
12	Гайнуллин Марсель Рамилевич	Г. Магнитогорск Технологический колледж им.Омельченко, специальность логистика и управление. (бюджет) РФ
13	Галялтдинова Альфина Ринатовна	10 класс
14	Гизатуллина Самира Салаватовна	УКГП «Обогащения полезных ископаемых» (бюджет)РБ
15	Давлетшин Даниэль Сергеевич	ЧелГУ «Операционная деятельность в логистике», специальность: логист. (платно)РФ
16	Зайникеев Тимур Рамилевич	10 класс

17	Иксанова Диляра Ишбулдыевна	Г.Москва. Цифровой колледж Skillbox, специальность графический дизайнер (платно и онлайн) РФ
18	Кашапова Дания Дамировна	МБОУ СОШ имени Хуснутдинова А.Г. с.Учалы
19	Мужипов Ислам Радимович	10 класс
20	Надершин Ильдар Радилович	УКГП «техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (бюджет) РБ
21	Сагитов Артур Вадимович	10 класс
22	Хусаинов Роберт Радилович	СПТУ «Мастер сельскохозяйственного производства» (бюджет) РБ
23	Хуснулина Зарина Ильдаровна	10 класс
24	Шамсутдинов Ильнар Рустемович	УКГП «Сельхоз и тяжелая техника» (бюджет) РБ
25	Шарипов Динис Рифатович	УКГП

9Б КЛАСС

№	ФИО	Учебн.завед.	Факультет	Форма обучения
1.	Аллаярова Линара	Челябинский государственный колледж индустрии и питания РФ	Торговое дело	бюджет
2	Аюпов Арслан	Учалинский колледж горной промышленности(УКГП) РБ	Подземная разработка месторождений Ремонтник горного оборудования	Приоритетное 1 направление
3.	Биккужина Наркас	Челябинский государственный колледж, РФ	факультет туризм и гостеприимство.	коммерция
4.	Валеев Чингиз	Казанское театральное училище РФ	Актерское мастерство	
5.	Еникеев Арсений	Шк.№9	10 класс	
6.	Идрисова Аделина	Учалинский колледж горной промышленности(УКГП) РБ	Обогащение полезных ископаемых	бюджет
7.	Иргалин Исмагил	Учалинский колледж горной промышленности(УКГП) РБ	Повар сварщик	бюджет
8.	Исхакова Яна	Учалинский колледж горной	Повар-кондитер	бюджет

		промышленности(УКГП) РБ		
9.	Лукманов Тимур	Уфимский лесотехнический колледж РБ	Лесное и лесопарковое хозяйство	бюджет
10.	Нуриддинов Тимур	Елабужский политехнический колледж РФ	Промышленная роботехника	бюджет
11	Орлова Мария	Учалинский колледж горной промышленности(УКГП) РБ	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	бюджет
12.	Рахимова Карина	Южно-Уральский государственный колледж РФ	бухгалтер	коммерция
13.	Усачев Денис	Авиационный колледж РБ	Разработка авиадеталей	коммерция
14	Фахритдинова Алияна Александровна	Южно- Уральской колледж бизнеса РФ	кинолог	коммерция
15	Гарина Анастасия Олеговна	Челябинский государственный колледж, РФ	факультет туризм и гостеприимство.	коммерция
16	Хакимов Артем Артурович	Учалинский колледж горной промышленности(УКГП) РБ	Обогащение полезных ископаемых	приоритетное право для зачисления
17	Гончар Линиза Витальевна	Медицинский колледж г.Учалы РБ	Сестринское дело	Бюджет
18	Валитова Карина Ринатовна	МБОУ БГ с. Учалы	10 класс	

9 Ф КЛАСС

№	ФИО	Место учебы		
1	Ахметшина Элиза	Осень		
2	Баязитова Амина	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирская республиканская гимназия – интернат №1» имени Рами Гарипова (ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова г. Уфа)	10 класс	
3	Бакиева Зилола	Белорецкий медицинский колледж-филиал в г. Учалы (БМК в г. Учалы) рб		бюджет

4	Галкин Радмир	УКГП г.Учалы по специальности Сварщик рб		бюджет
5	Глимьянова Милена	МБОУ БГ с. Учалы	10 класс	
6	Мавлютов Арсен	рб		
7	Султанов Рузиль	УКГП г. Учалы Специалист по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей. рб		бюджет
8	Кагиров Ильнар	УКГП г.Учалы по специальности – Подземная разработка месторождений полезных ископаемых рб		бюджет

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Организация повышения квалификации учителей

Работа с кадрами проводилась в соответствии с методической темой, в целях повышения профессионального уровня, квалификации учителей, формирования компетенций в области информационных и телекоммуникационных технологий. Согласно графику, педагоги раз в три года проходят несколько направлений КПК.

В 2024 году педагогическими работниками гимназии пройдены следующие курсы повышения квалификации:

№	Наименование курса	Кол-во учителей, прошедших курсы
1	Работа с детьми с ОВЗ	5
2	ФГОС по предмету	11
3	Функциональная грамотность	6
4	Школа Минпросвещения	1
5	ОРКСЭ	1
6	Первая помощь	4
7	ИКТ	3

Аттестация работников гимназии

1) Учителя:

- Высшая категория: 29
- Первая категория: 8
- Соответствие занимаемой должности: 0
- Молодой педагог: 0
- Без категории: 4

2) Педагог-библиотекарь: 1

3) Совместители:

№	ФИО	Предмет	Категория
1	Сиргалина З.З.	учитель информатики	высшая
2	Суродина С.В.	учитель музыки	высшая

4) Советник директора по воспитанию: 1 (Таипова А.Ф.-без категории)

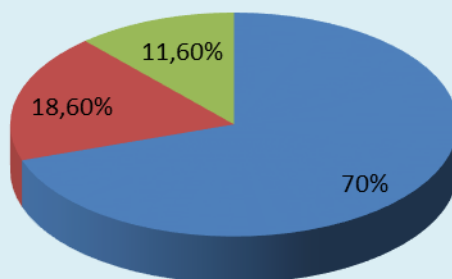
По квалификационным категориям:

Учебный	Всего	Из них имеет квалификационную категорию	
---------	-------	---	--

предмет	учителей	Высшая	Первая	Прошли на соотв. занимаемой должности	Без категории	Молоды е специал исты
Начальные классы	9+3 (Ург.ф)	7	2+2(Ург.ф)	-	1(Ург.ф)	
Русский язык и литература	5+1(Ург.ф)	6	-	-	-	-
Башкирский язык и литература	5	5	-	-	-	-
Английский язык	3	2	-	-	1	-
Математика ,	3+1(Ург.ф)	3	-	-	1	-
Информатика	1	1	-	-	-	-
Физика	1	1	-	-	-	-
История и обществознан ие	2+1(Ург.ф)	1	2	-	-	-
Химия и биология	2+1(Ург.ф)	1	1	-	1(Ург.ф.)	-
География	1	1	-	-	-	-
Технология, ИЗО	2	1	-	-	1	-
Физическая культура	1	1	-	-	-	-
Педагог- библиотекарь	1	-	1		-	-
Итого	43	30 (69,8%)	8 (18,6%)	0	5(11,6%)	0

Диаграмма. Распределение педагогических работников гимназии по квалификационным категориям, 2024 год

**Распределение педагогических работников
гимназии по квалификационным
категориям, 2024
год**

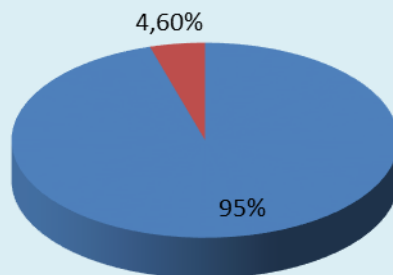


По образованию:

Учебный предмет	Всего учителей	Высшее	Средне-специальное
Начальные классы	9+3 (Ург.ф)	8+3(Ург.ф)	1
Русский язык и литература	5+1(Ург.ф)	5+1(Ург.ф)	-
Башкирский язык и литература	5	5	-
Английский язык	3	3	-
Математика,	3+1(Ург.ф)	3+1(Ург.ф)	-
Информатика	1	1	
Физика	1	1	
История и обществознание	2+1(Ург.ф)	2+1(Ург.ф)	-
Химия и биология	2+1(Ург.ф)	2+1(Ург.ф)	-
География	1	1	-
Технология, ОБЖ	2	2	-
Физическая культура	1	1	-
Педагог библиотекарь	1	-	1
Итого	43	41(95,3%)	2(4,6%)

Диаграмма. Качественный состав педагогических кадров гимназии по уровню образования

Качественный состав педагогических кадров гимназии по уровню образования



Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогических работников образовательной организации в профессиональных конкурсах и фестивалях в 2024 учебном году

Профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года»

Муниципальный этап:

Муниципальный этап:

- Тураманова Роза Батыровна, учитель русского языка и литературы, участник в номинации «Учитель».

-Багаутдинов Ильгам Батырович, учитель русского языка и литературы, участник в номинации «Молодой педагог».

ГРМО на базе гимназии

№	Тема	Дата	Кто участвовал
1	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка	23.04.2024г.	Гайфуллина Р.Р., Файзуллина А.З., Юсупова Г.М., Шамигулова З.С., Фазылова Я.Р.

Очный семинар для руководителей методических объединений»

№	Дата	Место проведения	Кто участвовал
1	15.11.2024г.	ИРО РБ в г.Уфа	Сафаргалин А.А.

Участие учителей на КМО, ГМО, РГМО, судейской коллегии и т.д.

№	Наименование	Вид	Дата проведения	Место проведения	Участвующие

				я	
1	Развитие функциональной грамотности младших школьников	РГМО	18.01.2024г.	МБОУ лицей №3	Ханнанова Л.И., Гумурзакова З.С.
2	Круглый стол для педагогов-психологов по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетнего	МО	24.01.2024г.	МБОУ полилингвальная школа №9	Петрова В.А.
3	Проблемы изучения английского языка в современном мире	РГМО	26.01.2024г.	МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. с.Учалы	Файзуллина А.З., Юсупова Г.М.
4	Проверка олимпиадных работ МЭ Республиканской олимпиады школьников 2-11 классов по истории ВОВ 1941-1945г.г. «Я помню.Я горжусь»	Жюри	27.01.2024г.	МБОУ Башкирский лицей №1	Насыров Т.С.
5	Социальный педагог	МО	31.01.2024г.	МБОУ лицей №3	Султанова А.М.
6	Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновленного стандарта (начальные классы)	КМО	15.02.2024г.	МБОУ СОШ с.Поляковка	Киреева Т.Ф., Гарипова Р.А.
7	Внедрение автоматизированной информационной системы заказа учебников «Книгозаказ»	РГМО	06.02.2024г.	МБОУ Башкирский лицей №1	Маннанова Д.Р.
8	Подготовка к ОГЭ-2024 по географии. Анализ ВПР-2023 по географии.	РГМО	20.02.2024г.	МБОУ Уразовский лицей	Ахмедьянова Г.Б.
9	Математика	РГМО	27.02.2024г.	МБОУ СОШ с.Сафарово	Мальцева Г.Ш., Ягафарова Р.Ф., Султанова

					Н.И.
10	Технология (обслуживающий и технический труд)	РГМО	28.02.2024г.	МБОУ СОШ №10, КШ №8	Петрова В.А., Гайнуллин Ф.В.
11	ОБЖ	РГМО	13.03.2024г.	МБОУ СОШ №10	Гайнуллин Ф.В.
12	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка	РГМО	23.04.2024г.	МБОУ Башкирска я гимназия с.Учалы	Гайфуллина Р.Р., Файзуллина А.З., Юсупова Г.М., Шамигулова З.С., Фазылова Я.Р.
13	ИЗО	РГМО	03.05.2024г.	Учалински й краеведчес кий музей	Таипова А.Ф.
14	Профилактика деструктивного (аутоагрессивного) поведения	Семинар- совещание	23.04.2024г.	г.Белорецк, ГБПОУ Белорецки й педагогиче ский колледж	Петрова В.А.
15	Судейство в зональных соревнованиях по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных»	Жюри	26.04.2024г.	Стадион «Горняк»	Загидуллина Л.С.
16	Итоги, проблемы и перспективы. Задачи на 2024-2025 учебный год (начальные классы)	РГМО	20.05.2024г.	МБОУ лицей №3	Янзакова И.Ф.
17	Подготовка к ОГЭ по географии. Анализ деятельности РГМО учителей географии за 2023-2024 учебный год	РГМО	14.05.2024г.	Онлайн, на платформе «Сферум»	Ахмедьянова Г.Б.
18	Расширенное заседание КДН и ЗП при администрации МР Учалинский район «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании-2024 года»	Заседание	21.05.2024г.	Большой зал администра ции МР Учалински й район	Султанова А.М., Фазылова З.Р.
19	Анализ работы педагогов-психологов	МО	22.05.2024г.	МБОУ полилингва	Петрова В.А.

	за 2023-2024 учебный год			льная школа №9	
20	Математика		15.10.2024г	МБОУ СОШ им.А.С.Исхакова	Ягафарова Р.Ф. Чепис Г.А.
21	География		17.10.2024г	МБОУ СОШ д.Мулдакаево	Ахмедьянова Г.Б.
22	ОБЗР		17.10.2024г.	МБОУ СОШ №10	Загидуллина Л.С.
23	Английский язык		18.10.2024г.	МБОУ СОШ им.А.С.Исхакова с.Уральск	Файзуллина А.З.
24	«Методы и приемы по повышению качества обществоведческих знаний»		15.11.2024г.	МБОУ лицей №3	Насыров Т.С. Гайнутдинова Г.И.
25	Английский язык		28.11.2024г.	МБОУ СОШ №5	Файзуллина А.З
26	Математика	РМО	10.12.2024г.	МБОУ СОШ с.Комсомольск	Мальцева Г.Ш.
27	Информатика		12.12.2024г.	МБОУ СОШ №5	Исламова Р.М.
28	Библиотека		13.12.2024г.	МБОУ СОШ им.Усмано ва Г.М.с.Ахун ово	Маннанова Д.Р.

Диагностика профессиональных компетенций в области функциональной грамотности

№	ФИО учителя	Должность	Место прохождения	Результат
1	Шаймарданова Г.А.	Учитель биологии	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский	88,33%

			многопрофильный профессиональный колледж	
--	--	--	--	--

Тестирование «Управленческие компетенции»

№	ФИО учителя	Должность	Место прохождения	Уровень освоения компетенций
1	Гайфуллина Р.Р.	Зам.директора по УВР, НМР	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Средний
2.	Тураманова Р.Б.	Зам.директора по УВР	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Базовый

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБОУ Башкирская гимназия работают 7 методических объединений по методической теме «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения». ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Султанова А.М.). ШМО учителей математики, физики, информатики (руководитель Сафаргалин А.А.) МО учителей башкирского языка (руководитель Ганеева Р.У.), ШМО учителей химии, биологии, географии, истории (руководитель Шаймарданова Г.А.), ШМО учителей английского языка (руководитель Гайфуллина Р.Р.), ШМО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства (ИЗО), физической культуры и преподавателей основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (руководитель Загидуллина Л.С.), ШМО учителей начальных классов (руководитель Янзакова И.Ф.), ШМО учителей Ургунского филиала (руководитель Бакиева Г.З.)

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Каждое ШМО работает над методической темой. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с детьми с признаками одаренности, с неуспевающими обучающимися, осваивали тонкости дистанционного обучения, работая в яклассе, учи.ру и других платформах. Основное назначение МО нашей гимназии, непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основные задачи работы библиотеки, в течение 2024 года:

- пропаганда культуры народов мира, приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм деятельности

- содействие учебно-воспитательному процессу
- обучение навыкам поиска и использования информации, работа по сохранению родного языка, воспитание культуры поведения
- поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и в школьной программе
- предоставлять возможности для создания и использования информации как ради получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия
- обеспечивать доступ к местным, региональным, национальным и международным ресурсам, а также использовать иные возможности, которые сообщают учащимся различные идеи, опыт и мнения - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию
- отстаивать идею, что свободный доступ к информации и интеллектуальная свобода являются важнейшими условиями воспитания активной заинтересованной гражданской позиции, основанной на демократических принципах

- пропагандировать чтение, а также ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри гимназии, так и за ее пределами

По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы, так как большим спросом пользуются учебники для старших классов нашими выпускниками - студентами. Но фонд не располагает достаточным количеством программных произведений, особенно современных авторов.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Правилами пользования библиотекой». В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач и распределение по отраслям знаний.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8066 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов; □ обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6395 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6395	1192
2	Педагогическая	620	620
3	Художественная	685	685
4	Справочная	340	340
5	Языковедение, литературоведение	150	150
6	Естественно-научная	136	136
7	Техническая	30	30
8	Общественно-политическая	85	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы обеспечен не полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на третьем этаже образовательного учреждения МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы, по адресу: село Учалы.ул.Чкалова,25. Библиотека оборудована столами (6) для читателей, стульями (14), рабочим местом для библиотекаря (2), библиотечными стеллажами (9), библиотечным выставочным стеллажом (1), персональным компьютером (1), имеется хранилище для учебников со стеллажами (14).

Режим работы библиотеки – с 8.00 до 17.00

обед – с 13.00 до 14.00

выходной – суббота, воскресенье.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;

обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;
привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к книге;
руководство чтением обучающихся;
содействие повышению научно – методического, педагогического мастерства работников ОО.

Основные показатели библиотеки МБОУ Башкирской гимназии с. Учалы за 2023-2024 учебный год

Фонд

Общий фонд библиотеки – 8752 экз., из них:

Учебный фонд – 6848 экз.

Библиотечный фонд – 1904 экз.

Показатели библиотечной статистики.

Контингент читателей всего: 652 чел.

из них: учащихся – 589 чел.

учителя – 53 чел.

Прочие – 10 чел.

Процент охвата обучающихся чтением – 90,98%

Фонд

Заказ учебной, методической литературы и учебных пособий осуществлялся в тесном контакте педагог-библиотекаря с завучами и поставщиками.

В качестве особого направления деятельности школьной библиотеки является работа по использованию учебных фондов. В этом направлении деятельность библиотеки наиболее эффективна: библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов. Библиотека контролирует процесс работы с учебниками.

В 2023-2024 уч. г. ведется традиционно выставочная деятельность по раскрытию фонда перед читателями с помощью выставок, просмотров литературы. В библиотеке активно проходили библиотечные часы, что способствовало пропаганде фонда художественной литературы, литературы для среднего школьного возраста, через книжные выставки и тематические беседы.

В новом учебном году 2024-2025 необходимо продолжить работу с фондом, подготовить ветхую, устаревшую литературу на списание.

Необходимо пополнить фонд библиотеки методической литературой, а также произведениями, изучаемыми по школьной программе, из расчета+ по нормативам ГПНБ им. Ушинского – 1 книга на 5 учащихся.

Для обеспечения учета при работе с библиотечным фондом ведется следующая документация:

Книга суммарного учета библиотечного фонда;

Инвентарные книги;

Тетрадь учета книг и других документов, принятых от читателей взамен утерянных;

Папка « Акты на поступление в библиотечный фонд»

Папка « Акты на списание из библиотечного фонда»

Алфавитный каталог

Систематический каталог

Читательские формуляры

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

Книга суммарного учета учебного фонда

Папка « Акты на поступление в учебный фонд»;

Папка « Акты на списание из учебного фонда»;

Папка « Копии накладных»;

Папка Нормативно-правовые документы «О противодействии терроризму и экстремизму»

Тетрадь учета выданных учебников

Тетрадь учета утерянных учебников, принятых от читателей взамен.

Фонд библиотеки расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается.

Педагог-библиотекарь систематически сверяет книги с Федеральным списком экстремистских материалов предоставленных на сайте Министерства юстиции и не допускают появления их в фонде. Результаты проверки записывают в журнал проверок МБОУ БГ с.Учалы по отслеживанию списка информационных ресурсов, запрещенных на территории Российской Федерации. Ведутся журналы: «Журнал ежемесячных информационных материалов, хранящихся в открытом доступе библиотечного фонда гимназии; Журнал ежеквартальных информационных материалов, хранящихся в библиотечном фонде гимназии.

Работа по составлению алфавитного и систематического каталогов ведется по мере пополнения новыми документами.

Проводилась работа по сохранности фондов:

Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного документам, в установленном порядке.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденным директором БГ с. Учалы. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Постоянно контролируется соблюдение «Правил пользования библиотекой », утвержденные директором МБОУ БГ с. Учалы.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Массовая работа с читателями

Одна из задач деятельности библиотеки – воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой.

В рамках Международного месячника школьных библиотек с 01.09.2023 по 30.10.2023 были проведены следующие мероприятия:

08.09-11.09 – экскурсии в школьную библиотеку для учащихся 1-4-х классов, знакомство ребят с правилами пользования библиотечным фондом, в завершении мероприятий участвовали в изготовлении закладки для книг.

Провели мероприятие «Посвящение в читатели», экскурсия в школьную и районную библиотеку, знакомство с правилами читателя, как правильно выбрать книжку, знакомство с детскими журналами, которые выписывает гимназия.

В рамках проведения Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет с 01.10. по 26.10 были проведены тематические беседы «Безопасный интернет»

для учащихся 4 классов. Для учащихся школы были разработаны памятки безопасного обращения в сети интернет, проведены тесты «Интернет как избежать опасности».

В рамках празднования Дня народного единства в читальном зале школьной библиотеки была оформлена книжно-информационная выставка «У нас единая планета, у нас единая семья».

С учащимися начальных классов была проведена тематическая беседа «Сила России в единстве народов» о героях народного ополчения. Ребята узнали о исторических событиях в России в начале XVII века, о героизме многонационального народа в борьбе за сохранение государственности. В ходе встречи дети смогли понять о значении праздника, как символа свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей, символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. История России учит нас: порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе. В заключение познакомились культурой и традициями народов, проживающих в нашем регионе, и выполнили творческие рисунки.

Книжкины именины – праздник всех читающих ребят, праздник детства. Это праздник любознательных детей и взрослых, влюбленных в книгу, праздник новых литературных открытий и веселых приключений.

Традиционно прошла тематическая «Неделя детской книги»,

На мероприятии читатели смогли узнать историю праздника, о том, кто был инициатором проведения первой «Недели детской книги», ознакомились с книгами современных детских авторов. Прошли онлайн викторину «Золотой ключик». Самые активные участники были отмечены призами. В заключительный день «Недели детской и юношеской книги» сотрудники муниципального автономного общеобразовательного учреждения, самым главным событием «Недели детской книги» стало награждение активных читателей.

В течение всего учебного года были организованы книжные и информационные выставки:

Тематические мероприятия педагога-библиотекаря МБОУ Башкирской гимназии села
Учалы 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	аудитория	месяц
1	«Первый раз в библиотеку!»	1а 1б	сентябрь
2	«Посвящение в читатели»	1а 1б	сентябрь
3	Театрализованное представление для первоклассников «Что главное в школе?»	1а 1б	сентябрь
4	Книжная выставка «Учитель именем твоим...»	общая	октябрь
5	Книжная выставка ко дню «Добра, уважения и мудрости»	общая	октябрь
6	Книжная выставка ко дню Республики Башкортостан	общая	октябрь
7	Книжная выставка ко Дню Школьных библиотек	общая	октябрь
8	Конкурс-викторина «Как хорошо уметь читать!»	2а 2б	октябрь
9	Библиочас ко Дню Белых Журавлей	7 классы	октябрь
10	«А мы играем в театральном кружке» постановка сказок «Кто хозяин во дворе?»	Начальные классы	ноябрь

	«Непослушный ягненок»		
1 1	«Все о дедушке Корнее» выступление в центральной районной библиотеке сказка «Телефон»	3б	ноябрь
1 2	Книжная выставка ко Дню Матери	общая	ноябрь
1 3	Книжная выставка о писателе нашего села Учалы А.М.Фарраховой	общая	декабрь
1 4	Тематическая встреча с писателем с.Учалы А.М.Фарраховой, Знакомство с ее творчеством, постановка сценок по ее книге «Кто Хозяин во дворе?»	Начальные классы	декабрь
1 5	Книжная выставка «Читаем на каникулах»	общая	декабрь-январь
1 6	Книжная выставка к году «Защитника Отечества»	общая	январь
1 7	Книжная выставка к юбилею А.С.Грибоедова	общая	январь
1 8	Книжная выставка к юбилею писателя А.П.Чехова	общая	январь
1 9	Библиочас «Советский и российский мультфильм-за и против»	Учащиеся 5 классов	январь
2 0	Книжная выставка к неделе «Математика-царица наук»	общая	февраль
2 1	Музыкально-театрализованная постановка «На привале» к году Защитника Отечества, подготовил 3б класс	общая	февраль
2 2	Книжная выставка «Прочтите книгу о войне»	общая	февраль
2 3	Стена памяти погибших бойцов на СВО	общая	февраль
2 4	Книжная выставка «Афганистан»	Общая	февраль
2 5	Книжная выставка «О героях былых времен»	общая	февраль
2 6	Тематическая выставка «Покормите птиц зимой»	общая	февраль
2 7	Книжная выставка ко дню 8-Марта	общая	март
2 8	Книжная выставка к Неделе детской книги	общая	март
2 9	Тематическая викторина «Сюрпризы от Читайки»	Для начальных классов	март
3 0	Читальный калейдоскоп «Старые книжки о главном»	2а 2б	март
3	«Книжный марафон», читаем на каникулах	Начальные	апрель

1	всем классом	классы	
3 2	Книжная выставка «Мы знаем правила дорожного движения!»	общая	апрель

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

1. Тематические занятия, направленные на духовно-нравственное воспитание учащихся, на осознание молодёжью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

На книжной выставке «По сказкам братьев Grimm» представлены самые известные сказки великих сказителей. Кроме того, выставка познакомила ребят с фактами из жизни самих братьев-сказочников. Посетили выставку учащиеся 1-4-х классов.

Выставка словарей «Я и мой родной язык», приуроченная к Международному дню родного языка (22 ноября) ознакомились учащиеся с одним из типов лингвистических словарей – толковыми словарями, которые толкуют слово или различные его значения. Представленные словари представляют интерес пути развития русского языка.

Проводились совместные мероприятия с ЦБС ко Дню Родного языка «Родной язык – душа народа», ко дню национального костюма для учащихся 5-6-х классов.

Информационная выставка «Умей сказать НЕТ» оформлена в рамках профилактики наркомании. К сведению учащихся были представлены: иллюстративный материал и информационные буклеты, памятки о пагубности наркомании. Весь материал пропагандирует главные ценности человека – жизнь и как ее основу – здоровье. Посетили выставку учащиеся 5-9 -х классов (ноябрь).

2. Библиотечные часы и презентации направленные на историко-патриотическое воспитание, в том числе на популяризацию и изучение российской военной истории, военных подвигов российских полководцев и солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах. Уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн.

Постоянная книжная выставка художественной литературы о Великой Отечественной войне «Трагические страницы моей Родины» оформлена в библиотечном зале с целью привлечения учащихся к чтению произведений военной тематики и приобщения к чтению художественной литературы. Выставка знакомит читателей с трагическими страницами истории страны во время Великой Отечественной войны. Здесь представлена военно-патриотическая литература, в которой рассказано о людских потерях, о героизме и самопожертвовании советских солдат, о мужестве и стойкости простых советских граждан, о городах-героях. Посетили выставку учащиеся 5-9 -х классов.

Презентация «900 дней мужества» посвящена одной из самых трагических страниц Великой Отечественной войны – Блокаде Ленинграда, о героическом подвиге защитников города на Неве. Просмотрено онлайн учащимися 5-6 -х классов (январь).

Прошли онлайн библиотечные часы, посвященные разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом «Сталинградская битва», среди 5-6 классов(январь).

3. Библиотечные часы и презентации, направленные на историко-краеведческое воспитание нацелены на познание историко-культурных корней. Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родной речи.

В течение года проводились совместные мероприятия с ЦРБ в рамках популяризации применения Пушкинской карты. Были проведены различные мастер-классы по технике; рисование нитью, войлоком, бисера, аквагримм, оригами, изготовление национальных элементов в башкирской одежде- кашмау, нагрудник и т.д.

Проводились совместные выставочные проекты о писателях родного края. Коллеги с Центральной районной библиотеки организовали выставку «Личность. Легенда». Ребят пригласили на встречу, где они узнали о жизни и творчестве писателей, выходцев нашего района, Лиры Якшибаевой, Рината Камал, об их общественной деятельности. Посетили встречу 8-9 классы.

4. Библиотечные часы и презентации, направленные на военно-патриотическое воспитание. Ориентированы на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите.

Ко Дню памяти воинов-интернационалистов «Судьбы, опаленные войной» была оформлена книжная выставка. Литература, представленная на выставке, раскрывает героизм и мужество наших солдат и офицеров участников локальных войн. Проведены тематические библиотечные часы среди 6-8 классов (февраль).

В презентации «День памяти воинов-интернационалистов» приведены исторические и статистические данные о событиях в Афганистане. Для учащихся представлена информация о мегийонских ветеранах Афганистана, о солдатах ушедших с Учалинской земли, погибших при участии в локальных войнах. Ознакомлены учащиеся 5-11 классов. (февраль).

5. Информационные книжные выставки направлены на социально-патриотическое, на воспитание социально-активной личности.

6. Информационные книжные выставки, направленные на гражданско-патриотическое воспитание, формируют правовую культуру и законопослушность, навыки оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянную готовность к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Для учащихся были оформлены тематические книжные выставки «Сила России в единстве народов», «Очарованные Крымом» и проведены библиотечные часы для учащихся 5-9-х классов.

Ко Дню космонавтики к 60-летию полета первого человека в космос были проведены библиотечные часы для учащихся 6 и 8 классов. (апрель)

7. Библиотечные часы и презентации, направленные на героико-патриотическое воспитание ориентированы на популяризацию героических профессий, а также знаменательных и исторических дат в нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. Для учащихся была оформлена книжная выставка «День героев Отечества» проведены тематические беседы для 6-7-х классов (декабрь).

Презентация «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» посвящена памяти неизвестному солдату участнику в Великой Отечественной войне. Информационный материал знакомит учащихся с памятным днем, который призван увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые

погибли в боевых действиях и чьим имена остались неизвестными. Ознакомлены учащиеся 1-11 -х классов (февраль).

8. Информационные книжные выставки направлены на воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, получение первоначального опыта эстетического, эмоционально нравственного отношения к природе. Ребята познакомились с книжной выставкой «Береги природу», «Птичьи разговоры» в период подготовки к мероприятиям «Покормите птиц зимой» с изготовлением самодельных кормушек в гимназии и вывешиванием на территории школы и придомовой территории. Посетили выставку все начальные классы (декабрь, февраль).

9. Информационные книжные выставки направлены на формирование профессиональной направленности и создание условий для получения широкой информации о профессиях, воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, к жизни. К 60-летию г.Учалы была оформлена книжная выставка о людях первопроходцах «Дела и люди» для учащихся 9-х классов. (апрель, март). Для учащихся 8-х классов был проведен библиотечный час «Успех не приходит сам» апрель

Выставочная деятельность является важным в деятельности школьной библиотеки. Их цель – привлечь внимание к конкретной теме, проблеме, побудить к чтению книг по ним путём рекомендации. Выставки организовывались постоянные и тематические. Постоянные отображают краеведческое и патриотическое направления. Интерес обучающихся в библиотечных мероприятиях поддерживался внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, ребусов. Ребята приняли активное участие в тематических занятиях, где добивались неплохих результатов и призовых мест.

Самообразование

Одной из основных форм повышения квалификации школьных библиотекарей является:

Участие в работе районного методического объединения школьных библиотекарей;

Участие в различных вебинарах;

Прохождение курсов повышения квалификации.

Индивидуальная работа в условиях внедрения информационных технологий

Индивидуальная работа — это деятельность библиотекаря по удовлетворению запросов пользователей, консультирование при самостоятельном выборе книг и в ходе процессов работы с ними.

В задачи индивидуального обслуживания входят:

удовлетворение информационных потребностей пользователей;

развитие структуры и глубины интересов пользователей;

содействие повышению уровня информационной культуры обучающихся;

организация сотрудничества библиотекаря и пользователя на всем протяжении пользования библиотекой.

К популярным формам индивидуального обслуживания относятся и консультации. Консультационная работа включает вопросы повышения информационной компетентности пользователей, в том числе: алгоритмы поиска в каталогах и картотеках, заполнение читательских требований, выбор книг в фондах открытого доступа и т. д.

В условиях внедрения новейших информационных технологий в практику работы школьной библиотеки возросла роль информационной образовательной среды, способствующей поиску и освоению учащимися новых знаний. В этих условиях

школьная библиотека становится центром образовательного процесса. Библиотечные специалисты в ходе индивидуальной работы:

- Помогают учащимся овладевать навыками и стратегиями информационного поиска, которые позволяют школьникам добиваться успехов в учебе;
- Ищут, отбирают, оценивают и используют электронные ресурсы и средства и учат преподавателей и школьников пользоваться ими.

Проблемы и затруднения

1. Неудовлетворительное состояние библиотечных фондов (не пополняются программной и современной художественной, детской литературой. В библиотеке не хватает нужного количества экземпляров для программного изучения школьного курса литературы. Не отвечает современным требованиям и фонд научно-популярной литературы для школьников.

2. Недостаточность площадей и оснащения библиотеки типовым оборудованием (для размещения имеющихся книжных фондов не хватает площади). Нормы размера площадей устанавливаются согласно с учётом СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» на основе СНиП 2.4.2.28-21-10. П.4.19 площадь школьной библиотеки – информационного центра необходимо принимать из расчета не менее 0,6 кв. м на одного обучающегося. Для обеспечения надлежащего качества предоставляемых услуг, размещения фондов и организации производственных процессов школьная библиотека должна быть оборудована библиотечной мебелью, отвечающей современным требованиям, и техническими средствами.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в целях организованного внедрения ФГОС НОО школьная библиотека необходима школе в качестве Информационно-библиотечного центра. (ИБЦ) Согласно ФГОС школьные библиотеки необходимы школе в качестве информационно-библиотечных центров (ИБЦ), являющихся важным компонентом учебного процесса. ИБЦ кроме традиционных фондов имеет доступ еще и к удаленным ресурсам крупнейших информационных центров и книгохранилищ мира. Отобранные ресурсы Интернета позволяют наиболее полноценно использовать его для развития школьников, для расширения их кругозора, выбора для чтения лучших произведений литературы.

Стандарт нового поколения обязывает библиотеки существенно пересматривать свою работу:

школьные библиотеки необходимы школе в качестве ИБ Центров, которые являются важным компонентом учебного процесса, способствующим реализации образовательных стандартов;

ИБЦ должны быть укомплектованы качественными источниками информации на разных носителях;

квалифицированные библиотечные кадры должны соответствовать требованиям времени, стремиться к инновациям в профессиональной сфере, быть готовыми к непрерывному процессу образования;

ИБЦ должны стать олицетворением привлекательности, комфортности, дружелюбности образовательной среды.

Кроме того, необходимо сегодня говорить о библиотечно-информационных центрах, но это при условии, если в школьной библиотеке будут стоять не один, а несколько компьютеров с нормальным выходом в Интернет.

Все вышеперечисленные проблемы, безусловно, отражаются на качестве библиотечного обслуживания.

Выводы

Работа библиотеки МБОУ БГ с.Учалы в течение года носила целенаправленный и творческий характер. План работы выполнен. Повышается профессиональный уровень педагог-библиотекаря, раскрывается творческий потенциал.

Место школьной библиотеки обозначено в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов: школьная библиотека представлена, как учебный, методический и информационный центр обеспечения реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения и поэтому перед работником школьной библиотеки стоит задача максимально полно вооружить педагогические коллективы школ методическими материалами, сопровождающими процессы внедрения ФГОС.

Для реализации намеченных задач необходимо:

1. Комплектовать основной (документный) фонд классическими и современными источниками информации на различных носителях (бумажном, цифровом, магнитном и др.)
2. Обеспечить учебной, программной и дополнительной литературой в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта за счет федерального бюджета (субвенций).
3. Разработать стратегию перехода школьной библиотеки в информационно библиотечный центр (ИБЦ).
4. Рассмотреть вопрос нормы площади школьной библиотеки в соответствие с нормативами оснащения СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» на основе СНиП 2.4.2.28-21-10. П.4-19.
5. Оснастить библиотеку библиотечной мебелью, отвечающей современным требованиям, и техническими средствами:

Наименование	Количество, ед.	Примечания
Принтер цветной лазерный МФУ	1	Распечатка материалов: АРМ библиотекарь, АРМ читатель; ведение профессиональной издательской деятельности
Установить оборудование, которое поможет улучшить обслуживание читателей при проведении мероприятий.	1	Проведение мероприятий Оборудование в библиотеке морально устарело, что создает проблемы при работе.
Установить информационные и выставочные стеллажи	3	Для использования и ознакомления учащихся информационными ресурсами.
Приобрести в библиотеку новые компьютеры	2	Необходимы такие программные средства, которые позволяют детям использовать информационные ресурсы независимо от формы их представления. Для этого нужно разрабатывать упрощенные методы поиска в библиотечных компьютерных программах, используемых в школьных библиотеках.

1.9 Оценка материально-технической базы

МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы расположена в типовом здании по улице Чкалова, 25, построено в 1996 году. Имеется 27 учебных кабинетов по образовательным предметам, 3 лаборантских, комбинированная учебная мастерская, спортзал, столовая, кабинет домоводства, музей, спортплощадка, пришкольный учебно-опытный участок, библиотека, доступ к современным информационно - коммуникационным технологиям и возможностям, представляемым глобальной сетью Интернет. 18 кабинетов оснащены компьютерным и проекционным оборудованием, имеется кабинет информатики с 30 компьютерами. Это оборудование, освоенное нашими педагогами, позволяет создать новые обучающие системы, которые помогут подняться ребёнку на более высокий уровень личностного становления.

Обновили учебно-наглядные пособия, демонстрационные материалы по многим предметам 1-11 классов, что позволило сделать учебный процесс более насыщенным и увлекательным.

Благодаря полученной копировальной технике, учителя начальных классов имеют возможность размножить тесты, контрольные и дидактические материалы.

Имеющаяся учебно-материальная база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Условия обучения и воспитания обучающихся соответствуют существующим санитарно-гигиеническим требованиям.

В гимназии соблюдаются тепловой и температурный режим, своевременно проводится влажная уборка. Пищеблок столовой оснащен технологическим оборудованием, а столовый зал оборудован раковинами для мытья рук с кулерами для разовых полотенец и жидкого мыла. Некоторые обучающиеся школы получают бесплатное горячее питание.

Гимназия находится в трехэтажном типовом кирпичном здании. Общая площадь составляет 5069,10 кв.м. Территория гимназии асфальтирована, озеленена и огорожена от проезжей части забором. На территории гимназии находится спортивная площадка для занятий физической культурой, футбольное поле, игровые площадки для баскетбола и волейбола, спортивные сооружения, пришкольный учебно-опытный участок.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 27 учебных кабинетов, мастерская технического труда, кабинет обслуживающего труда, большой спортивный зал, столовая на 104 посадочных места, актовый зал на 100 мест, медицинский кабинет, с 2022 года открыты кабинет «Стоматология», кабинеты химии, физики, биологии «Точка роста».

В гимназии имеется центральное тепло-водоснабжение, канализация. В кабинетах и коридорах чисто, на подоконниках и в рекреациях ухоженные цветы, на окнах - тюль, жалюзи. В кабинетах имеется современная мебель, классные доски, интерактивные доски. Световой и температурный режим соблюдаются. Учебно-материальная база гимназии позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В гимназии оборудован компьютерный кабинет. Кабинеты химии, физики, технического труда, обслуживающего труда, информатики, биологии оборудованы в соответствии с рекомендациями. Все это создает условия для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Подвоз детей автобусом гимназии по согласованным маршрутам производится в течение всего учебного года. Обучающиеся обеспечены подвозом. Осуществляется подвоз детей на различные мероприятия: олимпиады, соревнования, экскурсии. Имеется нормативно-правовая база по организации подвоза детей к месту учёбы: приказы по гимназии, график подвоза детей, инструкции для детей, сопровождающих лиц, водителей, правила безопасной перевозки детей. Ежедневно водители проходят

медицинский осмотр до и после рейса. Автобус проверяется на техническую исправность механиком автотранспортного предприятия ГУП Башавтотранс. При организации перевозок детей кроме стандартных требований к перевозке пассажиров, выполняются следующие дополнительные требования: перевозка детей автобусами осуществляется в светлое время суток с включенным ближним светом фар. Скорость движения выбирается водителем, но она не должна превышать 60 км/ч. Об организации школьных перевозок, массовых перевозок детей уведомляются органы ГИБДД.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работающих в гимназии на преподавателя ОБЗР Загидуллиной Л.С. возложена дополнительная обязанность инспектора по охране труда. Имеются наглядные документы и материалы: по гражданской обороне, действиям в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности, безопасности на дороге, по противодействию терроризму, коррупции, инструкции о порядке действий должностных лиц по предупреждению, пресечению и ликвидации последствий террористических актов и т.д. Разработан план эвакуации обучающихся и коллектива гимназии на случай возникновения экстремальных ситуаций, в течение года велись учебные тренировки по экстренной эвакуации.

Задачи по дальнейшему укреплению учебно-материальной базы гимназии:

Приобретение школьной мебели в соответствии с требованиями СанПин, учебнонаглядных пособий для оформления и оборудования учебных кабинетов по общеобразовательным предметам; техническое оборудование; оборудование актового зала (заменены шторы, занавес); замена окон гимназии; оснащение гимназии пандусами, обеспечение доступной среды, инфраструктуры для обучающихся с ОВЗ.

Приобретение музыкальных инструментов, концертных костюмов; оборудование кабинета психологической разгрузки.

Условия для занятий физкультурой и спортом: Наличие спортивного зала, площадью 274,4 кв. м. Техническое состояние спортивного оборудования, инвентаря соответствуют Правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательном учреждении. Имеются раздевалки и кладовая инвентарная (спортивная). Наличие стадиона, на котором расположено футбольное поле. На территории гимназии имеются две спортивные площадки: волейбольная и баскетбольная, оборудованная набором стоек, баскетбольных щитов. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Актовый зал на 100 посадочных мест. Стадион и спортивные площадки.

Учебная теплица, опытный участок для реализации проектов по ландшафтному дизайну. Игровая площадка. Центр воспитательной работы, оснащённый средствами ИКТ. В гимназии действуют кружки, творческие объединения, спортивные секции.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год было дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;

- разработать форму учета достижений обучающихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.
- разработать систему диагностики, отслеживающую динамику развития обучающихся; изучающую состояние межличностных отношений учителя и обучающихся, обучающегося и обучающегося; фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения; совершенствующую систему внеурочной деятельности по предметам обучения; обеспечивающую психологическую защищенность обучающихся в образовательном процессе;
- создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов.

Контроль учебно-воспитательной работы осуществляется согласно плану ВСОКО гимназии. Составлены планы мероприятий («Дорожные карты») по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 8-11 классов; по проведению мониторинговых исследований качества образования в форме всероссийских и региональных проверочных работ; по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

Все проверочные работы проводились согласно «Дорожным картам», по результатам составлены аналитические справки, которые доведены до педагогического коллектива.

Согласно плану проведен классно-обобщающий контроль 1-х, 5-х, 9-х, 10-го и 11-го классов; проведены педсоветы, совещания, классные и родительские собрания по результатам проверки. В 2023-2024 учебном году 9-е классы успешно прошли итоговое собеседование, 11 класс успешно написали итоговое сочинение, и все выпускники 9,11 классов получили допуск к ГИА.

В 2024 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки наша гимназия (МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы) попала в список школ с низкими образовательными результатами по результатам Всероссийских проверочных работ по русскому языку за 6 класс (далее – ШНОР).

Был проведен мониторинг внешних и внутренних факторов, влияющих на низкие образовательные результаты ШНОР, на основе анализа результатов образовательной деятельности, аналитических материалов, представленных ШНОР, результатов диагностики образовательных потребностей и профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников.

Результаты ГИА являются основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования.

Под "низкими образовательными результатами" понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку "2" (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ). (2 слайд)

Формирование списка школ с низкими результатами происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года. (3 слайд)

В список включаются школы, удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев:

1. Школы, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. Школы, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5-6 классы)
- ВПР по русскому языку (5-6 классы)
- ОГЭ по математике
- ОГЭ по русскому языку
- ЕГЭ по математике (базовой)
- ЕГЭ по математике (профильной)
- ЕГЭ по русскому языку

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

№ п/п	Наименование ОО	Маркеры шнор	Маркеры ШНОР в 2024 году
1	МБОУ Башкирская гимназия села Учалы	ВПР 6(РУ)2022 ОГЭ(МА)2022 ВПР5(РУ)2023 ВПР6(МА)2023 ВПР6(РУ)2023 ОГЭ(МА)2023	ВПР 6 (РУ) 2024 (26,6%) ОГЭ (РУ)2024 (19,3%) ОГЭ (МА)2024 (21%)

По итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки наша гимназия (МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы) попала в список школ с низкими образовательными результатами. (далее – ШНОР).

По итогам ОГЭ по математике в 2023 году наша гимназия попала в ШНОР, а в 2024 году вышли, в 2023 году – 33% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку "2", в 2024 году – 21 %.

Был проведён мониторинг внешних и внутренних факторов, влияющих на низкие образовательные результаты ШНОР, на основе анализа результатов образовательной деятельности, аналитических материалов, представленных ШНОР, результатов диагностики образовательных потребностей и профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников.

Результаты ГИА являются основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования.

По итогам ОГЭ по математике 2022 г. было выявлено следующие: из 62 учащихся (7 уч. из Ургуновского филиала, 55 уч. – из гимназии). 21 двойка. Из них в гимназии 17, а в Ургуновском филиале – 4.

По итогам ОГЭ по математике 2023 г. было выявлено следующие: из 66 учащихся (6 уч. из Ургуновского филиала, 60 уч. из гимназии) 23 двоек. Все двойки из гимназии.

По итогам ОГЭ по математике 2024 г. было выявлено следующие: из 57 учащихся (8 уч. из Ургуновского филиала, 49 уч. из гимназии)

В 2021 – 2022 учебном году сдавали ОГЭ 57 обучающихся (из 62) 9 классов МБОУ Башкирская гимназия прошли минимальный порог по сдаваемым предметам. Средний балл по русскому языку составил 3,2 (учителя Сафиуллина Ю.Т., Хадеева Л.В., Ханова И.И.), по математике –3,4 (учителя Мальцева Г.Ш., Исламова Р.М., Валеева Ф.Р., Бакиева Г.З.).

В 2022 – 2023 учебном году сдавали ОГЭ 66 обучающихся (из 67) 9 классов МБОУ Башкирская гимназия. Средний балл по русскому языку составил 3,2 (учителя Султанова А.М., Тураманова Р.Б., Хадеева Л.В., Ханова И.И.), по математике –3 (учителя Мальцева Г.Ш., Исламова Р.М., Бакиева Г.З.).

В 2023 – 2024 учебном году сдавали ОГЭ 57 обучающихся (из 57) 9 классов МБОУ Башкирская гимназия. Средний балл по русскому языку составил 3 (учителя Тураманова Р.Б., Хадеева Л.В., Ханова И.И.), по математике (учителя Мальцева Г.Ш., Бакиева Г.З.).

1 ученик получил неудовлетворительную оценку на ГИА – 2022 года по русскому языку, 22 учащихся – по математике.

3 учащихся, получили неудовлетворительные оценки на ГИА – 9 2023 года по русскому языку.

23 учащихся – по математике.

11 учащихся, получили неудовлетворительные оценки на ГИА – 9 2024 года по русскому языку.

12 учащихся – по математике.

Результаты ОГЭ, ГВЭ по обязательным предметам

Предмет		2022	2023	2024
Русский язык	Кол – во уч.	62	64	57
	«5»	4	3	0
	«4»	21	18	21
	«3»	33	40	25
	«2»	1	3	11
	Успев. %	93,5	95,3	81
	Качество %	40,3	33	37
	Ср.балл	3,14	3,3	3,2
Математика	Кол – во уч.	62	64	57
	«5»	2	2	3
	«4»	18	19	29
	«3»	19	19	13
	«2»	21	23	12

		(35%)	(36%)	(21%)
	Успев. %	91,9	63,5	79
	Качество %	33,9	33,3	56
	Ср.балл	3,45	3	3,4

По результатам ОГЭ по математике 2 года подряд мы были в ШНОР (2022,2023 гг.)

Всего уч.-ся 2022	Кол-во уч.-ся	МБОУ БГ с. Учалы	Ургуновский филиал
	62	54 + (1 ОВЗ)	6 + (1 ОВЗ)
Написали на «2»	21	16 +1 ОВЗ	3 + 1 ОВЗ
Всего уч.-ся 2023	Кол-во уч.-ся	МБОУ БГ с. Учалы	Ургуновский филиал
	66	59 + (1 ОВЗ)	5 + (1 ОВЗ)
Написали на «2»	21	23	0
Всего уч. – ся 2024	Кол-во уч.-ся	МБОУ БГ с. Учалы	Ургуновский филиал
	57	45 + (4 ОВЗ)	8
Написали на «2»	12	8 + (1 ОВЗ)	3

Основными проблемами этапа подготовки экзамена по математике в формате ОГЭ являются:

1. Сложность самой математики как науки. Математика – один из предметов, которая требует понимания, практики и систематизированных знаний.
2. Психофизиологические возрастные особенности учащихся 9-ых классов.
Особенность девятого класса заключается в пересечении возрастных черт – подростковых и юношеских.

Особенности учебной деятельности каждого ученика связаны с целым рядом его индивидуальных особенностей: спецификой мышления, памяти, внимания, темпом деятельности, личностными особенностями, учебной мотивацией.

Какие причины были и будут при сдаче ОГЭ по математике у наших учащихся:

- недостаточная самоподготовка обучающихся по математике дома;
- слабый контроль со стороны родителей;
- допущение вычислительных ошибок;
- у обучающихся слабые навыки самоконтроля;
- нежелание учиться;
- слабая развитость понятий и определений, знание формул;
- наличие пробелов;
- неуверенность;
- низкий уровень вычислительных навыков;

К внешним причинам низкого качества результатов ОГЭ учащихся нашей гимназии – большую часть предшествуют социальные причины. Значительное влияние

на неуспеваемость являются неблагоприятные условия жизни в семье, отсутствие, как контроля, так и помощи в учебе со стороны взрослых, поддержки, контроля, конфликты в семье, отсутствие режима. Отмечаются такие причины неуспеваемости ребенка, как алкоголизм, халатность, безответственность, бесконтрольность со стороны родителей, разлад в семье, грубость в отношениях, антиобщественное поведение родителей. Вскрыты и такие причины, как равнодушие родителей к детям и их образованию, ошибки в воспитании, неумелая помощь детям. Сไตล์ воспитания в семье влияет на успешность ребенка в школе. Учащиеся, испытывающие неприязнь (отвращение) со стороны родителей, имеют низкую успеваемость. Родители в большинстве случаев интересуются учением детей и их успехами, но следят в основном за отметками. От того, что родители не вникают в содержание деятельности детей, они не могут судить о ее качестве (видят только количество – много или мало сидит ребенок за уроками, хорошие или плохие отметки получает), зачастую на этой почве они часто сами вступают в конфликты со школой.

Одной из самых главных внутренних причин наших учащихся на сегодняшний день становятся дефекты здоровья их, также - низкое развитие интеллекта, отсутствие мотивации учения, и проблема слабого развития волевой сферы. Низкие способности (слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т.д.), сочетается с положительным отношением к учению.

У обучающихся должным образом были не отработаны вычислительные навыки. Отсутствие навыков устного и письменного счета порождает много проблем для обучающегося: любая задача либо оказывается недоступной, либо требует слишком много времени для решения, а результат получится неверным из-за арифметической ошибки. Обучающиеся допускали большое количество ошибок при выполнении преобразований алгебраических выражений.

У школьников с низкими способностями, как правило, плохая память, они легко возбудимы или, наоборот, слишком пассивны, не могут сосредоточить внимание при восприятии нового материала, долго подключаются к работе. Слабые учащиеся по сравнению с сильными не умеют учиться и задания в малых группах им непонятны и часто непосильны. Сложно приходилось нашим учителям математики научить ребят десятичным и обыкновенным дробям, выполнять с ними действия, сокращать дроби, если они не знают элементарно таблицу умножения, совершенно не могут подбирать нужные числа при письменном и устном делении, к тому же, отстающие дети ещё и плохо читают.

№	Темы первой части и баллы	2022 уч.год		2023 уч. год		2024 уч. год	
		Кол- во уч.-ся выполнивших задание	%	Кол- во уч.-ся выполнивших задание	%	Кол- во уч.-ся выполнивших задание	%
1	Текстовая задача — 1 балл	8	42 %	12	52%	49	92%
2	Текстовая задача — 1 балл	2	11 %	9	39%	40	75%

3	Практическая задача по геометрии: площадь — 1 балл	4	21 %	1	4%	40	75%
4	Практическая задача по геометрии: расстояния — 1 балл	2	11 %	0	0	36	68%
5	Задача на выбор оптимального варианта — 1 балл	0	0	15	65%	41	77%
	Числа и вычисления (действия с обыкновенными дробями, с десятичными дробями, со степенями) — 1 балл	7	37 %	3	13%	35	66%
7	Числовые неравенства, координатная прямая (действия с неравенствами, с числами на прямой, сравнение чисел, выбор верного или неверного утверждения) — 1 балл	2	11 %	7	30%	41	77%
8	Числа, вычисления и алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, степени и корни) — 1 балл	0	0	3	13%	31	58%
9	Уравнения, системы уравнений — 1 балл	0	0	2	8%	34	64%

	балл						
10	Задачи на нахождение вероятности и вычисление статистики — 1 балл	4	21 %	7	30%	36	68%
11	Чтение графиков функций, определение свойств функций — 1 балл	6	31 %	1	4%	36	68%
12	Расчёты по формулам (текстовые задачи, линейные уравнения) — 1 балл	0	0	1	4%	33	62%
13	Неравенства, системы неравенств (линейные, квадратные, рациональные неравенства) — 1 балл	4	21 %	9	39%	23	43%
14	Задачи на прогрессии (арифметическая и геометрическая прогрессия) — 1 балл	7	37 %	3	13%	40	75%
15	Планиметрия. Нахождение геометрических величин (треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы) — 1 балл	5	26 %	3	13%	31	58%
16	Планиметрия. Нахождение геометрических	2	11 %	2	8%	32	60%

	величин (окружность, круг, центральные и вписанные углы, касательная, хорда, секущая, радиус, окружность, описанная вокруг многоугольника) — 1 балл						
17	Задачи на площади фигур. Планиметрия — 1 балл	8	42 %	8	35%	37	70%
18	Задачи с фигурами на квадратной решётке — 1 балл	5	26 %	5	22%	44	83%
19	Выбор верных или неверных утверждений (анализ геометрических высказываний) — 1 балл	4	21 %	2	8%	38	72%
	Вторая часть ОГЭ по математике Во второй части ОГЭ по математике ответы необходимо писать развёрнуто, поясняя ход рассуждений. Вторая часть проверяется экспертами. Темы второй части и баллы за выполнение заданий:	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	2 0 0 0 0 0	4%

	20. Упрощение алгебраических выражений, решение уравнений, систем уравнений, неравенств, систем неравенств — 2 балла 21. Текстовая задача (Темы, которые встречаются в задании: задачи на проценты, сплавы, смеси, задачи на движение по прямой, движение по воде, задачи на совместную работу) — 2 балла 22. Функции и их свойства. Графики функций. (Темы, которые встречаются в задании: гиперболы, параболы, кусочно-непрерывные функции) — 2 балла 23. Геометрическая задача на вычисление (Темы, которые встречаются в						
--	---	--	--	--	--	--	--

	задании: углы, треугольники, четырёхугольники, окружности) — 2 балла 24. Задача по геометрии на доказательство (Темы, которые встречаются в задании: правильные многоугольник и, треугольники и их элементы, четырёхугольники и их элементы, окружности и их элементы) — 2 балла 25. Геометрическая задача повышенной сложности (Темы, которые встречаются в задании: треугольники, четырёхугольники, окружности, комбинация многоугольников и окружностей) — 2 балла						
--	---	--	--	--	--	--	--

**Аналитическая справка по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классе МБОУ БГ с. Учалы
2020 - 2021, 2021 – 2022, 2022- 2023, 2023 – 2024 учебных год.**

Основанием для включения образовательной организации в список ШНОР стали результаты ВПР, анализ показал, что при написании ВПР обучающиеся показывают низкие результаты по основному предмету русский язык и математика.

Структура проверочной работы.

Работа содержит 14 заданий, из них 13 заданий базового уровня, которые выполняются на базовом уровне сложности, 1 задание повышенного уровня. Задания 1-3, 7-12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4-6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Часть 1 проверяет качество списывания предложенного текста, знание основ орфографических правил (правописание гласных и согласных в корне слова), расстановку знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения. Успешное выполнение задания опирается на навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметным умением проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль).

Часть 2 состоит из 13 заданий. Выполнение заданий 2-8 требует от учащихся определенных знаний и умений в области словообразования и морфемики, морфологии, синтаксиса, пунктуации. Задания 9-14 направлены на выявление уровня владения познавательными УУД.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку.

Даты проведения: 15.03.2021 г.
19.09.2022 г.
15.03.2023 г.
19.03.2024 г.

Выполняли работу: 55 обучающихся (2021)
70 обучающихся (2022)
62 обучающихся (2023)
60 обучающихся (2024)

ВПР Русский язык 6 2021 год (весна)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.202 1					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико	2	3	4	5

		в				
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Республика Башкортостан	1185	43722	10,45	41,07	38,17	10,31
Учалинский муниципальный район	26	906	20,53	39,51	33,11	6,84
МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы муниципального района Учалинский район		55	(20) 36,36	(16) 29,09	(17) 30,91	(2) 3,64

ВПР Русский язык 6 2022 год (осень)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Республика Башкортостан	1200	41727	10,98	41,4	38,14	9,48
Учалинский муниципальный район	26	912	24,78	39,25	30,59	5,37
МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы муниципального района Учалинский район		70	(25) 35,71	(23) 32,86	(18) 25,71	(4) 5,71

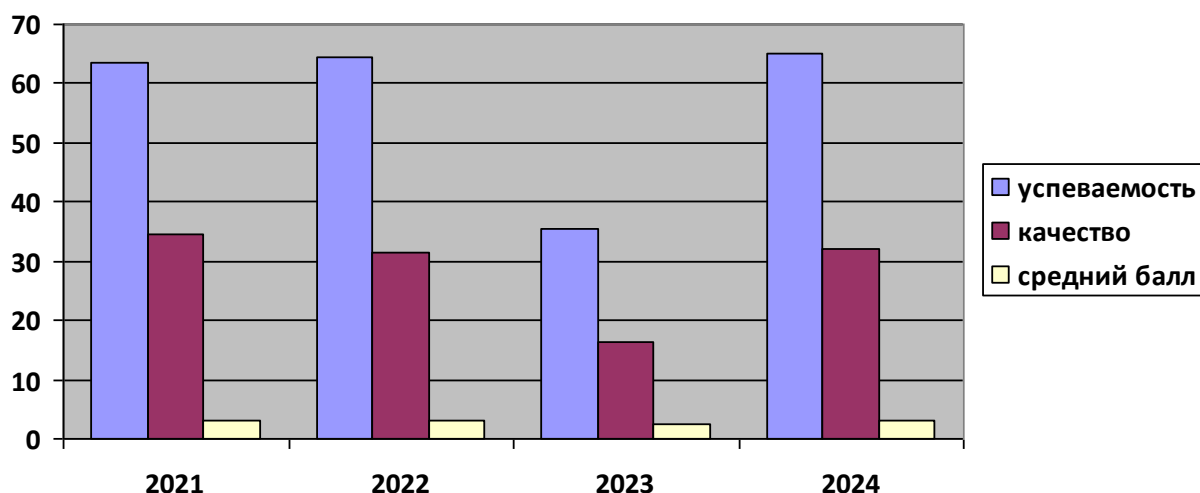
ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Республика Башкортостан	1202	47204	10,57	39,76	39,12	10,55
Учалинский муниципальный район	26	935	22,57	41,28	31,02	5,13

район						
МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы муниципального района Учалинский район		62	(42) 67,74	(12) 19,35	(7) 11,29	(1) 1,61

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Республика Башкортостан	1180	45780	9,23	38,93	40,29	11,54
Учалинский муниципальный район	26	848	19,95	43,45	31,95	4,65
МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы муниципального района Учалинский район		60	(21) 35	(20) 33,33	(16) 26,67	(3) 5

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Класс/ год	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качество	Средний балл
6 2021 г. (весна)	55	2	17	16	20	63,64%	34,55%	3,02
6 2022 г. (осень)	70	4	18	23	25	64,29%	31,43%	3,01
6 2023 г. (весна)	62	1	7	12	42	35,5%	16,2%	2,5
6 2024 г. (весна)	60	3	16	20	21	65%	32%	3,02



**Выполнение заданий всероссийской проверочной работы по русскому языку,
обучающимися 6 класса (2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г.)**

№	Проверяемое умение	% уч-ся верно выполнивших задание 2021 г.	% уч-ся верно выполнивших задание 2022 г.	% уч-ся верно выполнивших задание 2023 г.	% уч-ся верно выполнивших задание 2024 г.
1К1.	Списывать текст с пропусками	42%	56%	40%	55,83%
1К2.	орфограмм и пунктограмм,	56%	47%	36%	62,78%
1К3.	соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	92%	91%	96%	88,33%
2К1	Проводить	94%	88%	62%	82,22%
2К2	морфемный и	58%	39%	44%	54,44%
2К3	словообразовательны	39%	46%	9%	18,33%
2К4	й анализы слов; проводить	50%	53%	22%	45,56%

	морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними				
3.1	Распознавать заданное слово в ряду других	55%	81%	56%	88,33%
3.2	на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	34%	63%	52%	73,33%
4	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	43%	37	54%	42,5%
5	Опознавать самостоятельные части речи и их	41	64	32%	44,44%

	формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними				
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	34	37	34%	56,67%
7.1.	Анализировать различные виды	73	66	79%	75%
7.2.	предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><-- опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и	35	26	21%	51,67%

	пунктуационные умения				
8.1.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	52	45	42%	57,5%
8.2.		31	30	37%	38,33%
9	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и	66	57	46%	27,5%

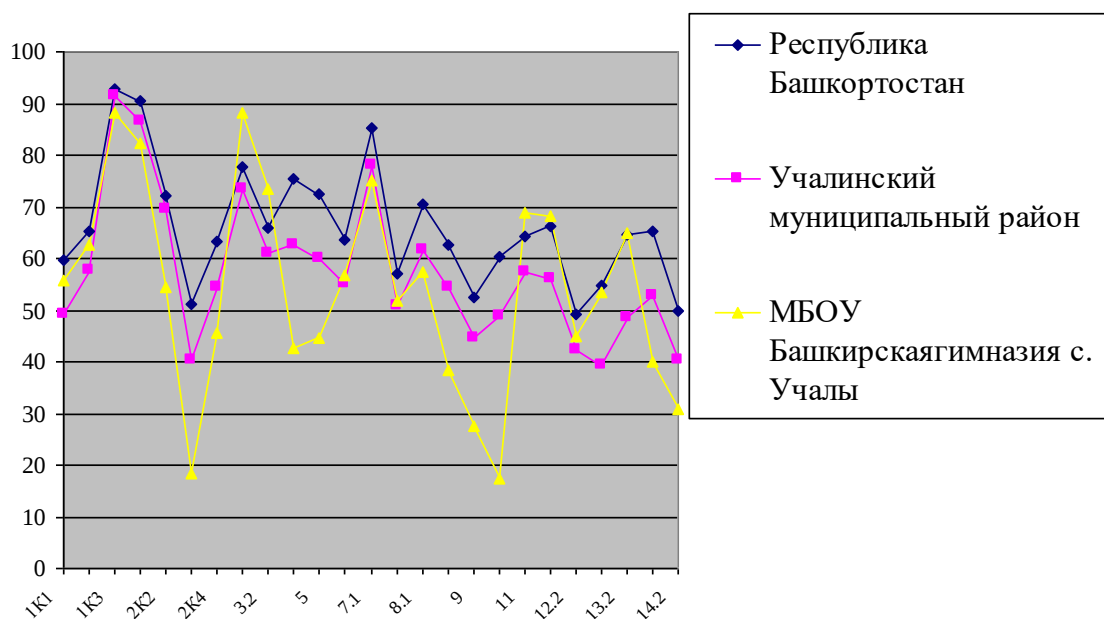
	функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма				
10	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	71	67	45%	17,22%
11	Понимать целостный смысл текста,	62	64	70%	65,83%

	находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма				
12.1.	Распознавать и адекватно	49	44	48%	68,33%
12.2.	формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельном составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и	35	40	29%	45%

	письменные высказывания				
13.1.	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).	36	56	16%	53,33%
13.2.	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	60	43	38%	65%
14.1.	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.	58	54	20%	40%
14.2.		40	47	20%	30,83%

	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;				
--	---	--	--	--	--

Выполнение заданий по русскому языку.



ВПР Русский язык 6 2021 год (весна)		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка <	13286	30,69

Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27866	64,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2141	4,95
Всего	43293	100
Учалинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	363	40,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	498	54,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	45	4,97
Всего	906	100
МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы муниципального района Учалинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	58,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	41,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	55	100

ВПР Русский язык 6 2022 год (осень)		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13492	32,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25654	62,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1861	4,54

Всего	41026	100
Учалинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	436	48,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	436	48,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	3,22
Всего	912	100
МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы муниципального района Учалинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	58,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	37,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,29
Всего	70	100

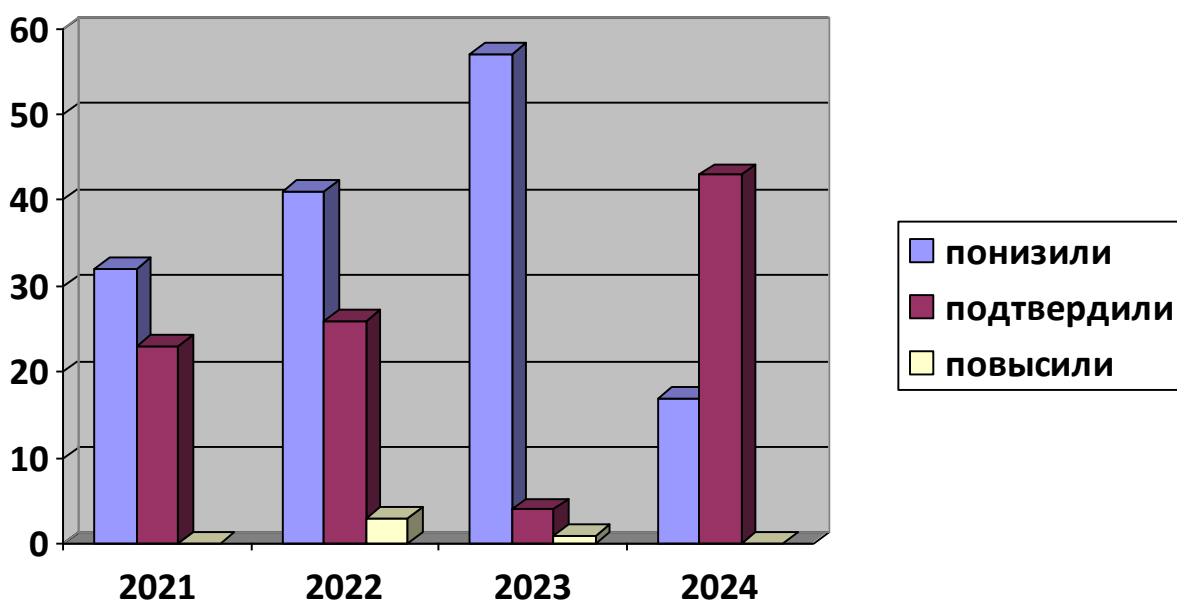
ВПР Русский язык 6 2023 год		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13664	29,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30962	65,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2360	5,02
Всего	46989	100
Учалинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	387	41,39
Подтвердили (Отметка =	520	55,61

Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	2,99
Всего	935	100
МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы муниципального района Учалинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	91,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	6,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,61
Всего	62	100

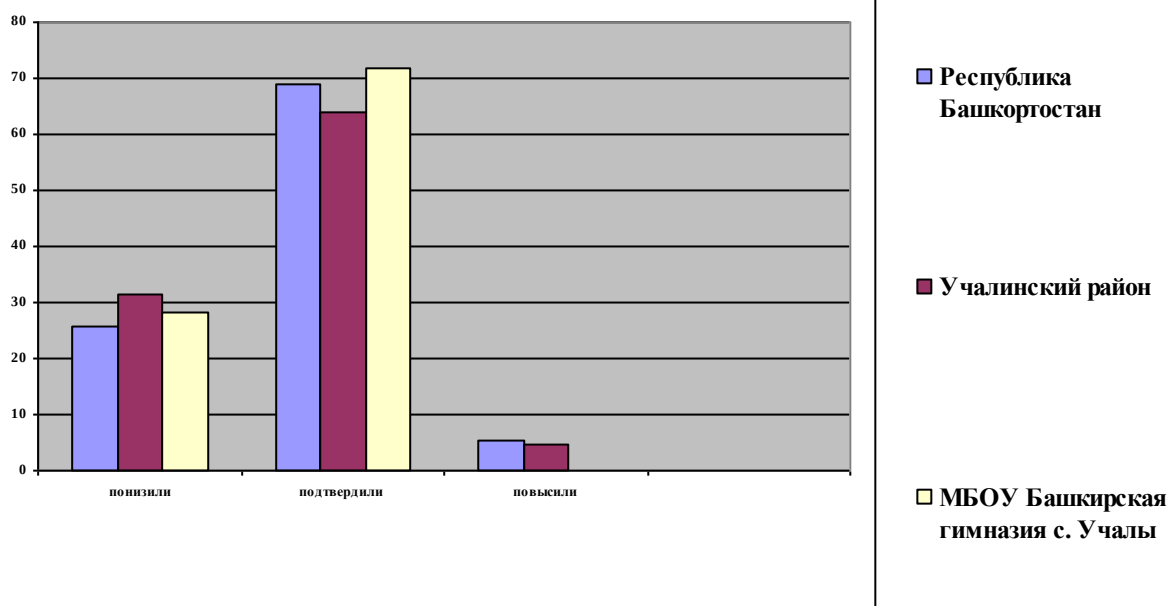
ВПР 2024 Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11660	25,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31082	68,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2361	5,23
Всего	45106	100
Учалинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	258	31,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	522	63,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	4,53

Всего	817	100
МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы муниципального района Учалинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	28,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	71,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	60	100

Количество участников.



Количество участников в %.



Причины понижения результатов

Одной из причин более низкого качества выполнения работ является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля:

- невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу.
- неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова;
- неумение самостоятельно использовать изученные правила;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- слабое усвоение теоретического материала по темам: «Выполнение грамматических разборов», «Орфоэпические нормы», «Знаки препинания при прямой речи», «Синтаксис простого предложения», «Типы речи» и др.;
- отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние **во время выполнения** работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное **выполнение** заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Конструктивные предложения по переходу образовательной организации из статуса «школа с низкими образовательными результатами» в эффективный режим функционирования и развития.

Рекомендации:

Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы. Каким бы легким ни казалось то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьезно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, опусок, а значит, и к неверному ответу на вопрос задачи.

1. Разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.
2. Подобрать и применять на уроках задания на формирование несформированных УУД.
3. Разработать и реализовать на дополнительных занятиях индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, получивших по результатам ВПР неудовлетворительную отметку.
4. Проводить систематическую работу по эффективному формированию предметных и метапредметных результатов обучения.
5. Проводить регулярный мониторинг результатов работы по ликвидации проблемных зон в подготовке обучающихся по русскому языку.
6. Сформировать контрольные работы на основе КИМ ВПР, содержащие задания, вызвавшие особые затруднения при выполнении ВПР с целью определения уровня достижения планируемых результатов.

Обучающиеся 1 классов, в основном, прошли адаптацию к условиям учебной деятельности. Они дисциплинированы, сформированы в классные коллективы, настроены на учебу. Они участвуют в постановке цели урока, планировании учебной деятельности, в получении знаний. Они умеют слушать объяснение новой темы, выдвигать свои версии решения учебных проблем, давать развернутые ответы на вопросы учителей. Большинство детей умеют читать, но многие читают по слогам. Они умеют писать буквы, буквосочетания и слова; знают изученные правила и умеют их применять; не только решают примеры и задачи, но и составляют их; рассуждают на различные темы и участвуют в проведении опытов. Дети учатся оценивать свою выполненную работу и взаимодействовать с одноклассниками. Дети научены различным речевкам, физминуткам.

Все учителя начальных классов и учителя предметники тщательно готовятся к урокам, используют каждую минуту урока для работы с детьми, пользуются интерактивной доской, различным наглядным материалом, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, формируя у детей осознанное отношение к учебе, умение учиться и способность к организации своей деятельности.

Пятиклассники также успешно прошли адаптацию к условиям основной школы. Они проявляют интерес к тем предметам, где учителя показывают свою

заинтересованность, творчески относятся к подготовке к урокам, владеют разнообразными формами работы, осуществляют индивидуальный подход, а сами учащиеся могут продемонстрировать свои знания.

Есть необходимость обратить особое внимание на отдельных детей, имеющих отрицательные оценки за контрольные работы, проявляющих низкую школьную мотивацию. Важно всем учителям активизировать деятельность учащихся с помощью более эффективного использования элементов ФГОС, повышения интереса к своим предметам, разумного поощрения и своевременного оценивания работы детей на уроках. Учителям, работающим в 5-х классах рекомендовано посещение уроков в 4-х классах с целью обмена опытом. Психологу, социальному педагогу, классным руководителям необходимо наладить сотрудничество с родителями при работе над снижением тревожности детей, повышением их школьной мотивации.

На основании анализа проведённого контроля в 9 классах можно сделать вывод, что обучение по программе основного общего образования со стороны учителей-предметников, классных руководителей Загидуллиной Л.С., Фазыловой Я.Р., Маннановой Д.Р. проводится на достаточно высоком уровне. Однако, уровень развития учебных компетенций обучающихся достаточно низкий. Только одна треть учащихся проявляют высокий уровень учебной активности, которая влияет на уровень развития учебных компетенций, качество обученности. Особое беспокойство вызывают пассивные 25% детей, которые не справляются с заданиями пробных ОГЭ.

Учителям-предметникам следует эффективно внедрять элементы современных образовательных технологий обучения, развивать мотивацию восьмиклассников через усиление практической направленности уроков, использовать задания развивающего и проблемного характера, осуществлять индивидуальный подход. Обратить особое внимание на одаренных обучающихся и обучающихся, которые не справляются с учебными нагрузками. Классным руководителям усилить работу по развитию сознательной дисциплины, контролю посещаемости уроков и дополнительных занятий.

У большинства обучающихся в достаточной степени сформированы общеучебные умения, что подтверждается результатами контрольных работ в форме ЕГЭ. Более успешно учащимися выполнены работы по математике и обществознанию, затруднения вызвали работы по истории, химии и информатике. Есть необходимость работать над вовлечением в урочную деятельность всех обучающихся, ликвидировать пробелы в их знаниях, повысить уровень знаний обучающихся.

Учителя владеют теорией предмета, содержание выходит за рамки школьного курса, ориентировано на сдачу ЕГЭ и имеет практическую направленность. Учителя используют современные технологии: ИКТ, интерактивные, коммуникативные, развивающие, но по-прежнему широко распространён и традиционный комбинированный урок.

По плану внутренней системы оценки качества образования проверялись классные журналы с целью контроля правильности оформления записей, ведения журналов, объективности выставления отметок.

Проверка показала, что журналы, в основном, заполняются согласно Рекомендациям по ведению электронных классных журналов: записи сделаны аккуратно, даты и темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и расписанию, программный материал пройден, отметки выставлены объективно.

Наиболее часто допускаемые нарушения - это исправление дат, ошибки в записи дат уроков; исправление оценок и несвоевременное выставление оценок за проверочные работы; выставление необъективных итоговых оценок.

Улучшение результатов ГИА по русскому языку и математике реализуется через индивидуальные часы по данным предметам в основной школе и элективные учебные предметы в среднем звене, которые добавлены в учебном плане. Кроме того, занятия внеурочной деятельности («Занимательная математика», «Тайны русского языка», «Математика в вопросах и ответах», «Избранные вопросы математики», «Стилистический практикум» и другие) также направлены на улучшение образовательных результатов. На уроках русского языка и математики учителя используют технологии формирующего оценивания, смыслового чтения, что тоже позволяет повысить образовательный результат. Также обучающиеся школы вовлечены в олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции.

Индивидуальная поддержка обучающихся с разными образовательными способностями реализуется путем вовлечения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность, организацию внеурочной деятельности, направленную на развитие функциональной грамотности, использование различных форм обучения, а также сетевое взаимодействие с другими школами и с учреждениями дополнительного образования. Кроме того, большую помощь в реализации данного приоритета играет психолого-педагогическая служба школы, которая сопровождает обучающихся с разными образовательными возможностями.

Система внутришкольного контроля Башкирской гимназии позволяет всесторонне изучить, проанализировать педагогический процесс и скоординировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными задачами. Внутришкольный контроль и методическая работа школы отражены в Программе перехода в эффективный режим работы, плане методической работы, плане внутришкольного мониторинга и плане работы школы на год. В ходе реализации Программы используются следующие формы работы: заседания педагогического совета, административные совещания, заседания МО, рабочей группы.

В настоящее время в МБОУ БГ с. Учалы и Ургуновском филиале обучается 34 общеобразовательных классов. На 2022-2023 годы были проведены семинары для педагогов, консультации по текущим вопросам, проведение мастер-классов.

Составлен план работы ПСО. Согласно плану один раз в месяц проходили заседания учителей в форме «Круглого стола», цель которых – планирование уроков с применением новых технологий, анализ проведения, определение проблем, возникающих на данном этапе деятельности, координирование дальнейшей деятельности, выработка последующих шагов, позволяющих добиваться успешности.

В течение 2023-2024 учебного года учителя прошли КПК по программе «Формирование читательской грамотности. День единого текста», «Формирование функциональной грамотности младших школьников».

Педагогический консилиум на тему: «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей». Были составлены рекомендаций родителям, учащимся и педагогам.

Наша гимназия всегда позиционировала себя как «школа для всех». В ней обучаются одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), дети-инвалиды, воспитанники центра социальной помощи семье и детям. Это не только педагогическая позиция коллектива, но и требование среды.

Количество детей с ОВЗ увеличивается с каждым годом. Если в 2021-2022 учебном году 28 учеников из них с ЗПР – 18, с нарушением ОДА – 4, с иными ОВЗ – 6, в 2022-2023 учебном году – 35 из них с нарушением ОДА – 3, с ЗПР – 28, с иными ОВЗ – 4, в 2023-2024 учебном году – 38 из них с ЗПР – 28, с нарушением ОДА – 4, с иными ОВЗ – 6.

Была разработана программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

Использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль. В гимназии эта форма контроля применяется в 1-х, 5-х, 10-х классах и классах, требующих комплексного изучения проблем;
- инспекторский контроль проводился по темам «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ГИА» и «Диагностико-аналитическая деятельность в воспитательной работе». Результаты контроля обсуждались на заседании педагогического совета;
- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
- тематический контроль. Включал проверку организации состояния процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ и на дому. Тематический контроль охватывал также адаптационный период в 10-х классах, преемственность в обучении учащихся 4–5-х классов, состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость учащихся;

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и заместителе директора, заседаниях ШМО. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), промежуточная аттестация, итоговый контроль (на конец учебного года).

Разработанные планы-задания проверок позволяли членам педагогического коллектива своевременно ознакомиться с целями, задачами и содержанием проверок. К проверкам привлекались психолог школы, социальный педагог, руководители ШМО. Итоги различных видов контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителе директора, на заседаниях ШМО учителей-предметников.

Были проведены психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и организованы психологические тренинги, семинары, службы психологического консультирования обучающихся; профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом, индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности. Все эти мероприятия были проведены для того, чтобы создать комфортной психолого-педагогической среды для обучающихся с рисками учебной неуспешности, помочь детям, риски учебной неуспешности которых обусловлены неблагоприятной социальной средой, повысить мотивации родителей, учащихся, обеспечение психологического комфорта обучающихся с рисками учебной неуспешности в условиях семьи.

Создано единое информационное пространство гимназии: сайт гимназии, родительские, ученические мессенджеры, ВК, сферум.

Проведены родительские собрания: «Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться», «Знания и будущая профессия». Привлекали родителей к проведению профориентационных мероприятий. Были проведены индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования, оказали психологическую помощь

родителям и детям с целью повышения мотивации к образовательной деятельности.

Отчет - самоисследование ШМО учителей башкирского языка и литературы за 2024 год.

Школьное методическое объединение учителей башкирского языка и литературы в 2023-2024 учебном году работало над реализацией методической темы «Работа с одаренными детьми на уроках башкирского языка и литературы и во внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС»

Данная тема определила цели и задачи учебной и методической работы.

Цель работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетенции учителей.

Задачи методического объединения на 2023-2024 учебный год:

Задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение профессиональной квалификации учителей;
- внедрение новых технологий обучения;
- оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества знаний учащихся;
- создание комфортной, экологической, психологически здоровой образовательной среды.

Реализация учебной и методической деятельности предполагала следующие результаты:

Для достижения положительного результата в учебной и методической деятельности были использованы согласно плану работы ШМО различные формы работы: коллективные /заседания МО, «круглый стол», мастер –класс, семинары, практикумы, фестиваль педагогических идей: калейдоскоп уроков/ и индивидуальные_/ консультация, наставничество; проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения, работа над методической темой и пр.

1.Характеристика кадрового потенциала: состав МО

Ф.И.О.	Должность	Образование	Какое учебное заведение закончил	Категория	Награждение и поощрение педагогов (грамоты, дипломы, благодарности и др.)
Ганеева Р.У.	Учитель башкирского языка и литературы	высшее	Высшее , БГПИ, 1987	высшая	1. Знак «Отличник Образова

					ния РБ» 2008., 2.Медаль “Отлични к образован ия и воспитани я РФ”, 2022 г.
Мурсалимова М.Д.	Учитель башкирского языка и литературы	высшее	Высшее , БГПИ, 1986	высшая	1.Почетна я грамота РБ,2008 г., 2. Отличник образован ия РБ,2020 г.
Фазылова З.Р.	Учитель башкирского языка и литературы	высшее	Высшее , БГПИ, 2000	высшая	ПГ МО и науки РФ, 2012 г.
Шаймарданов а Р.Р.	Учитель башкирского языка и литературы	высшее	Высшее , БГПИ, 1992 г.	высшая	ПГ ОО МР Учалинск ий район РБ
Хакимова Г.А.	Учитель башкирского языка и литературы	высшее	Высшее , БГПИ, 1987	высшая	1.Заслуже нный учитель Башкорто стана, 2.Отличн ик РБ, 3.Лауреат прем. имени М. Мингажет динова.
Халиуллина Р.М.	Учитель башкирского языка и литературы	высшее	Высшее , БГПИ,	Первая, приказ № 986 от 21.05.	ПГ ОО МР Учалинск ий район РБ

				2021 г.	
--	--	--	--	---------	--

2. Повышение квалификации:

2.1. Курсовая подготовка (переподготовка) за 2023-2024 учебный год:

3) Курсы повышения квалификации

№	ФИО учителя	Предмет	Полное наименование курсов, кол-во часов, место прохождения
1	Ганеева Р.У.	Курс теоретической подготовки на Муниципальном семинаре педагогов дополнительного образования и руководителей туристических походов	Сертификат № МАУДО ЦТЭК МР Учалинский район
2	Фазылова З.Р.	«Адаптация к школе младшего возраста(психофизиологической и нейропсихологической подходы)»	Сертификат № 4241 от центра психолого-педагогической и консультационной помощи родителям - БГПУ им. Акмуллы

2.2. Участие на РГМО, РМО, семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах. Выступления на педсоветах, заседаниях других ШМО гимназии. Проверка олимпиадных и экзаменационных работ

Мероприятия	Название	Активность	Учителя	Примечание
РГМО, КМО, семинары	РГМО учителей баш.яз. и лит. в Мулдакаево	Участие	Мурсалимова М.Д. Ганеева Р.У.	Февраль
	РМО в СОШ Миндяк		Халиуллина Р.М.	Январь
Семинар.	Семинар межрегиональный “Напевы родной земли ” в СОШ д. Кунакбаево	Участие	Хакимова Г.А.	Май
Проверка олимпиадных работ по башк яз.			Хакимова Г. А., Мурсалимова М.Д., Шаймарданова Р.Р.	Декабрь- январь.

3. Транслирование педагогического опыта:

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия (публикация на сайте, выступление на педсовете, методсовете, доклад на конференции и др.)	Дата	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный, школьный)	Результат
Хакимова Г.А.	Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Родной язык, фольклор и литература в системе образования: теория, практика, перспективы», посвященной 90-летию со дня рождения профессора С.А.Галина:	25.04-26.04.2024	Всероссийская научно-практическая конференция	выступление
Хакимова Г.А.	Научно- методическая конференция «Башкирский язык в полилингвальном образовательном пространстве субъектов РФ»	20.02.-21.02.2024	Республиканская научно-методическая конференция	выступление
Хакимова Г.А.	<u>Всероссийская научно-методическая конференция</u> , “Межкультурный диалог на Евразийском пространстве” посвященная 90-летию со дня рождения известного башкирского языковеда и тюрколога(г. Уфа, БГПИ)	Апрель	Всероссийская (с международным участием) (Очное участие)	<u>Выступление</u> “Роль фольклора в воспитании подрастающего поколения” (Доклад вошел в сборник)
Хакимова Г.А.	Международная Научно-методическая конференция “Башкирский язык в полилингвальном образовательном пространстве субъектов РФ”, посвященная 95-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора, Заслуженного учителя БАССР М. Х. Ахтямова (г. Уфа, БГПУ)	Май	Всероссийская (с международным участием) (Очное участие)	<u>Выступление</u> на методическом семинаре “Формирование функциональной грамотности воспитанников и обучающихся полилин

				гвальных образовательных учреждений посредством интерактивных форм воздействия” на тему “Мәктәп тәрзә башкорт теле һәм эзәбиәте сифатын күтәреү юлдары” (Сборник)
Хакимова Г.А.	Республиканский конкурс на премию ГАУ ДПО ИРО РБ им. Профессора С.А. Галина	Май	Республиканский (Очное участие)	Лауреат премии ГАУ ДПО ИРО РБ им. Профессора С.А. Галина
Шаймарданов а Р.Р.	«Международного дистанционного конкурса работников образования "Сценарий школьного праздника":Назар Нәжми- халык шағиры»		Разработка/ участие	Разработка "Сценарий школьного праздника"»:Назар Нәжми-халык шағиры
Хакимова Г.А.	Конкурс видеозаписей башкирских игр в номинации «Возрождение забытой игры»	Январь	Всероссийское участие	Победитель. Видеозапись «Башкор

				т халык уйындар ы»
--	--	--	--	--------------------------

Рейтинговая таблица
по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по башкирскому языку и литературе, по государственному башкирскому языку РБ

№	ФИО	Класс	Результаты участия	Учитель
1.	Газзалова Алтынай	7б, баш родн. яз.	призер	Фазылова З.Р.
2.	Биргалин Азамат	8в класс, баш родн. яз	призер	Ганеева Р.У.
3.	Юнусова Альсина	8а гос. яз	победитель	Хакимова Г.А.
4.	Гончар Лениза	9 б гос яз	победитель	Мурсалимова М.Д.
5.	Зайнагабдинова Динара	10 кл , 2 линия	победитель	Хакимова Г.А.
6.	Тарикова Айгуль	11кл. гос. яз	призер	Халиуллина Р.М.

Результаты участия в межрегиональной олимпиаде (заочной) по башкирскому языку и литературе

№	ФИО	Название конкурса	Класс	Результаты участия/награждение	Учитель
1.	Зайнагабдинова Динара	Межрегиональная олимпиада по башк.яз и литер.	10 класс	победитель	Хакимова Г.А.
2.	Гончар Лениза	Межрегиональная олимпиада по башк.яз и литер.	9 класс	участие	Мурсалимова М.Д.-

Результаты участия в межрегиональной олимпиаде (очной) по башкирскому языку и литературе

№	ФИО	Название конкурса	Класс	Результаты участия/награждение	Учитель
1.	Зайнагабдинова Динара	Межрегиональная олимпиада по башк.яз и литер.	10 класс	призер	Хакимова Г.А.
2.	Зайнагабдинова Динара	Всероссийская Северо-Восточная олимпиада школьников,	10 класс	3 место	Хакимова Г.А.

		(Очное участие)			
--	--	-----------------	--	--	--

7.2. Фестивали, смотры, игры, соревнования, конкурсы, конференции, олимпиады муниципального этапа

№	ФИО	Название конкурса	Класс	Результаты участия	Учитель
	Биргалин Азамат	МЭ конкурса НИР "Отечество"	8в класс	Призер в номинации «Военная история. Специальная военная операция».	Ганеева Р.У.
	Коснырева София	МЭ конкурса НИР "Отечество"	4а класс	Призер в номинации «Военная история. Великая Отечественная война».	Ганеева Р.У.
	Шарафутдинов а Д.,	МЭ конкурса «Моя малая Родина» для детей ОВЗ	Шарафутдинов а Д.,	Победитель МЭ	Ганеева Р.У.
	Янзаков Тимерлан	МЭ республиканского конкурса юных сказителей эпоса "Урал батыр".	5 класс	Победитель МЭ	Хакимова Г.А.)
	Юнусов Байрас	МЭ республиканского конкурса юных сказителей эпоса "Урал батыр".	6 класса	призер	Фазылова З.Р
	Юмагужин Иршат	МЭ республиканского конкурса юных сказителей эпоса "Урал батыр".	3 класс	участник	Фазылова З.Р

	Азнабаев Мурат	МЭ конкурса “Здравствуй, здравствуй, сказка!”	3 кл.	Победитель МЭ	Хакимова Г.А.
	Искужина Азалия	МЭ конкурса “Здравствуй, здравствуй, сказка!”	1 класс		Шаймарданов а Р.Р
	Янзаков Тамерлан	МЭ конкурса “Голос диктора”	5 класс	Победитель МЭ	Хакимова Г.А.
	Тагирова Лилия	МЭ конкурса “Голос диктора”	6 класс	Победитель МЭ	Хакимова Г.А.

Результаты участия на республиканских мероприятиях и конкурсах

Биргалин Азамат	РЭ конкурса НИР “Отечество”	8в класс	В январе	Ганеева Р.У.
Шарафутдинова Д.,	РЭ конкурса сочинений «Моя малая Родина» для детей ОВЗ	8в класс	Участник, 5 место /сертификат	Ганеева Р.У.
Шарипов А.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Отчизна»- «Война глазами детей»-	5 б класс	Диплом 3-й степени	Шаймарданова Р.Р.
Иргалин И.,Валеев Ч.,Гайнуллин Д.- —онлайн олимпиада- международный	Дистанционные олимпиады из перечня, утв. МО РФ Всероссийский уровень	9б класс	участие	Шаймарданова Р.Р.
12 учащихся(8б,9б)	Дистанционная викторина по творчеству М.Карима	12 учащихся (8б,9б)	Сертификат ы	Шаймарданова Р.Р.
Валеев Денис Вадимович, Гумеров Мурат Рустемович, Хафизова Гузель Фанузовна, Юнусов Байрас Вадимович -	НПК “Мустаевские чтения”, посвященной памяти Народного поэта Башкортостана Мустая Карима.	6-7 классы	Призеры/ Грамоты	Мурсалимова М.Д.

Мустафин Айгиз Ильгизович, Фаткуллин Руслан Фанилевич-	НПК “Мустаевские чтения”, посвященной памяти Народного поэта Башкортостана Мустая Карима.	8а класс	Участники/ сертификаты	Мурсалимова М.Д.
Азнабаев Мурат	Конкурс “Здравствуй, здравствуй, сказка!” Межрегиональный (Очное участие)	3б класс	2 место, Грамота	Хакимова Г.А.
Ганиева Камила	Республиканская VII НПК “Халиковские чтения” (Дистанционное участие)	10 класс	Призер	Хакимова Г.А.
Юсупов Арслан	Всероссийский конкурс научных работ среди молодых исследователей в рамках Всероссийский (с международным) участием НПК “Межкультурный диалог на Евразийском пространстве”, посвящ. 90-летию со дня рождения известного языковеда и тюрколога Халиковой Р.Х.(очное участие)	7 кл.	2 место	Хакимова Г.А.
Ахметов Дамир	Межрегиональная VIII Научно-практическая конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты»	7 кл.	Победитель в номинации “Вклад в развитие и сохранение материков Родины”	Хакимова Г.А.
Янзаков Тимерлан	Межрегиональный конкурс “Голос диктора”	5а класс	Участие	Хакимова Г.А.
Айша Гизатуллина (87), Влада Втюрина,(53) Альмир Ибрагимов(87), Альсина Юнусова(93), Линар Юмагузин	Дистанционная олимпиада по башкирскому языку		Участие	Хакимова Г.А.

(86), Элина Фахретдинова (90), Милинда Сальманова(90)				
Таипов Нияз и Асадуллин Данияр	Межрегиональные онлайн дебаты “Асылташ” на башкирском языке между МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы МР Учалинский район РБ – МБОУ Тахталымская СОШ Кунашакского района Челябинской области и БЛ № 1г. Учалы.	10 класс	Победители	Ганеева Р.У.
Золотарева Ляйсан Мирзина Анастасия	Межрегиональные онлайн дебаты “Асылташ” на башкирском языке между МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы МР Учалинский район РБ – МБОУ Тахталымская СОШ Кунашакского района Челябинской области и БЛ № 1г. Учалы.	10 класс 8 а класс	Призеры	Ганеева Р.У.

Приложение

Об участии в образовательной акции «Международный диктант по башкирскому языку -2024»

№	школа	Ответственн ый координатор	Количество участников и оценки				Площадки	Фото- видеоматериа лы на сайт ОО (указать ссылку)
			5	4	3	2		
1.	МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы	Ганеева Расиля Утарбаевна	26	44	17	0	МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы	vk.com/wall- 18593873_119 02

2.	Ургуновский филиал БГ	Хилажева Тансулпан Фуатовна	4	11	0	0	Ургуновский филиал МБОУ БГ с. Учалы	https://vk.com/club187018388
3.	ИТОГО: 102 участника		30	55	17	0		

Информация об участии в акции «Я учусь в национальном костюме»

Школа	Количество обучающихся, принявших участие в акции	Количество учителей, принявших участие в акции	Ссылка на материалы
МБОУ Башкирская гимназия с Учалы	570	26	https://vk.com/wall-185993873_10696

Отчет

МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы о проведении Дня национальных костюмов РБ

ОУ	Всего учащихся	Участники		Ссылки публикаций
		Количество учащихся	Количество учителей	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы Муниципального района Учалинский район	587	487	24	https://vk.com/public185993873 https://vk.com/wall-185993873_11845 https://vk.com/wall-185993873_11851 https://vk.com/public185993873 https://vk.com/club101752739

Итоги участия учащихся на различных мероприятиях муниципального и республиканского этапов

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Итоги
1	Муниципальный этап олимпиады по башкирскому языку и литературе	07.12.2024	Хакимова Г.А.- 1 победитель – Динара Зайнагабдинова; М.Д. Мурсалимова – 1 призер, Глимьянова Милена; Фазылова 1 призер-Газзалова Алтынай	Олимпиада по башкирскому языку и литературе для обучающихся 8-11 классов
2	Защита проектов в НПК «Отечество» на МЭ	10-11.12. 2024	Ганеева Р.У. 1 победитель – Мухамедьянова А., 1 призер – Кагирова Элиза, 2 место, 1 участник – Сафиуллина Э. Фазылова З.Р., - 1 призер Исламова Л. 2 место, Хакимова Г.А.- 1 призер, 2 место Янзаков Т.	Участие в НПК, фотооматериалы выставить на сайте школы под хэштегом #Башкорттеле көнө2024#
3	1. Заседание ГРМО на базе МБОУ СОШ с. Учалы 2. Заседание ГРМО на базе МБОУ СОШ с.Ильчино.	11.12.2024	Учителя башкирского языка М.Д, Г.А, Р.Р. Р.У. 2. учителя М.Д, Г.А, Р.Р.	МБОУ СОШ с. Учалы МБОУ СОШ с.Ильчино.
4	VI Всемирный курултай башкир	12-14.12.2024	Шаймарданова Р.Р., Ганеева Р.У. и 8 учителей начальных классов	Информация о деятельности курултая башкир
5	IV Межрегиональная научно-практическая конференция “Акмуллинские чтения” в г. Миасс	19.12.2024	Хакимова Г.А	Участие делегации МР Учалинский район.
6	Участие в конкурсе “Голос	До 14.12.2024		Фото и видеоматериалы выставить на сайте школы

	диктора”			
7	Линейка, посвященная Дню родного языка.	9.12.2024	Шаймарданова Р.Р.	Фото и видеоматериалы выставить на сайте школы
8	Конкурс стенгазет , посвященный Дню башкирского языка для 5-7-х классов	4-14.12.2024	1 м- ба, Гайнутдинова Г.И.2м- 5а кл. Файзуллина А. З. 3 место 5б – Гайфуллина Р.Р., 7б Фазылова З.Р.	Фото и видеоматериалы выставить на сайте школы
9	Показ театрального представления сказки «Батыр этэс» для 5-х классов начальных классах	10.12.2024	Хакимова Г.А.	Видеоматериалы выставить на сайте гимназии и в социальных сетях под хэштегом #Башкорттеле көнө2024#
10	Встреча с писателем Фарраховой А.М. Просмотр инсценированных представлений в 3-4-х классах по произведениям “ Ихатала кем хужа?”, “Тыңлауһыз бәрәс”.	10.12.2024	Библиотекарь Маннанова Д.Р.	Видеоматериалы выставить на сайте гимназии и в социальных сетях под хэштегом #Башкорттеле көнө2024#
11	Мастер-класс на межрегиональном семинаре “ Сохранение и развитие башкирского языка” по программе сотрудничества « Школы-побратимы» в Тахталимской школе Челябинской области	8-10.12.2024	Мурсалимова М.Д.	Видеоматериалы выставить на сайте гимназии и в социальных сетях под хэштегом #Башкорттеле көнө2024#

12	Видеоуроки “Диалекты баш яз”		Ганеева Р.У. Мурсалимова М.Д	
13	Конкурс чтецов стихотворений на башкирской языке	13.12.2024	Хакимова Г.А.: победители: Азнабаев Мурат - 4б класс - Янзаков Тимерлан - 6а класс, призер: Ибрагимов Альмир – 9 а класс; Мурсалимова М.Д. призеры: Рахимов Тимур, 2а класс, Насибуллина Агдалия, 3а класс. Ганеева Р.У: призеры: Аминева Амелия- 4в класс, Рахмеева Дарина – 4в класс.	Видеоматериалы на сайт.

II. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию Показатели деятельности гимназии

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия	Результаты						Дина- мика +/-
			Календарный год						
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1.	Образовательная деятельность	человек	540	545	557	646	586	624	+
1.1.	Общая численность учащихся	человек	540	545	557	646	586	624	+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	человек	260	250	254	279	238	249	+

	начального общего образования								
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	262	260	277	341	309	331	+
1.4.	Численность учащихся по Образовательной программе среднего общего образования	человек	44	35	26	26	39	44	+
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	балл	252/ 46,7 %	235/ 43,1 %	241/4 3,3	248/ 38,4 %	211/ 36%	211/ 36,5 %	-
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	3,2	3,52	3,14	3,22	3,2	+
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0	-	3,34	3,45	3,02	3,4	+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61	64	64,4	68,7	62	57	-
1.9	Средний балл единого	балл	5,0	49 про	53,9 проф	75 про	45	68	+

	государственного экзамена выпускников 11 класса по математике			фильм	фильм				
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0 человек %		5 чел/10%	4чел/6,5%	3чел/4,6%	11 чел 19,3%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0 человек %		6чел/12,5%	5чел/8%	23чел/354%	12 чел 21%	+
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	Человек %	0 чел.	0 чел	0 чел	0 чел	0 чел	0 чел	+

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса								
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	Человек %	0 чел	2/11 %	1/5,8 %	0 чел	0 чел	0 чел	+
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0	0	0	0	0	0	+
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0	0	0	0	0	0	+
1.16	Численность/удельный вес	Человек %	4/7,1 %	1/2,6	3/6,3%	2/3%	2/3,07	1/1,7 %	-

	численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			%			%		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0	5/27,8 %	4/23,5 %	1/14,3 %	2/11,1 %	2/11,7 %	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек %	540/100 %	545/100 %	582/100 %	484/100 %	479/100 %	495/100 %	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	207/38,7 %	246/43,3 %	300/51,54 %	285/48,7 %	298/50,8 %		+

1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	2/3 7%	3/ 5 5 %	6/2 %	1 2/ 1 7, 2 5 %	2/1 %		-
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0 %	0/0 %	0/0%	0/0 %	0/0 %		-
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0 %	0/0 %	0/0%	0/0 %	0/0 %		-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/%	0 человек/ %	0/ чел %	0	-
1.21	Численность/удельный вес Численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел/%	0чел/ %	0чел/ %	0чел/ %	0чел/ %	0чел/ %	0	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	0чел/ %	545/ 100 %	0 чел/%	0 чел/ %	0 чел/ %	0	-
1.23	Численность/удельный вес численности	Человек %	0 чел/ %	545/ 100 %	0 чел/%	0 чел/ %	0 чел/ %	0	

	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся								
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	45	55	54	49	49	43	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/93,3%	53/96,4%	51/94,4%	48/99,61%	48/99,6%	42/99,6%	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/93,3%	53/96,4%	51/94,4%	48/99,61%	48/99,61%	42/99,6%	+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	1/2,2%	2/3,6%	3/5,5%	1/2,2%	1/2,2%	1/2,2%	+
1.28	Численность/удельный вес численности	человек/%	1/2,2%	2/3,6%	3/5,5%	1/2,2%	1/2,2%	1/2,2%	+

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			%					
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	человек/ %	42/9 3,3 %	51/9 2,7 %	51/94, 4%	42/8 5,7 %		42/ 99,6 %	
1.29 .1	Высшая	человек/ %	30/6 6,7 %	33/6 0%	35/64, 81%	32/6 6,47 %	29/ 60,9 %	30/ 61%	-
1.29 .2	Первая	человек/ %	12/2 6,7 %	18/3 2,7 %	13/24, 07	14/2 9,5 %	10/2 1,7 %	10/ 22%	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	45/1 00%	55/1 00%	52/10 0%	49/1 00%	49/1 00%		+
1.30 .1	До 5 лет	человек/ %	2/4,4 %	3/5,5 %	3/5,5 %	3/6,1 2%	3/6,1 2%	3/6,12 %	+
1.30 .2	Свыше 30 лет	человек/ %	20/4 4,4 %	29/5 2,7 %	8/14,8 %	10/2 0,40 %	30/6 1,2 %	30/61, 2%	+

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/6,6 %	4/7,2 %	3/5,5 %	17/3 4,69 %	5/10, 2%	5/10,2 %	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	13/2 8,8 %	17/3 0,9 %	19/35, 18%	16/3 2,65 %	16/3 2,6 %	16/32, 6%	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	44/9 7,7 %	49/8 9,1 %	47/87, 03%	42/8 5,7 %	42/8 5,7 %	42/85, 7%	+
1.34	Численность/удельный вес численности	человек/ %	44/9 7,7 %	49/8 9,1 %	47/87, 03%	42/8 5,7 %	42/8 5,7 %	42/85, 7%	+

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников								
1.35									
2.	Инфраструктура								
2.1	Количество компьютеров расчете на одного учащегося	единиц	1 2	30	15	3 0	30	30	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1488 7единиц /27 ед.на уч.	1847 0/33, 9 %	15436	8752 экз.	8752 экз.	8752 экз	+
2.3	Наличие в образовательной организации	да/нет	да	да	да		да	да	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	-

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	-
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	нет	Нет	нет	-
2.4.3	Оснащенного средствами	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	да	да	да	да	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	да	да	да	да	+
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%	12/2,2%	13/2,4	14/3,3%	11/1,8%	12/2,04%	12/2,04%	+
2.6	Общая площадь помещений, в которых Осуществляется учебная деятельность	кв.м	2,76	2,73	2,73	2,73	2,73	2,73	+

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из результатов предыдущего отчёта гимназии, с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

- Совершенствовать работу по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, профориентационную работу с обучающимися.
- Продолжить реализацию программы направленную на выявление и развитие детей с признаками одарённости.
- Совершенствовать материально-техническую базу гимназии.
- Расширить круг социальных партнёров лицея.
- Активизировать взаимодействие семьи и гимназии в вопросах воспитания и обучения детей.

- Использовать систему олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, социально направленных, развивающих, обучающих, воспитывающих творческих проектов для развития творческого потенциала обучающихся.
- Продолжить внедрение электронного, дистанционного образования.

Реализация данных целей предполагает следующие пути решения:

1. Всестороннее внедрение образовательных стандартов нового поколения.
2. Поддержка талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала. Постоянное повышение их квалификации, прохождение курсов профессиональной подготовки, а также работа по привлечению в гимназию молодых учителей, любящих и умеющих работать с детьми.
4. Сохранение здоровья обучающихся. Способствовать расширению организации сбалансированного школьного питания, медицинского обслуживания, своевременной диспансеризации, спортивных занятий обучающихся.

Продолжение реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в связи с введением с 1 сентября 2024 года новых федеральных государственных образовательных стандартов в 10 классе, в связи с переходом с 1 сентября 2019 года на пятидневную учебную неделю. Расширение возможностей участия обучающихся в программах дополнительного образования.

1. Разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.
2. Подобрать и применять на уроках задания на формирование несформированных УУД.
3. Разработать и реализовать на дополнительных занятиях индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, получивших по результатам ВПР неудовлетворительную отметку.
4. Проводить систематическую работу по эффективному формированию предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС и ООП ООО.
5. Проводить регулярный мониторинг результатов работы по ликвидации проблемных зон в подготовке обучающихся по русскому языку.
6. Сформировать контрольные работы на основе КИМ ВПР, содержащие задания, вызвавшие особые затруднения при выполнении ВПР с целью определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС и ООП ООО.
7. Разработать и реализовать программу выхода из ШНОР (школы с низкими образовательными результатами). В ней надо проанализировать ситуацию, найти причины, обозначить пути решения проблем, составить план действий, назначить ответственных, определить сроки и выполнять.

Формирование инфраструктуры образовательной среды с использованием ИКТ-технологий, где ключевым моментом выступает информационная компетентность учителя. Проект «Электронный журнал», электронное образование.

Поиск новых форм воспитательной работы, мотивирования интереса обучающихся к изучению учебных предметов.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие МБОУ БГ с. Учалы МР Учалинский район РБ в предстоящем учебном году:

Продолжить реализацию инновационной программы «Внедрение Робототехники в инновационное пространство гимназии», формирование структуры элективных курсов и обучения по индивидуальным программам, соответствующим выбору обучающихся, охватывающих все предметные области.

Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Дальнейшее развитие инфраструктуры и материально-технической базы образовательной организации.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других мероприятиях, внесённых в список Министерства образования и науки Российской Федерации, в список министерства образования Республики Башкортостан.

Участие в международных детских и юношеских робототехнических соревнований.

Проблемы гимназии:

с одной стороны, деятельность гимназии оценивается по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, а с другой – далеко не каждый ученик способен в них участвовать, а гимназия должна обеспечить успешность каждому ученику; сокращение числа обучающихся в старшей школе не дает возможности вести профильное

обучение; есть определённый процент родителей (законных представителей), равнодушных к

образованию своих детей, не участвующих в жизни гимназии, а также, негативно влияющих на воспитание и развитие своих детей.

отсутствие средств для обеспечения доступной среды, инфраструктуры для обучающихся с ОВЗ.

усовершенствование материально-технической базы гимназии.

Гимназия нуждается в капитальном ремонте. Проблемы:

- осадка фундамента основного здания гимназии, большая трещина по всему периметру здания.

Необходимо укрепление фундамента

- необходима замена кровли над спортзалом гимназии
- необходима замена кровли над туалетом в пристрое
- необходима замена задвижек теплоузлов в подвале
- требуется ремонт пола в зоне готовки столовой гимназии
- требуется замена дверей запасных выходов гимназии (6шт.)
- необходима установка евро окон в кабинетах гимназии и филиала
- необходима замена линолеума в кабинетах гимназии и филиала

И. о. директора МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы _____ Загидуллина А.В.

18.04.2025г.

ПРИЛОЖЕНИЯ
К ОТЧЁТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ СЕЛА УЧАЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
за 2024 год

Приложение 1.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный)

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов в 2024-25 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	23	4	0	4	2	2	1	1
Астрономия	5	0	0	0	5	0	0	0
Биология	7	2	0	2	2	1	0	1
География	25	2	0	2	4	1	0	1
Информатика	15	0				0	0	0
Искусство (МХК)	5	1	1	0	1	0	0	0
История	26	5	2	3	3	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	12	3	2	1	2	1	0	1
Математика	39	4	0	4		0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	20	4	0	4	4	3	0	3
Основы безопасности и защиты Родины	3	0	0	0	0	0	0	0
Право	21	1	0	1	1	0	0	0
Русский язык	36	15	2	13	0	0	0	0
Труд (технология)	3	3	0	3	0	0	0	0
Физика	17	2	0	2	3	0	0	0
Физическая культура	10	1	0	1	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	12	1	0	1		0	0	0
Экология	3	3	2	1	2	0	0	0

Экономика	3	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	285	51	9	42	29	8	1	7

Приложение 2.

Итоги Республиканской Олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина

Муниципальный этап

Класс	ФИО	Предмет	Статус
1	Муратова Асель Вадимовна	физкультура	участник
1	Нажмутдинов Арсен Марселевич	полиолимпиада	участник
1	Ягафаров Рамазан Динарович	полиолимпиада	призер
1	Ягафаров Рамазан Динарович	физкультура	участник
2	Буранбаев Карим Рустамович	математика	призер
2	Буранбаев Карим Рустамович	литература	участник
2	Баязитов Ильназ Динарович	физкультура	участник
2	Валеева Малика Владиковна	физкультура	участник
2	Варин Радмир Радикович	окружающий мир	участник
2	Хасанова Нурия Вилевна	русский язык	участник
3	Гаранина Валерия Дмитриевна	русский язык	участник
3	Загиров Ямилъ Фанилевич	литература	призер
3	Загиров Ямилъ Фанилевич	физкультура	призер
3	Рахматов Рамазан Рустамович	окружающий мир	призер
3	Юлаева Амелия Айратовна	русский язык	участник
3	Юмагузин Иршат Ишкилдеевич	математика	призер
3	Азнабаев Мурат Фуатович	информатика	участник
3	Нигматуллина Аделия Ильнуровна	математика	участник
3	Хуснуллин Альмир Юнирович	математика	участник
3	Хуснуллин Альмир Юнирович	окружающий мир	призер
3	Яруллина Амина Альбертовна	физкультура	призер
4	Галимова Айлина Ринатовна	математика	призер
4	Клоков Михаил Юрьевич	информатика	участник
4	Коснырева София Олеговна	физкультура	участник
4	Рахматуллин Чингиз Линарович	физкультура	призер
4	Рахмеева Сабина Айратовна	русский язык	призер
4	Сафиуллина Эльвита Артуровна	математика	призер
4	Гильманов Амир Айнурович	математика	призер
4	Нурмухаметов Искандер Рафисович	литература	призер
4	Зарипов Ильгизар Инсафович	окружающий мир	участник
4	Файзуллина Аэлита Ильясовна	окружающий мир	участник
5	Вахитова Самира Замировна	математика	участник
5	Аккужин Линар Данилевич	физкультура	призер
5	Бакеев Богдан Вилевич	английский язык	участник
5	Бакеев Богдан Вилевич	биология	призер

5	Софронова Анастасия Андреевна	физкультура	участник
5	Шакирова Эвелина Эмилевна	литература	призер
5	Шарипов Айназ Айнурович	география	победитель
5	Шарипов Айназ Айнурович	математика	призер
5	Абдрахманова Алсу Раилевна	русский язык	участник
6	Гайнитдинов Данил Вилевич	русский язык	участник
6	Гайнитдинов Данил Вилевич	физкультура	участник
6	Хуснутдинова Евгения Максимовна	география	призер
6	Нурмухаметова Арина Айдаровна	литература	призер
6	Нурмухаметова Арина Айдаровна	биология	участник
6	Нурмухаметова Арина Айдаровна	история	участник
6	Тагирова Лилия Маратовна	русский язык	призер
6	Файзуллина Азалия Ильясовна	физкультура	участник
6	Мухтарова Алсу Руслановна	математика	призер
6	Мухтарова Алсу Руслановна	обществознание	победитель
8	Втюрина Влада Алексеевна	обществознание	призер
8	Идрисова Ангелина Сериковна	физика	участник
8	Давлетшина Айгуль Раисовна	русский язык	победитель
8	Давлетшина Айгуль Раисовна	физика	участник
8	Давлетшина Айгуль Раисовна	математика	призер
8	Засов Никита Алексеевич	физкультура	призер

Региональный этап

Класс	Предмет	ФИО участника	Статус
2	математика	Буранбаев Карим Рустамович	3 место
6	русский язык	Тагирова Лилия Маратовна	призёр
8	русский язык	Давлетшина Айгуль Раисовна	призёр
5	физкультура	Аккужин Линар Данилевич	призёр
6	география	Шарипов Айназ Айнурович	призёр
6	обществознание	Мухтарова Алсу Руслановна	участник

Республиканской олимпиады школьников 2 – 11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ»
(муниципальный, республиканский)

1 полугодие

Уровень (школьный, муниципальный)	ФИО обучающегося	Результат
Муниципальный	Буранбаев Карим	победитель
	Галимова Айлина	участник
	Сагидуллина Арина	призер
	Гилязов Камиль	призер
	Калимуллина Диана	участник
	Хажиев Айназ	участник
	Хакимова Камилла	участник
	Булякова Алия	пропуск
	Шарафутдинова Рината	пропуск
	Рахимова Айгузаль	участник
	Киньябаев Камиль	Победитель
Республиканский	Буранбаев Карим	призер
	Киньябаев Камиль	призер

2 полугодие

Уровень	ФИО обучающегося		Результат
Школьный	Рахимов Тимур	Киреева Т.Ф.	победитель
	Ягафаров Рамазан	Гарипова Р.А.	призёр
	Нажмутдинов Арсен	Киреева Т.Ф.	призёр
	Буранбаев Карим	Ахмедьянова Г.А.	победитель
	Гизатуллин Искандер		призёр
	Шагабутдинова Алина	Янзакова И.Ф.	призёр
	Сулейманова Ралина	Гайфуллина Ф.Р.	победитель
	Байзигитова Алтынай		призёр
	Чекашкин Илья	Гайнутдинова Г.И.	победитель
	Семенова Анна		призёр
	Гайнитдинов Данил		победитель
	Сагидуллина Арина		победитель
	Хажиев Айназ	Насыров Тельман Сабитович	победитель
	Гилязов Камиль		призёр
	Зайнагабдинова Эвелина		победитель
	Яумбаева Гузель		призёр

	Хамматова Лейсан		призёр
--	------------------	--	--------

Приложение 4

Итоги научно-практических конференций

№	Наименование	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Учитель
1	VIII Межрегиональная научно-практической конференции «Европа-Азия.Открывая горизонты»	Ахметьянов Амир	4А	Диплом 3 степени	Ханнанова Л.И.
2		Ахметов Дамир	7А	Диплом в номинации «Вклад в развитие и сохранение малой Родины»	Хакимова Г.А.
3	VI Республиканская научно-практическая конференция «Халиковские чтения»	Ганиева Камила	11	Призер	Хакимова Г.А.
4	Конкурс научных работ в рамках Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Межкультурный диалог на Евразийском пространстве»	Юсупов Арслан	8А	Диплом 2 степени	Хакимова Г.А.
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Мухамедьянова Ангелина	5А	1 место в номинации «Великая Отечественная война.Поиск.»	Ганеева Р.У.
6		Кагирова Элиза	5А	2 место в номинации «Военная история.Специальная военная операция»	
7		Янзаков Тимерлан	6А	2 место в номинации «Культурное наследие»	Хакимова Г.А.
8		Исламова Лилиана	10	2 место в	Фазылова З.Р.

				номинации «Семья и родословие»	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

Приложение 5

Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»

№	Уровень	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Учитель
1	Муниципальный	Тагирова Лилия	6Б	1 место	Резяпова Зухра Анасовна

Приложение 6

Итоги конкурсов по робототехнике

№	Наименование конкурса	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Учитель
1	Чемпионат «Будущие профессионалы Учалов»	Мухтаров Эмиль	8В	1 место	Сафаргалин А.А.
2		Тулькубаев Урал	8Б	Участие	
3	Чемпионат по робототехнике и программированию , посвященный 90-летию со Дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина	Хужаев Радмир	6А	1 место в номинации «Формула-1»	
4		Фаткуллин Руслан	8А	1 место в номинации «Сумо»	
5		Юламанов Данил	8Б	1 место в номинации «Формула-1»	
6		Мухтаров Эмиль	8В	1 место в номинации «Лабиринт»	
7		Кириев Тамирлан	5Б	2 место в номинации «Формула-1»	
8	Республиканский робототехнический фестиваль «Роботабантуй»	Кириев Тамирлан	5Б	Диплом 2 степени	
9	Робототехническая олимпиада для школьников «РобоБум»	Мухтаров Эмиль	8В	Участие	
10	Муниципальный этап	Мухтаров Эмиль	9В	Победители	

	олимпиады «Робототехника» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	Фаткуллин Руслан	9А		
--	--	------------------	----	--	--

Приложение 7

Итоги Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературе народов России (СВОШ по башкирскому языку и литературе)

№	Уровень	ФИ обучающегося		Результат	Учитель
	Федеральный	Зайнагабдинова Динара	10	Призер	Хакимова Г.А.

Приложение 8

Итоги муниципального этапа конкурса по информационным технологиям среди школьников «КРИТ»

№	Уровень	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Учитель
1	Муниципальный	Хужаев Марат	11	Призер	Исламова Р.М.
2		Нагимьянов Камиль	11	Призер	

Приложение 9

Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

№	Уровень	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Учитель
1	Муниципальный	Хадеева Дина	7В	3 место	Хадеева Л.В.
2		Шарифьянов Мурат	6В	Победитель в номинации «Война в судьбе моей семьи»	Резяпова З.А.

Приложение 10

Итоги муниципального конкурса чтецов «Живое слово»

№	Уровень	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Учитель
1	Муниципальный	Азнабаев Мурат	3Б	Призер	Ибатуллина Р.Т.
2		Холина Елизавета	3А	Призер	Гайфуллина Ф.Р.
3		Шагабутдинова Алина	2Б	2 место	Янзакова И.Ф.

Приложение 11

Итоги муниципального конкурса «Умники и умницы»

№	Уровень	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Учитель
1	Муниципальный	Рахмеева Сабина	4А	3 место	Ханнанова Л.И.
2		Файзуллина Аэлита	5В	Призер	Загидуллина А.В.

Приложение 12

Итоги муниципального конкурса «Лучшая эмблема ВсОШ в МР Учалинский район РБ»

№	Уровень	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Учитель
1	Муниципальный	Юнусова Эвелина	7В	3 место	Таипова А .Ф.

Приложение 13

Итоги муниципального онлайн творческого конкурса по английскому языку «English in our heart»

№	Уровень	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Учитель
		Шакирова Эвелина	5Б	Участник в номинации «Рисунок»	Фазылова Я.Р.
		Лукманова Сабина	6Б	Участник в номинации «Рисунок»	Юсупова Г.М.
		Фазылова Малика	2А	2 место в	

				номинации «Рисунок»	
		Рахматова Амалия	3А	2 место в номинации «Комикс»	Гайфулина Р.Р.
		Багаева Амира	5Б	Участие в номинации «Комикс»	
		Шарипов Айназ	5Б	Участник в номинации «Рисунок»	
		Багаева Амира	5Б	Участник в номинации «Рисунок»	
		Файзуллина Аэлина	4В	Участник в номинации «Рисунок»	
		Файзуллина Аэлита	4В	Участник в номинации «Рисунок»	
		Файзуллина Азалия	6Б	Участник в номинации «Рисунок»	
		Мирзина Анастасия	8А	2 место в номинации «Рисунок»	
		Юнусова Альсина	8А	Участник в номинации «Рисунок»	
		Курамшина Полина	8А	3 место в номинации «Рисунок»	
		Холина Елизавета	3А	2 место в номинации «Английская поэзия»	
		Юлаева Амелия	3А	Участие в номинации «Английская поэзия»	
		Нугманова Эвилина	3А	Участие в номинации «Английская поэзия»	
		Байзигитова Алтынай	3А	Участие в номинации «Английская поэзия»	Файзуллина А.З.
		Гизатуллин Искандер	2А	Участник в	

				номинации «Рисунок»	
		Касьянова Александра	2А	Участник в номинации «Рисунок»	
		Хуснутдинова Полина	2А	Участник в номинации «Рисунок»	
		Мужагитова Арина	3А	Участник в номинации «Рисунок»	

Приложение 14

Конкурсы, мероприятия по башкирскому языку и литературе.

Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе Муниципальный этап

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Газзалова Алтынай	7б	призер	Фазылова З.Р.
2	Биргалин Азамат	8в	призер	Ганеева Р.У.
3	Зайнагабдинова Динара	10	победитель	Хакимова Г.А.
4	Юнусова Альсина	8а	призер	
5	Тарикова Айгуль	11	призер	Халиуллина Р.М.
6	Гончар Линиза	9	победитель	Мурсалимова М.Д.

Региональный этап

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Зайнагабдинова Динара	10	Призер	Хакимова Г.А.

Межрегиональный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на родных языках народов Республики Башкортостан «Һаумы, һаумы, әкиәт!»/«Здравствуй, здравствуй, сказка!»

Муниципальный этап

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Азнабаев Мурат	3Б	Победитель	Хакимова Г.А.
2	Искужина Азалия	1Б	Призер	Шаймарданова Р.Р.

Республиканский этап

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Азнабаев Мурат	3Б	2 место	Хакимова Г.А.

V межрегиональный конкурс мастеров художественного чтения среди обучающихся образовательных организаций РБ «Голос диктора-2024»

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Янзаков Тимерлан	5А	Призер	Хакимова Г.А.
2	Тагирова Лилия	6Б	Призер	

Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературе и народов России (СВОШ по башкирскому языку и литературе)

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Зайнагабдинова Динара	10	3 место	Хакимова Г.А.

Так же Зайнагабдинова Д. (учитель –Хакимова Г.А. со 02 по 03 июля 2024 года приняла участие в заключительном мероприятии XV Северо-Восточной олимпиады школьников по родным языкам в г.Уфа.

Муниципальный этап Республиканского конкурса юных сказителей эпоса «Урал батыр»

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Янзаков Тимерлан	5А	победитель	Хакимова Г.А.
2	Юмагузин Иршат	3А	Участие	Фазылова З.Р.
3	Юнусов Байрас	6В	Призер	

НПК «Мустаевские чтения», посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустая Карима

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Валеев Денис	7В	Призер	Мурсалимова М.Д.
	Гумеров Мурат	7В	Призер	
	Хафизова Гузель	6В	Призер	
	Юнусов Байрас	6В	Призер	
	Мустафин Айгиз	8А	Участие	
	Фаткуллин Руслан	8А	Участие	

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Отчизна» - «Война глазами детей»

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Шарипов Айназ	5Б	Диплом 3 степени	Шаймарданова Р.Р.

Межрегиональные онлайн дебаты “Асылташ” на башкирском языке между МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы МР Учалинский район РБ – МБОУ Тахталымская СОШ Кунашакского района Челябинской области и БЛ № 1г. Учалы.

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Таипов Нияз и Асадуллин Данияр	10	Победители	Ганеева Р.У.
2	Золотарева Ляйсан Мирзина Анастасия	10 8А	Призеры	Ганнева Р.У.

Общие итоги участия в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина.

Лучшими классами в параллели (за проявленную активность и высокую результативность по итогам участия в олимпиаде) стали:

- 1) 1Б класс (классный руководитель: Гарипова Р.А.);
- 2) 3А класс (классный руководитель: Ахмедьянова Г.А.);
- 3) 3А класс (классный руководитель: Гайфуллина Ф.Р.);
- 4) 4А класс (классный руководитель: Ханнанова Л.И.);
- 5) 5Б класс (классный руководитель: Шаймарданова Р.Р.);
- 6) 6Б класс (классный руководитель: Фазылова З.Р.);
- 7) 8Б класс (классный руководитель: Тураманова Р.Б.).

МБОУ Башкирская гимназия села Учалы –ПРИЗЕР конкурса «Лучшая школа МР Учалинский район РБ»

Приложение 16.

Инженерная школа Уральской горно-металлургической компании

Класс	Фамилия и имя учащегося	Предмет
8А,9А,10	Сафаргалин Самат	Математика, физика
9А,10,11	Нагимьянов Камиль	Математика, физика
8А	Идрисова Ангелина	Математика, физика
7Б,8Б	Давлетшина Айгуль	Математика, физика

Итоги муниципального этапа конкурса Ургунского филиала МБОУ БГ с.Учалы

ФИО УЧЕНИКА	КЛАСС	Уровень	КЛ.РУКОВИДИТЕЛЬ
1.Гайфуллин Рузиль Русланович	3	Победитель Муниципального этапа Республиканского конкурса “Кормушка для птиц”.2024 год	Баязитова А.П
2.Ишбулдина Алиса Артуровна	3	Победитель Муниципального этапа Республиканского конкурса “Кормушка для птиц”.2025 год	Баязитова А.П.
3.Фаттахо Арслан Артурович	3	III место в зональном этапе республиканского конкурса творческих работ “Живем по по правилам”	Баязитова А.П.

		Республики Башкортостан.2024 год.	
4.Исаканова Наркэс Агзамовна	1	Победитель гороского конкурса'' Моя семья-мое богатство''.В номинации ''Беззаботное детство''2024 .	Баязитова А.П.
5.Мустаков Инсаф Айнурович	1	Победитель гороского конкурса'' Моя семья-мое богатство''.В номинации ''Беззаботное детство''2024 .	Баязитова А.П.
6.Мустаков Инсаф Айнурович	1	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса Игрушек- кормушек'' Эколята –друзья пернатых''.2025г.	Баязитова А.П.
7.Исаканова Наркэс Агзамовна	1	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса Игрушек- кормушек'' Эколята –друзья пернатых''.2025г	Баязитова А.П.
8.Сафиуллина Зарина Зиннуровна	1	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса Игрушек- кормушек'' Эколята –друзья пернатых''.2025г	Баязитова А.П.
Баязитова А.П	1,3	Участие на муниципальном конкурсе ''День леса ''в виде презентации, посвященный Международному ''Дню ЛЕСА.''2025г	Баязитова А.П.

Участники олимпиады школьников «Кубок имени Ю.А.Гагарина Ургуновского
филиала МБОУ БГ с.Учалы

Мустаков Инсаф Айнурович	1	полиолимпиада	физическая культура	нет	Баязитова А.П
Баязитов Загир Фанисович	2	математика	окружающий мир	физическая культура	Янгильдина А.Р
Валиуллин Эльгизар Эмилевич	2	математика	окружающий мир	физическая культура	Янгильдина А.Р
Исмагилов Динар Ильсурович	2	математика	русский язык	окружающий мир	Янгильдина А.Р
Лукманов Булат Мунирович	2	окружающий мир	физическая культура	русский язык	Янгильдина А.Р
Мухаметьянов Радмир Маратович	2	математика	русский язык	окружающий мир	Янгильдина А.Р
Хайбуллин Александр Вадимвич	2	математика	окружающий мир	физическая культура	Янгильдина А.Р
Валеев Мурат Галимович	3	математика	окружающий мир	физическая культура	Баязитова А.П
Гайфуллин Рузиль Русланович	3	математика	окружающий мир	физическая культура	Баязитова А.П
Ибатуллин Альмир Айнурович	3	математика	окружающий мир	физическая культура	Баязитова А.П
Ишбулдина Алиса Артуровна	3	математика	окружающий мир	физическая культура	Баязитова А.П
Фаттахов	3	математика	русский язык	окружающий	Баязитова А.П

Арслан Артурович				мир	
Бакиев Гайсар Надимович	4	физическая культура	математика	русский язык	Таипова Г.Р
Валиуллин Эльнар Эмилевич	4	математика	физическая культура	окружающий мир	Таипова Г.Р
Исмагилов Рустам Ильсурович	4	информатика	математика	русский язык	Таипова Г.Р
Ишбулдин Арсен Артурович	4	информатика	Окружающий мир	Физическая культура	Таипова Г.Р
Нурисламова Зарина Юнировна	4	окружающий мир	русский язык	физическая культура	Таипова Г.Р
Хакимова Лилия Саматовна	4	информатика	математика	окружающий мир	Таипова Г.Р